

# 令和8年度教育基本方針

江南市教育委員会は、教育基本法の理念に基づき、新しい時代を切り開く人材の育成と市民の生きがいづくりを支援するための事業を計画し、実施します。

## 全体目標

1. 生命尊重の精神と豊かな心をもち、次世代を築き上げる人づくり
2. 質の高い学びを育む活力に満ちた学校づくり
3. 生涯にわたる学びとスポーツを通して生きがいと健全な心身をもつ人づくり

## I. 学校教育

### 1. 基本方針

- (1) 児童生徒の可能性を拓き、人格の完成をめざす学校教育の推進
- (2) 学び合い、高め合い、よりよく生きる児童生徒の育成
- (3) 学習指導要領の理念である社会に開かれた教育課程の実現

### 2. 目標

- (1) 自ら学ぶ意欲と考える力を高め、確かな学力を育成する。
- (2) 人としてよりよく生きるための規範意識を高め、他人を思いやる豊かな心を育成する。
- (3) 健康の増進や体力の向上に努め、たくましく生きる力を育成する。
- (4) 未来に生きるための新しい時代に対応する力を育成する。
- (5) 信頼される学校づくりのために、教育環境を整備する。

### 3. 目標達成のための施策

#### (1) 確かな学力の育成のために

##### ア 学力向上のための支援

基礎的・基本的な知識・技能を習得させるとともに、言語活動を充実させることにより、思考力・判断力・表現力を育成する教育活動を推進する。

- ① 少人数指導やティーム・ティーチング（T.T.）などの幅広い学習指導に資するため、学校補助教員を11名、非常勤講師を1名配置する。
- ② 算数等の基礎学力を補充するために、市内7箇所「こども土曜塾」及び市内1箇所「こども未来塾」を開催する。
- ③ 基礎的・基本的な知識・技能の定着や主体的な学習を図る授業改善の一環として、児童生徒の実情に合わせた家庭学習の見直しや取り組みを推奨する。
- ④ 確かな学力の育成などの教育諸課題について、市全体の教育水準を引き上げるため、古知野東小学校、布袋北小学校に研究を委嘱する。
- ⑤ 教師用の指導書、指導資料等や副教材を整備する。
- ⑥ 全国の教育センター等が発行している有益な資料を学校へ提供し、教師の資質向上を図る。

##### イ 学び合い、高め合う学校づくり

生い立ちや生活経験の異なる児童生徒一人一人が互いに学び合い、成長できる学校づくりを進める。

- ① 児童生徒全員が安心して授業に参加することのできる、より質の高い学びを実現するために、ICT機器の効果的な活用や小学校から中学校へのつながりを意識した授業改善に取り組む。
- ② よりよい学校生活をおくるための集団づくりや、いじめ・不登校を防止するために「Q-Uアンケート」を小学3～6年生及び全中学生を対象に実施する。

- ③ よりよい学級経営・学習指導の改善に資するために、教師力向上セミナーを実施する。

## ウ 障害のある児童生徒への支援

保育園や幼稚園、外部機関との連携を通して、障害のある児童生徒一人一人の実態を把握し、適切な教育的支援を行い、特別支援教育を一層充実する。

- ① 発達障害等により特別な支援を必要とする児童生徒に対応するため、特別支援学級等支援職員を38名配置する。
- ② 言語障害のある児童を対象とした通級指導ができるよう、「ことばの教室」の拠点校を4校設置する。
- ③ 学習障害（LD）、注意欠陥／多動性障害（ADHD）など発達障害のある児童生徒を対象とした通級指導ができるよう、「まなびの教室」の拠点校を14校設置する。
- ④ 発達障害等に対応するため、保育園・幼稚園・小学校・中学校が互いに連携し、適正な就学支援ができるよう、発達支援員を1名配置する。
- ⑤ 医療的ケア支援事業として、看護師を1名配置する。
- ⑥ 地域の教育力を活用し、児童生徒に寄り添った支援をするため、スクールサポーターを募集して必要校に配置する。
- ⑦ デイジー教科書の活用を推奨する。
- ⑧ 特別支援コーディネーターをはじめ、特別支援学級担任、通級指導担当者の資質を向上するために、江南市教育研究会の特別支援教育部会を開催し、研修を行う。

