

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動スペースが十分に確保されているか	16				1 ・園庭が適度な広さ ・十分に確保できている。余計なものもないので転んでも安心
	2	職員の配置や専門性は適切であるか	14	2			1 ・先生はよくみてくれるが、子どもが増えてきた時に先生たちが大変そう
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の整備等は、バリアフリー化や情報伝達への配慮が適切になされているか	14	2			1 ・棚の配置換えにより、遊びのスペースと着替えのスペースが明確になり、わかりやすくなった ・使用しないものを目隠しするため活動に集中できるよう配慮されている ・歩行者信号の青=入室可、赤=入室不可、止まれと視覚的にわかりやすくなっている
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	14	2			1 ・園舎も園庭も子どもたちの安全を第一にきれいに整えられていて気持ちよく過ごすことができる
適切な 支援の 方法	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	16				1 ・普段じっくりみていただいている先生方に予定や計画をたてていただいて安心
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、そのうえで、具体的な支援内容が設定されているか	14	1		1 (無回答 1)	
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	14	1		1 (無回答 1)	
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	14	2		1	午後の活動プログラムを午前中にもできたら（午前だけ利用しているお子さんもいるので）
	9	保育所や認定子ども園、幼稚園等の交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか	3	6	5	3	運動会で兄弟児と触れ合うくらいなので、何かあればいいのでは。
保護者への 説明等	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	17				分かりやすく説明してもらい、よかった
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	16	1			
	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）が行われているか	10	4		3	・何かあれば、すぐに提案していただけるので安心。だが、具体的な勉強の時間もあればよい。 ・プログラムの中にくみこまれているのかもしれないがよくわからない。

評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
保護者への説明等	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解できているか	16				1 ・発育測定（毎月）、クラス懇談会で各自目標を立て、掲示 ・細かい所までよく見て下さっていて、ありがたい。とても信頼して安心して過ごせる。
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	16				1 ・個別懇談やクラス懇談、言語療法での助言 ・第三者の目としてしっかり伝えて下さり、こんなに手厚く、よく考えて下さっていることに感謝
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	8	5			4 ・OB会はあるようだが、現在通園の保護者同士の会は不明。保護者間の連絡はとれるようになっている ・不安な気持ちや今後に向けてわからないことなどを相談できる場が用意されており、心強い
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	15	1			1 子の行動に対する相談に親身になって話を聞いて下さり、また適切な提案とともに素早く実行に移して下さり、嬉しかった
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	15				2
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	10	1			6 ・行事予定はわかりやすいが、時間変更のお知らせは掲示だけでなく、配信していただけるとよい
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	17				
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	16	1			子どもたちが驚かないように「抱っこ訓練」としているところがよい
	21	非常災害の発生にそなえ、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	15	1			1 ・親も実際に消火訓練に参加させてもらい、勉強になった ・避難訓練、不審者訓練がそれぞれ月一回。 ・入室前はイヤイヤと言っているけど、一日楽しんで通っています。親もリフレッシュできます。 ・他の子と交流ができるので楽しく通所している
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	16	1			とても満足しています。先生方のおかげで優しく丁寧な言葉かけが自然と身についた。子の心に寄り添うことの大切さを学んだ。
	23	事業所の支援に満足しているか	16	1			