



教育部の経営方針（平成26年度～平成29年度）

部が担う江南市戦略計画の分野

IV 教育分野

1. 社会経済状況の変化

- ・近年、国際化・高度情報化・少子化・高齢化・地域主権の進展など社会情勢が大きく変容し、地域社会における人間関係の希薄化が進む中、社会規範の低下や人間関係を構築できない児童・生徒が増加している。
- ・新学習指導要領の全面実施などにより、児童・生徒が個々の学習状況にあった、きめ細かな指導や支援の必要性が高まっている。
- ・いじめ・不登校や非行問題の件数は高水準で推移しており、子どもたちが健全に育つ環境は、社会情勢の変化に伴う価値観の多様化などにより悪化している。
- ・地域の公民館や民間カルチャーセンターなどでの学習活動、スポーツ施設でのスポーツ活動、文化施設での芸術・文化活動など、子どもから大人まで生きがいやキャリアアップのための学習を生涯にわたって継続して行いたいとする人が増大している。
- ・幼児期からの読書習慣の未形成などにより、子どもの読書離れ、活字離れがおこり、子どもの国語力や問題解決能力が低下している。
- ・男女共同参画の視点に立ち、男女ともに柔軟なライフスタイルの実現に向けた制度・慣行の見直しが進められている。
- ・地域社会や特定のニーズを抱えた人たちのためにボランティアとしてサービスを提供したいと考える人が増大している。
- ・歴史を背景に、生活と関わりの中で生み出され現在まで守り伝えられてきた文化的所産を活用しながら文化の高いまちづくりが求められている。
- ・国際化の進展に伴い、外国人の定住化も進む中、多文化共生が課題となっている。

2. 江南市の現状と課題

- ・教育の機会均等、基本的な学習態度の育成、基礎学力の充実、正しい生活習慣を身に付けるため、学校補助教員の配置や学校給食を通じた食育指導を実施するとともに、特別な支援を必要とする児童・生徒数は年々増加しており、特別支援学級等支援職員の大幅な増員が必要となってきた。
- ・学校と地域の連携を深めるために、「開かれた学校」づくりの必要性が叫ばれており、学校評議員制度の有効活用や情報公開の充実を図る必要がある。また、さらに地域と一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校」に転換していくため、コミュニティ・スクールを導入していく必要がある。
- ・学校施設は、災害時には地域住民の避難場所として重要な役割を果たすことから、市有施設の中において最優先で耐震化を行い完了したが、施設の経年劣化は著しい。計画的に大規模な施設改造を進める必要がある。
- ・いじめ・不登校及び非行問題に対し、学校現場においては、相談や指導活動を充実するとともに、子ども達の居場所づくりを推進することや、地域ぐるみでいじめや非行がなく健やかに育つ環境整備のため、地域住民の支援が必要となっている。
- ・いままでの生涯学習は、行政からの提供による生涯学習が多くを占めていた。しかし、市民が生涯学習の主人公であることから、市民の主体的な活動による生涯学習を目指す必要がある。
- ・子どもに本の楽しさを知ってもらうきっかけづくりとして、市図書館職員やボランティアの協力で、毎月お話し会などの様々な行事を開催している。また、ブックリストなどを活用して本の道案内を行い、子どもが興味を持つような本を紹介するとともに、図書の貸し出しや読み聞かせ会を実施している。子どもの読書活動を一層推進するには、関係部署と積極的に連携することが求められている。
- ・市においては、若い世代を中心に男女共同参画に向けた意識改革は進みつつある。しかし、まだまだ歴史的に積み重なったジェンダーは残っている。
- ・現在、多彩な指導者が中心となり市民の学習活動を支えている。また、スポーツ推進委員などがスポーツの振興に努めている。今後、技術や能力を有する人材や生涯学習講座等の受講者が学んだことを地域に生かせる仕組みを構築する必要がある。
- ・市内に多数残された文化財を保存保護するとともに、郷土の歴史・文化を未来に継承し、郷土への誇りと愛着をもつことのできるまちづくりが求められている。
- ・市民と外国人がともに隣人として生活できる環境の整備が求められている。