## (2) 豊かな心の育成のために

### ア 道徳教育の充実

豊かな心をもち、正しい判断と主体的な行動ができる児童生徒を育成するために、道徳教育の充実を図る。

- ① 「特別の教科 道徳」の充実を目指し、愛知県教育委員会をはじめ、教育関係団体が開催する研修会への参加を推奨する。
- ② 愛知県教育委員会道徳教育総合推進サイト「モラルBOX」内の「心の教育推進活動」や「道徳科支援コーナー」などの実践例の利用を推奨する。

### イ 児童生徒の健全育成

一人一人のよさを認め、可能性を伸ばす学級経営を基盤として、家庭や地域、関係機関とも連携し、児童生徒の健全育成を図る。

- ① 児童生徒の健全な生活習慣を育成するために、江南市指導の四本柱である、「人の話を聴く」、「あいさつをする」、「時間を守る」、「掃除をする」を共通の指導事項として取り組む。
- ② 毎学期1回の「あいさつの日」を設定するとともに、PTAや民生委員・児童委員等と連携してあいさつ運動を行う。
- ③ 児童生徒の悩みを早期発見し、学級への適応を支援するため、心の教室相談員を全校に配置する。
- ④ いじめ・不登校、暴力行為、児童虐待など生徒指導上の課題に対応するため、専門的な知識を用いて支援を行う、スクールソーシャルワーカーを配置する。
- ⑤ 学校、一宮児童相談センター、子育て支援課、地域ふくし課等との連携を密にし、児童虐待の防止に努める。

### ウ 読書活動の推進

言葉を学び、感性を磨いて、表現力や創造力を豊かにするために、児童生徒の読書活動を推進する。

- ① 児童生徒の様々な興味・関心に応じ、調べ学習等にも役立つ図書、また、特別支

援学級等の児童生徒の特性に合った図書の整備・購入を計画的に実施し、整備すべき蔵書冊数の充足率向上を目指す。

- ② 教育効果の向上を図るため、学校図書館に新聞を配備する。
- ③ 読書活動の推進と図書館運営の円滑化のため、学校図書館司書9名を配置するとともに、研修や情報交換を行うための連絡会を開催する。
- ④ 学校図書館司書としての技量の向上を図るため、指導的立場の司書による巡回指導体制を整備する。
- ⑤ 全小学校でブックトークの実施を支援する。
- ⑥ 朝の読書タイムや読書週間など、読書の習慣化のための啓発行事を推奨する。
- ⑦ 江南市立図書館が行うブックリストの配布、小学1年生に対する市図書館の利用促進事業への協力、市内図書館の相互連携を図るための関係者会議へ図書館司書・司書教諭の派遣を実施する。

## エ いじめ防止・不登校対策

いじめの早期発見・未然防止と、不登校対策に努め、たくましく生き抜くことのできる児童生徒の育成を図る。

- ① 江南市いじめ防止基本方針、学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめ防止のための取り組みの実効性を高めるとともに、いじめを認知した場合やその疑いがある場合は、迅速かつ組織的に対応する。
- ② いじめが起きないように、魅力的で明るい学校づくりに全力を挙げるよう指導体制を強める。
- ③ いじめ・不登校対策協議会を中心に、いじめ・不登校の実態把握及び分析、相談・指導体制の充実を図り、防止・啓発活動と調査・研究を推進する。
- ④ いじめの早期発見のために、教育相談をはじめとする支援体制を整える。また、相談窓口を周知し、児童生徒が安心してSOSを出すことができる環境整備に努める。
- ⑤ 不登校児童生徒の学校復帰だけでなく、社会的自立への支援と、発達についての相談を目的とし、教育支援センター「You・輝」を設置するとともに一宮児童相談センター等との協力のもと、学校と家庭、関係機関との連携を深める。
- ⑥ 登校に悩む児童の居場所の確保と学習の保障のため、必要とする小学校に対し校内教育支援センターの設置を推進する。
- ⑦ フリースクールでの受け入れ等、様々な関係機関と連携し、不登校児童生徒の社会的自立の支援に努める。
- ⑧ 自他の生命を大切にすることを育むために、9年間を通した「いのちの学習」の充実を図る。

