

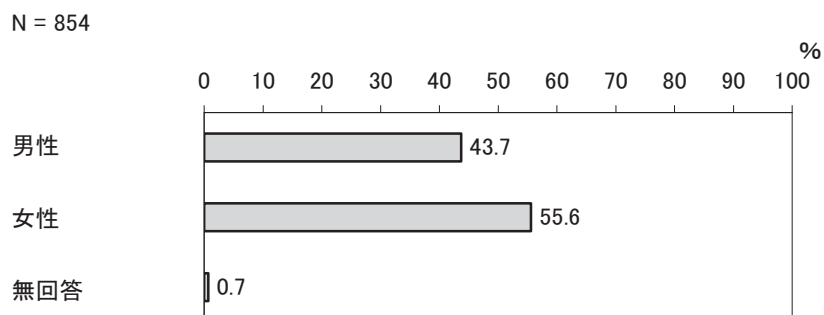
II 調査結果

Ⅱ 調査結果

1 回答者について

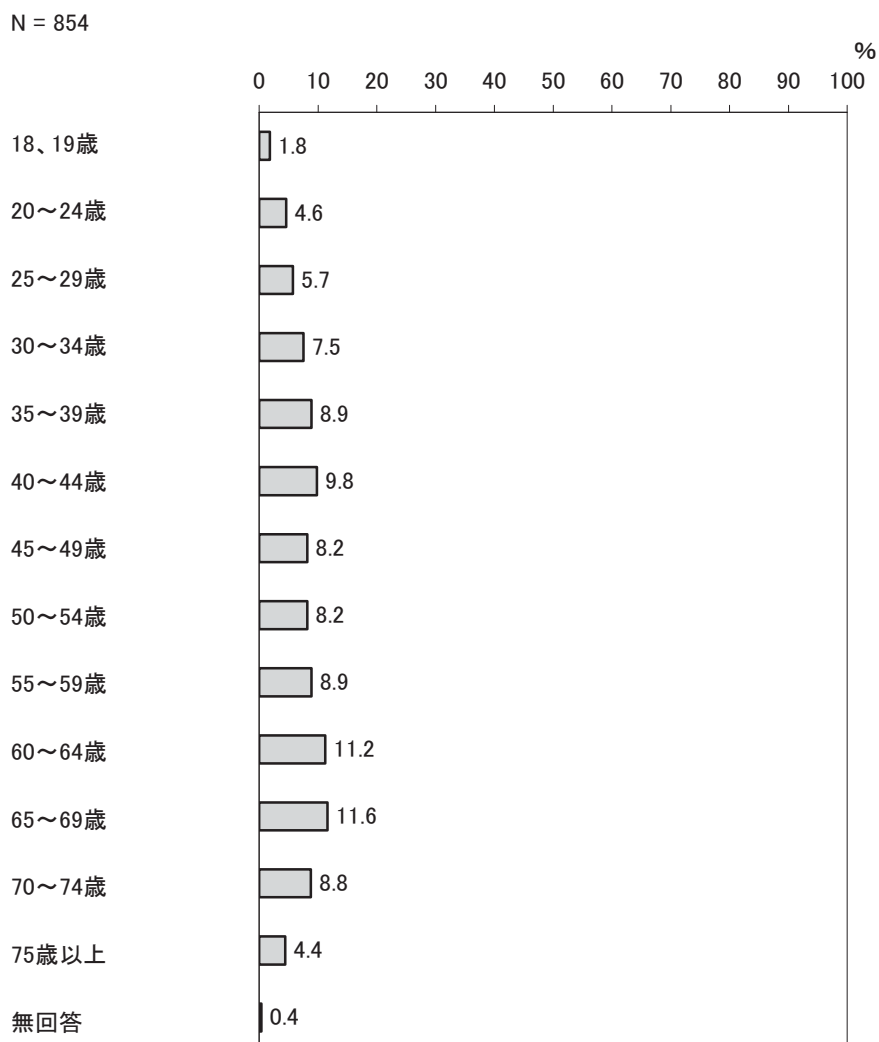
問1 あなたの性別についてお答えください。(○は1つ)