3. 部の展望

部の展望

次代を担う豊かな人間性と学力を持った子どもたちが健やかに育っているとともに、市民が生涯にわたり学び、それを地域社会に活かしている。

4. 部の使命

部の使命

- ・子どもたちが自分自身の夢を育める、安全で快適な学習環境を整備するため、学校の実情に応じた人員配置を行うとともに、大規模改造による施設整備を進める。
- ・子どもたちが社会に貢献できる人となり、いじめや非行のない社会を実現するため、地域団体との連携や学校の情報公開を推進し、地域ぐるみでのボランティア活動や食育の推進を図る。
- ・生涯にわたって学ぶことのできる環境づくりを推進する。
- ・地域の人材が社会に貢献するため、学習の場、スポーツの場で、講師、リーダーとして活躍できる場を提供するとともに、その人材の育成を推進する。
- ・子どもたちが幼い時から自然に読書に慣れ親しむことができるよう、その推進を図る。
- ・社会のあらゆる分野において、政策・方針決定過程への女性の参画の拡大や、仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）の実現を推進する。
- ・文化活動が活発に行われるよう、文化団体を支援育成するとともに、市の歴史を正しく後世へ継承するための事業を推進する。
- ・様々な国際平和に関する取り組みや、市民が外国人と共存し、安心して暮らせる「多文化共生のまち」づくりを江南市国際交流協会などと連携し推進する。

5. 部の重点方針と重点施策

重点方針

1. 学校・PTA・地域住民の連携による開かれた学校と健全育成の環境づくり
児童・生徒が地域に見守られ、健やかで人間性・社会性豊かに育つために、学校と地域が情報交換し、行事などに参加することで、地域に開かれた学校と子ども達を育む環境が形成できる。学校情報の公開、給食事業を通じた食育、学校評議員制度の充実及びコミュニティ・スクールの導入を推進する。
2. 児童・生徒の個々の学習状況に合わせた、きめ細かな指導や支援の充実
学校補助教員や特別支援学級等支援職員及び心の教室相談員を適正配置する。また、こども土曜塾及びこども未来塾の実施により、児童・生徒に主体的な学習の仕方を身につけさせ、基礎的・基本的な学力の定着を図る。
3. 安全で快適な状態で学習できる施設環境づくり
学校施設は、児童・生徒の学習環境向上のため、経年劣化の著しい施設の大規模改造並びに建物に付帯する天井、照明器具などの非構造部材の耐震化を推進する。
4. 生涯にわたって学習できる環境づくり
社会の変化、時代のニーズに対応した多様なメニューにより、市民が積極的に参加できる講座等を開催するとともに、地域での社会教育指導者の育成と活用を図る。また、図書館は生涯学習の拠点であることから、読書環境の充実を推進する。
5. 新体育館建設事業の推進
競技スポーツから生涯スポーツまで幅広い市民のスポーツ活動の拠点施設として、また、災害時の防災拠点施設としての機能を兼ね備えた新体育館建設を行う。
6. 文化活動の推進・伝統文化を後世へ継承する環境づくり
市民文化会館を始めとする文化芸術活動の場を充実するとともに、市民の文化活動を支援する。また、地域の文化、芸術の向上を図るため、江南市文化協会などの団体の育成に力を注ぐ。郷土の歴史・文化を後世に継承するため、セミナー、講演会等を開催する。
7. 多文化共生を推進する団体などの活動に対する支援、国際交流の推進
多文化共生の必要性を啓発するとともに、江南市国際交流協会などの多文化共生を進める団体の活動支援に力を注ぐ。フレンドシップ国であるミクロネシアとの相互交流を推進し交流を深める。

重点施策

	施策名	担当課	個別目標との関係
1.	子どもを育成する環境の充実	教育課	IV-柱2-個別⑥
2.	スポーツレクリエーションの充実	生涯学習課	IV-柱3-個別②

6. 戦略プロジェクト

重点施策との関係	プロジェクト名	担当課	事業概要	事業計画			
				H26	H27	H28	H29
	学級満足度調査事業	教育課	不登校やいじめの防止、温かい人間関係づくりのための「Q-Uアンケート」を実施する。	小学校児童（3～6年生）、中学校全生徒	小学校児童（3～6年生）、中学校全生徒	小学校児童（3～6年生）、中学校全生徒	小学校児童（3～6年生）、中学校全生徒
	給食施設整備事業	教育課	給食施設の改修並びに機器の更新を行う。			便所改修工事（南部）	便所改修工事（北部）
	北部学校給食センター耐震補強事業	教育課	北部学校給食センターの耐震診断の結果により、耐震補強工事を実施する。	北部学校給食センター耐震補強工事及び工事監理委託			
	給食設備整備事業	教育課	老朽化した大型機器を更新するため、蒸気回転釜などの大型機器の整備を行う。	蒸気回転釜の更新（南部学校給食センター）	自動食器洗浄機の更新（南部学校給食センター）		
	教材整備事業	教育課	学校で使用する教材の購入及びリース、管理を行う。教科書改訂に伴い、指導に必要な教師用教科書及び指導書等を整備する。		教科書改訂に伴い、指導に必要な教師用教科書及び指導書等を整備する。	教科書改訂に伴い、指導に必要な教師用教科書及び指導書等を整備する。	無線LAN整備、タブレット導入等 小学校10校
	学校教育推進事業	教育課	学校現場における創意工夫を凝らした自立的な取り組みを支援し、交付金を交付する。	各学校の取組を支援するため、必要な交付金を交付する。	各学校の取組を支援するため、必要な交付金を交付する。		
	学校施設改造事業	教育課	経年劣化した校舎等の大規模な改修を計画的に実施する。	設計（古知野南小学校校舎） 工事及び監理委託（門弟山小学校北舎）	工事及び監理委託（門弟山小学校南舎）	設計（古知野南小学校便所）	