## オ ボランティア活動の奨励

自主・自立の心を育むために、児童生徒が家庭や地域で行う自主的活動を奨励する。

- ① 市主催行事等でのボランティア活動に積極的な参加を奨励する。
- ② 児童生徒による善行を称える「子ほめ活動」を推進する。

## (3) たくましく生きる力を育むために

### ア 心と体の健康づくり

活力ある生活ができるよう心と体の健康づくりに努めるとともに、教育活動全体を通して、健康の保持増進、体力向上を図る能力や態度を育てる。

- ① 進んで体力づくりを行っている学校の取り組みを市内の学校で共有し、実践に役立てるよう推奨する。
- ② 中学校の部活動に、専門的な知識や技能を持つ地域の人材を指導者として24名配置する。

- ③ 運動・競技を楽しむ、持続可能な生徒の居場所となるよう、学校と地域・保護者等が連携・協働して休日の運動部活動の地域展開（地域クラブ活動）に取り組む。
- ④ 児童生徒が、自己肯定感を高め、より安心・安全な学校生活を送ることができるよう支援するため、学校事情に配慮し、養護教諭を6名配置する。

#### イ 食育の充実と食物アレルギーへの対応

学校給食基本計画に基づき、学校給食を通じた食育指導環境の充実を図るとともに、食物アレルギーへの対応に努める。

- ① 「早寝・早起き・朝ごはん」により生活リズムを整えるとともに、望ましい食生活を指導し、食への関心を高めるために、中学校においては「弁当の日」を設ける。
- ② 家庭科・保健等の授業や、栄養教諭の巡回指導による食育指導を充実する。
- ③ 食への関心と栄養についての理解を促進するために、学校給食の献立表に、栄養の話やレシピ、地産地消の情報などを掲載する。
- ④ 児童生徒を対象とした「応募献立」や、江南市産の食材を採り入れ「こうなん」を意識した給食を実施するなど、献立を工夫し、食への関心を高める。
- ⑤ 食物アレルギー対応検討委員会を開催し、学校給食における食物アレルギー対応状況の把握、対応についての検討を行い、児童生徒がより安心・安全な学校生活を送ることができるように努める。
- ⑥ 安心・安全な食材を提供するため、オーガニック給食の導入について研究する。
- ⑦ 令和8年9月に予定している食物アレルギー対応食の提供について、各学校と学校給食センターが連携して代替食を誤配することのない体制を構築する。

### (4) 新しい時代に対応するために

#### ア 情報教育

I C T機器を活用した多様で創意ある授業の実践に努めるとともに、児童生徒が情報社会に主体的に対応できる情報活用能力を育成する。

- ① 教育用コンピュータ（一人一台学習者用端末、コンピュータ室設置端末）やプロジェクター等のI C T機器を効果的に活用し、情報教育の充実を図るとともにプログラミング学習を推進する。
- ② 情報社会における正しい判断力や危険回避の知識を身に付けさせるために、情報モラルの指導を強化する。ネットトラブル等の具体的事例を示し、保護者への啓発と連携に努める。
- ③ 「モラルBOX」内の「情報モラル教育実践」コーナーに掲載された実践例の利用を推奨する。
- ④ 情報教育担当者の力量を向上させるために、江南市教育研究会情報教育研究部会の開催及び研修を支援し、生成A Iの活用事例の情報共有に努める。
- ⑤ 教育D X及びG I G Aスクール構想推進のため、I C T機器や通信環境の整備を図るとともに、一人一台学習者用端末の令和9年度当初からの更新に向けて必要な機器・ソフトウェアの購入及び設定を行う。
- ⑥ 来るべきデジタル教科書の普及を見据え、国が実施する学習者用デジタル教科書の実証事業に参加するとともに、正式導入している小学校5年生から中学校3年生までの英語のデジタル教科書の活用を推進する。