性別については、「男性」の割合が43.7%、「女性」の割合が55.6%となっています。



問2 あなたの年齢についてお答えください。(○は1つ)

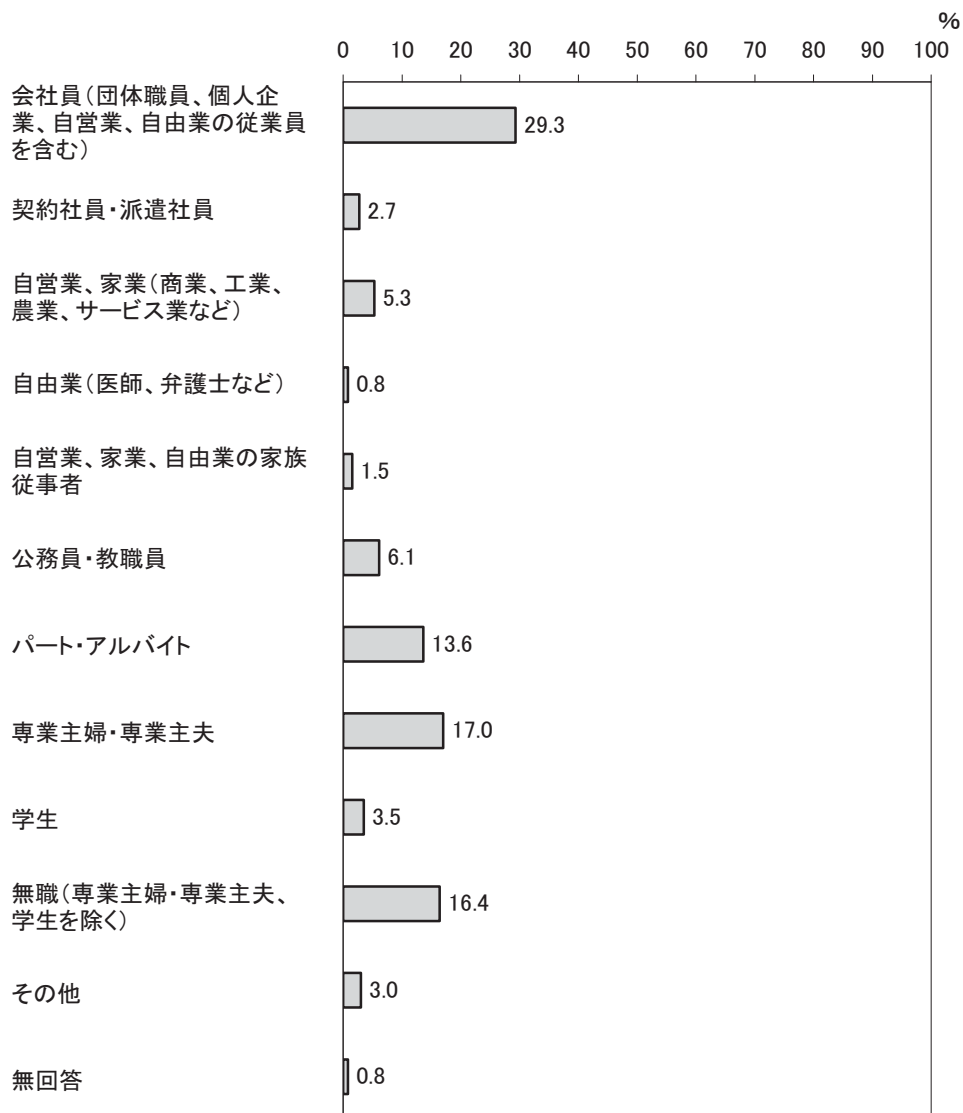
年齢については、「65～69歳」の割合が11.6%と最も高く、次いで「60～64歳」の割合が11.2%、「40～44歳」の割合が9.8%となっています。



問3 あなたの職業についてお答えください。(〇は1つ)