重点1	放課後子どもプラン事業	教育課	小学校の余裕教室や体育館を利用して「放課後子ども教室」と「学童保育」を総合的に実施する。	放課後子ども教室を市内4会場 で実施	放課後子ども教室を市内4会場から5会場へ拡充し、待機児童の解消を図る。	放課後子ども教室を市内5会場から6会場へ拡充し、待機児童の解消を図る。	放課後子ども教室を市内6会場から7会場へ拡充し、待機児童の解消を図る。
	集会所建築費補助事業	生涯学習課	江南市集会所建築費補助金交付要綱に基づき建築費の一部を補助する。	江南市集会所建築費補助要綱に基づき建築費の一部を補助する。(力長区)		江南市集会所建築費補助要綱に基づき建築費の一部を補助する。(宮田四ツ谷区)	
	図書館施設改修事業	生涯学習課	污水处理施設設置工事、バリアフリー化整備工事を行う。	污水处理施設設置工事 バリアフリー化整備工事			
	図書館施設整備事業	生涯学習課	図書館南東角用地を購入する。	図書館南東角用地の購入			
重点2	四市交流事業	生涯学習課	小牧市・犬山市・岩倉市・江南市の四市民による、スポーツ交流大会に参加(開催)する。	開催市(江南市)			
重点2	学校体育施設開放事業	生涯学習課	学校活動に支障のない範囲で、市民にスポーツをする場として学校体育施設を提供する。			学校活動に支障のない範囲で、市民にスポーツをする場として学校体育施設を提供する。	
重点2	新体育館建設事業	生涯学習課	基本計画に基づき、計画的に建設工事を実施する。	基本設計	実施設計	建設工事 工事監理	建設工事 工事監理
	市民文化会館設備改修事業(第2期)	生涯学習課	大ホール・小ホール手動吊物改修工事及び監理委託を実施する。	小ホール手動吊物改修工事及び監理委託	大ホール手動吊物改修工事及び監理委託		

	国民文化祭開催事業	生涯学習課	国民文化祭市町村事業を開催する。			国民文化祭市町村事業の開催	
	国指定文化財「曼陀羅寺正堂」保存修理補助事業	生涯学習課	国指定文化財である「曼陀羅寺正堂」の屋根葺替等修理工事に係る補助金を交付する。			「曼陀羅寺正堂」屋根葺替等修理工事	「曼陀羅寺正堂」屋根葺替等修理工事

7. 施策体系

分野Ⅳ 教育分野			
担当課		推進する施策	担う基本計画の柱
教育課	01	学校教育環境の充実	柱1 地域に開かれた快適で安全な学校づくり【学校教育】
教育課	02	地域連携の推進	柱1 地域に開かれた快適で安全な学校づくり【学校教育】
教育課	03	学校給食の提供	柱1 地域に開かれた快適で安全な学校づくり【学校教育】
教育課	04	学校の管理、運営の充実	柱1 地域に開かれた快適で安全な学校づくり【学校教育】
教育課	05	良好な学習環境の構築	柱2 将来にわたって活躍できる人づくり【教育環境】
教育課	06	子どもを育成する環境の充実	柱2 将来にわたって活躍できる人づくり【教育環境】
生涯学習課	01	生涯学習活動の推進	柱3 生涯を通して能力を伸ばし、活かせる機会づくり【生涯学習】
生涯学習課	02	スポーツレクリエーションの充実	柱3 生涯を通して能力を伸ばし、活かせる機会づくり【生涯学習】
生涯学習課	03	男女共同参画社会の形成	柱3 生涯を通して能力を伸ばし、活かせる機会づくり【生涯学習】
生涯学習課	04	芸術文化の振興	柱4 豊かな、創造性ある文化・交流活動の充実【文化、交流】
生涯学習課	05	文化財の保護	柱4 豊かな、創造性ある文化・交流活動の充実【文化、交流】
生涯学習課	06	国際・国内交流	柱4 豊かな、創造性ある文化・交流活動の充実【文化、交流】