#### イ 環境教育

自然保護、資源の利用、環境保全について関心を持ち、環境に対する人間の責任と役割を理解し、環境問題に主体的に取り組む児童生徒を育成する。

- ① 江南市S D G s未来都市計画に掲げる、ごみ減量「57（コウナン）運動」、「江南市ゼロカーボンシティ宣言」を意識した実践的な態度を育成する。

- ② 環境教育を基盤としたESDプロジェクトの計画について、ユネスコスクールへ加盟した宮田小学校の取り組みを市内の学校が共有し、実践に役立てるよう広める。

## ウ 国際理解教育・平和教育

日本の文化や伝統を尊重し、継承・発展させる気持ちを育てるとともに、小学校での外国語活動の実践などを通して、国際化の時代に対応できる児童生徒を育成する。また、平和教育研修派遣事業などを通して、平和への意識を高める。

- ① 外国語（英語）教育を充実させるため、英語指導助手を8名（小学校7名、中学校1名）配置する。
- ② 平和教育の充実を図るため、小学生13名（6年生）を広島（平和記念式典への参加等）へ派遣する。
- ③ 日本語教育が必要な児童生徒に対する教育を充実させるため、日本語教育適応学級担当教員を6校（古知野東小学校・古知野西小学校・古知野南小学校・宮田小学校・藤里小学校・宮田中学校）に配置する。
- ④ デジタル副読本「のびゆく江南」を活用することによって郷土理解に資するとともに、最新の情報に更新を行う。
- ⑤ 郷土の歴史を学ぶため、歴史民俗資料館等の関係機関の活用を推奨する。
- ⑥ 国際理解を深めるため、国際交流協会のイベントに参加することを推奨する。

## エ キャリア教育

キャリア教育を「生き方の指導」と位置づけ、勤労観・職業観の育成を発達段階に応じて教育活動の全領域で取り組む。

- ① キャリア教育の充実を図るために、職場体験学習の支援体制を強化する。
- ② 小中学校が連携し、9年間を見通して作成されたキャリアパスポートの有効活用を勧める。
- ③ 横田教育文化事業において、向学心の高揚と豊かな人格形成を図るために、「将来の夢」と題して作文を募集し、その中の優秀作文による弁論大会を実施する。

## オ 防災教育

防災教育を充実し、児童生徒が主体的に災害等に対応できる、資質・能力・態度を育成する。

- ① 児童生徒が自他の生命を大切にするとともに、危険予測・危機回避能力を高める防災教室や南海トラフ地震等を想定した避難訓練の充実を図る。
- ② 災害時に迅速に活動できるようにするとともに、避難所となる場合を想定し、市防災担当と連携して、各学校において防災マニュアルを必要に応じ更新する。
- ③ 江南消防署等の関係機関と連携して、着衣泳や救命救急講習の実施を推奨する。

## (5) 信頼される学校づくりのために

### ア 教職員の力量向上

各種教職員研修会への積極的な参加を促すとともに、現職教育や教育研究活動を質的に充実し、教職員一人一人の資質・能力の向上に努める。

- ① 県費負担教職員や市採用職員（学校補助教員等）の資質向上を図るため、研修会を充実する。（教師力向上セミナー・新規採用教員等研修・市採用学校関係職員連絡会・教育研究会発表会 等）
- ② 教職員による不祥事を未然に防止するため、管理職の意識向上を目的とした不祥事防止対策会議を開催するとともに、全ての教職員に対して啓発・指導を行う。
- ③ L G B T Q等の性的マイノリティやジェンダー平等などの知見を深め、人権への

意識向上が図れるよう、講習会等の実施を支援する。

## イ 教職員の健康管理

児童生徒への豊かな指導に資するために、教職員の心身の健康管理に努める。

- ① 心身の疾患の早期発見や健康づくりのために、教職員健診を実施する。
- ② 勤務時間を適正に管理し、健康な心身の状態の中で教育活動に取り組めるよう各学校から提出された在校時間等の状況を的確に把握し、指導を加えるとともに、健康相談できる体制を整備する。
- ③ 健康の保持・増進に努め、衛生管理者とともに職場環境管理を行い、産業医を配置する。
- ④ 全ての教職員を対象にストレスチェックを実施し、相談できる体制を整える。

## ウ 教職員の多忙化解消

「江南市立学校の教育職員の業務量の適切な管理等に関する規則」に基づき、教職員の業務量の適切な管理を行う。また、「江南市立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画」を策定し、実効性のある働き方改革の取り組みに努める。

- ① 各学校に設置するタイムレコーダーで在校等時間を客観的に把握し、業務改善を促進する。長時間勤務者に対する面接指導体制を周知する。
- ② 月2回の定時退校日や学校閉校日を設定し、メリハリのある働き方を促す。
- ③ 校務支援システムによる校務の省力化を推進する。
- ④ 学習プリントの印刷や配布準備等を支援するスクール・サポート・スタッフを全校に配置する。
- ⑤ 学校だけでは解決が難しい事案についてスクールロイヤーやスクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラーを配置し、迅速に対応する体制を構築する。
- ⑥ 部活動講師を配置するとともに部活動の地域展開ロードマップを作成する。
- ⑦ 中学校において、デジタル採点システムを活用し、テストの採点作業の負担軽減を図る。
- ⑧ 小学校プールの清掃を業者委託することで、教員の負担軽減を図る。
- ⑨ 共同学校事務室において、学校横断的に事務処理を支援し、業務の平準化を図るとともに、少経験者研修等を実施し、事務職員の負担軽減を図る。

## エ 児童生徒の安全

行政と学校・家庭・地域が一体となり、児童生徒の安全な生活を守る体制の強化に努める。

- ① 登下校における交通安全を確保するために、通学路点検を行い、危険箇所は関係部局と協議し改善を図る。
- ② 気象状況や災害情報の把握に努め、児童生徒の安全確保に必要な判断や指示を行う。
- ③ 不審者等事件が発生した場合は、「学校安全緊急情報共有化広域ネットワーク」運用ガイドラインに従い、保護者連絡アプリ等を活用し、情報の伝達・共有を図る。
- ④ 自動体外式除細動器（AED）を適切に管理し、取扱い訓練の実施を促す。
- ⑤ 学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアルに則り、安全な教育活動を推進する。
- ⑥ 「学校事故対応に関する指針」を踏まえ、未然防止と定期的な点検に努め、ヒヤリハット事例の共有を図る。

## オ 保幼小連携・小中連携

保育園・幼稚園・小中学校が連携して、就学前から義務教育9年間を見通した教育の推進と、小1プロブレムや中1ギャップ等の防止及び問題解消のための諸活動

に取り組む。

- ① 中学校区単位で、あいさつ運動や学校行事等を通して、一層の交流を進めるとともに学習規律や学習内容での9年間を見通した小学校と中学校の連携を図る。
- ② 保育園・幼稚園と小学校、小学校と中学校で、保育や授業、学校行事等の様子を参観し合う等の活動を推奨する。
- ③ 保幼小連携協議会を設置し、保育園・幼稚園、小学校が情報交換を行う。

#### カ 開かれた学校づくり

積極的な情報発信を勧め、学校と家庭・地域の連携に努める。

- ① 学校の教育理念を理解してもらうとともに、教育活動をより活性化させるために、学校ホームページや保護者連絡アプリ等の効果的な活用を支援する。家庭・地域に、教員の働き方改革に向けた取り組みへの理解と協力を依頼する。
- ② 学校評価の結果を公表し、学校運営の改善を図る。
- ③ 地域とともにある学校づくりを進めるために、学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の運営を支援する。
- ④ 教育に関し学識経験者の知見を活用した、教育行政事務の管理及び執行の状況の点検及び評価を行い、その結果を報告書にまとめて公表する。
- ⑤ 学校教育における長期的な課題に取り組むために、まちづくり評価の有効活用を図る。

#### キ 特色ある学校づくり

地域や児童生徒の実情に応じて主体的に創意工夫のある教育活動を展開し、自主的・自律的な学校運営ができるよう、特色ある学校づくりを進める。

- ① 各学校における、地域の特性を踏まえ創意工夫を凝らした自律的な取り組みを支援する。
- ② 宮田・藤ヶ丘地区の学校再編について、プロジェクトチームを組織して整備方針を検討する。

#### ク 施設整備の充実

児童生徒の生きる力を育むための教育環境として、学校施設を充実する。

- ① 各学校の状況を把握し、要望に即した施設整備を計画的に行う。
- ② 肢体不自由等の児童生徒の障害の状況に応じて施設や備品の整備を行う。
- ③ 環境に配慮した学校施設の整備・充実を図るため、校舎照明設備のLED化を推進する。
- ④ 「江南市立学校の見守りカメラの設置・運用ガイドライン」を策定し、児童生徒が安心して学習・生活できる教育環境の確保に努める。

## II. 生涯学習

### 1. 基本方針

- (1) 学ぶことやスポーツすることが、いつでもどこでもできる生涯学習の推進
- (2) 生涯を通して能力を伸ばし、活かせる機会づくり
- (3) 次代を担う青少年の健全な育成のための環境づくり
- (4) 豊かな、創造性ある芸術文化活動の充実
- (5) 国際交流を通しての多文化共生社会の構築

### 2. 目標

- (1) 自発的な学習活動を展開し、生きがいを持った生活を送るための支援をする。
- (2) 青少年の健全育成を図るための相談、啓発活動等を実施する。
- (3) 就学児童が放課後等を安心・安全に過ごせる場を提供する。
- (4) 身近なスポーツを楽しみながら、体力づくりや健康増進の機会・場を提供する。
- (5) 芸術文化に触れ合う機会を提供し、市民の文化向上を図る。
- (6) 郷土の歴史・人物・文化財に対する理解を深め、郷土愛を育む。
- (7) 世界平和の重要性を認識し、在住外国人も安心して暮らしていくために諸事業を展開する。

### 3. 目標達成のための施策

#### (1) 生きがいが持てる生涯学習

生涯学習の推進状況と諸問題の把握及び施策のあり方を江南市生涯学習懇話会で検討し、市民が生涯にわたり、より豊かで充実した生きがいのある人生を送るため、学び続けることができる環境づくりに努める。

- ① 学びたいことがいつでもどこでも学べるよう、各世代や時代のニーズに適應した各種講座・講演会等を生涯学習関連施設で実施し、市民に利用しやすい学習機会を提供する。
- ② 子どもから大人まで充実した学習活動ができるよう、公民館で子ども学級や生涯学習講座を開催する。また、講座が機会となり立ち上げたサークルや、市民同士が共通の目的を持ち自主的に組織したサークルの活動を支援することで、生きがいに資する。
- ③ 図書館の施設立地を活かした市民の交流や地域の賑わいの創出に努め、市民全体の読書機会の確保と学習活動の拠点としての充実を図るとともに、古北にじいろ会館図書・学習室の分室機能の充実に努める。
- ④ 図書館の管理運営を指定管理者に委任し、モニタリング及び運営委員会での評価や意見を反映させ、設置目的に沿った運営を図る。
- ⑤ 第3次江南市生涯学習基本計画に基づき、読書環境の整備に努めるとともに、子どもが自主的に楽しく読書に親しむことができるよう、子ども読書活動の計画的な推進を図る。
- ⑥ 市民が安心・安全に生涯学習活動ができるよう、公民館始め各公共施設において環境整備及び感染症対策に努める。

#### (2) 青少年の健全育成

青少年の悩み事の相談ができる場の設置、安全確保のための情報提供、啓発を行い、青少年の健全育成を図るとともに、人権教育を推進する。

- ① 少年の非行等を防止し、健全な育成を図るため、少年センターを設置し、相談活動を行う。
- ② 街頭補導事業、青少年健全育成推進事業等を通して、家庭・学校・地域が一体となった青少年の安全確保と健全育成のための環境づくりを促進する。
- ③ 愛知県警等の他機関と連携した薬物乱用防止教室の実施を推奨する。

- ④ 生涯教育における人権についての正しい理解と人権尊重の精神を養うための教育を推進する。
- ⑤ 社会福祉への関心を高め、理解を深めるため、社会福祉協議会との連携を図る。
- ⑥ 人権週間を中心に、各学校が人権擁護委員会等と連携し、人権意識の高揚を図る取り組みが実施できるよう支援する。

### (3) 放課後児童の健全育成

次代を担う人材を育成するため、就学児童が放課後等を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう、放課後児童健全育成事業（学童保育）及び放課後子ども教室の充実に努める。

- ① 放課後に学校施設の教室等を利用して、異年齢児が自由に遊び、地域住民との交流を図る放課後子ども教室を全小学校区で実施する。
- ② 就労等により、保護者が昼間家庭にいない小学生を対象に、適切な遊びや生活の場を与える学童保育を全小学校区で実施する。また、喫緊の課題である待機児童の解消に向け、支援員の確保、民間委託、民間学童の誘致、学校施設等の活用を推進する。
- ③ 放課後子ども教室と学童保育の校内交流型を基本とした共通プログラム（工作・読み聞かせ・外遊びなど）を全小学校区で実施する。
- ④ 安心・安全に児童が放課後等を過ごすことができるよう、感染症対策に努める。

### (4) スポーツ活動の推進

スポーツセンター（KTXアリーナ）を核としたスポーツプラザ一帯を活用し、江南市スポーツ推進計画に基づき、誰もが気軽に健康づくりに取り組めるよう、スポーツ活動を推進する。

- ① スポーツ振興と競技力向上のため、スポーツ活動を行う団体の育成や指導者の技術向上を図る。
- ② 市民がいつでもスポーツに親しむことができるよう、スポーツ施設の整備充実を図る。
- ③ スポーツ教室や各スポーツ協会加盟団体による市民スポーツ祭などの大会を開催することで、スポーツに親しむ機会を提供する。
- ④ 近年の子どもの体力低下や市民の健康志向の高まりなどを背景に、市民の誰もが気軽にスポーツを楽しむことができるよう、スポーツ関係団体の活動を支援する。
- ⑤ 地域コミュニティの促進を図り、地域住民の身近な遊び場やスポーツ活動の場の確保に努める。
- ⑥ 安心・安全にスポーツ活動ができるよう、感染症対策に努める。
- ⑦ 中学校部活動の地域展開に向け推進委員会及び実行部会を開催する。また、引き続き試行実践を実施するとともに、小中学校と連携し、児童生徒、保護者への周知に努める。

### (5) 芸術文化活動の推進

芸術文化の創造と発信ができるよう、環境の整備に努めるとともに、文化の香り高いまちづくりを進める。

- ① 芸術文化活動の場を提供するなど、市民の芸術文化活動を支援する。
- ② 市民文化会館（Home&nicoホール）や公民館等で活動している団体に対して、地域の芸術文化の向上を図るために文化協会への加入を促し、文化団体の育成を行う。

- ③ 市民文化会館（Home&nicoホール）の管理運営を指定管理者に委任するとともに、指定管理者が、設置目的に沿った運営がなされるよう、モニタリング及び運営委員会で評価を行う。また、指定管理者と連携し、来館者が安心・安全に利用できるよう、市民文化会館（Home&nicoホール）の環境整備及び感染症対策に努める。

#### **(6) 文化財の保護・保存と活用の推進**

郷土の歴史と伝統に誇りを持ち、文化財愛護の思想をはぐくみ、未来へ伝える貴重な文化財の保護・保存及び継承に努める。

- ① 郷土の歴史が正しく理解されるよう啓発活動を行うとともに、市民や歴史民俗資料館が所蔵する歴史資料を活用した企画展を開催する。
- ② 文化財の保護・保存、活用及び新たな文化財の指定のために、必要な調査研究を行う。

#### **(7) 国際交流・世界平和の推進**

在住外国人と市民が互いの文化を認め合い、多様な文化が共生するための施策を推進するとともに、世界平和の重要性を啓発する。

- ① 国際交流フェスティバルや日本語教室など、江南市国際交流協会が行っている多文化共生・国際交流の推進活動を支援する。
- ② 戦争の悲惨さや国際情勢への理解をさらに深めるため、市民文化会館（Home&nicoホール）や中学校などで「世界平和を願うパネル展」を開催し、世界平和の啓発を推進する。また、当時の記憶を風化させないため、戦時中の体験談を後世に語り継ぐ取り組みを行う。