職業については、「会社員(団体職員、個人企業、自営業、自由業の従業員を含む)」の割合が29.3%と最も高く、次いで「専業主婦・専業主夫」の割合が17.0%、「無職(専業主婦・専業主夫、学生を除く)」の割合が16.4%となっています。

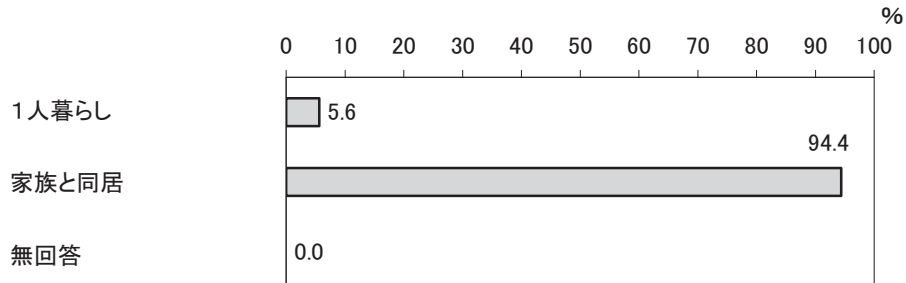
N = 854



問4 あなたと同居している家族についてお答えください。(〇は1つ)

同居家族については、「1人暮らし」の割合が5.6%、「家族と同居」の割合が94.4%となっています。

N = 854

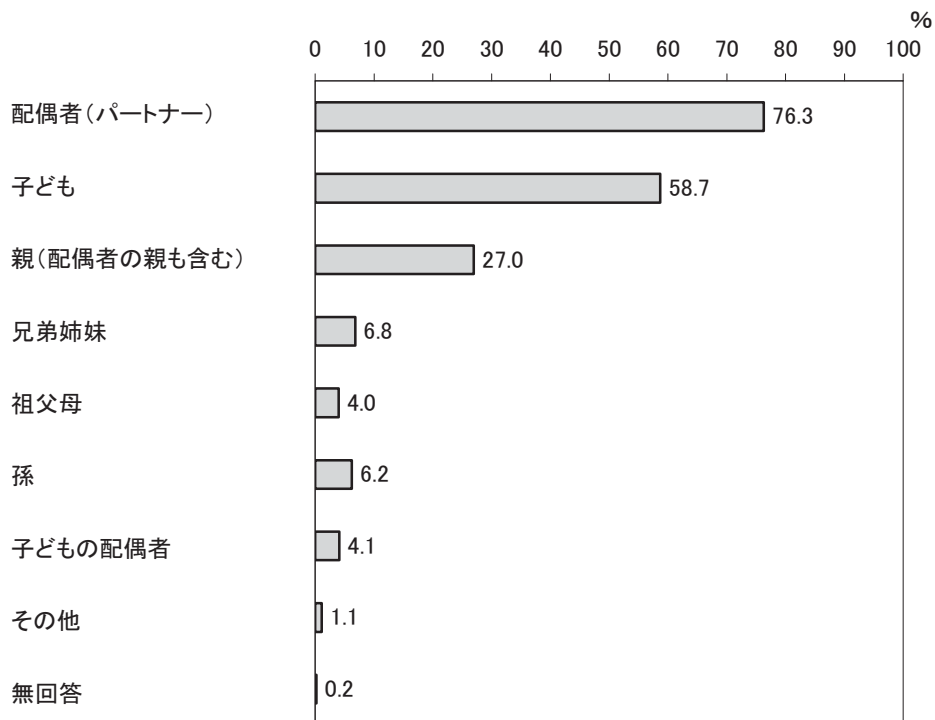


問4で「2. 家族と同居」と答えた方のみにお聞きします。

問5 同居家族は誰ですか。(該当するものすべてに〇)

同居家族の内訳については、「配偶者(パートナー)」の割合が76.3%と最も高く、次いで「子ども」の割合が58.7%、「親(配偶者の親も含む)」の割合が27.0%となっています。

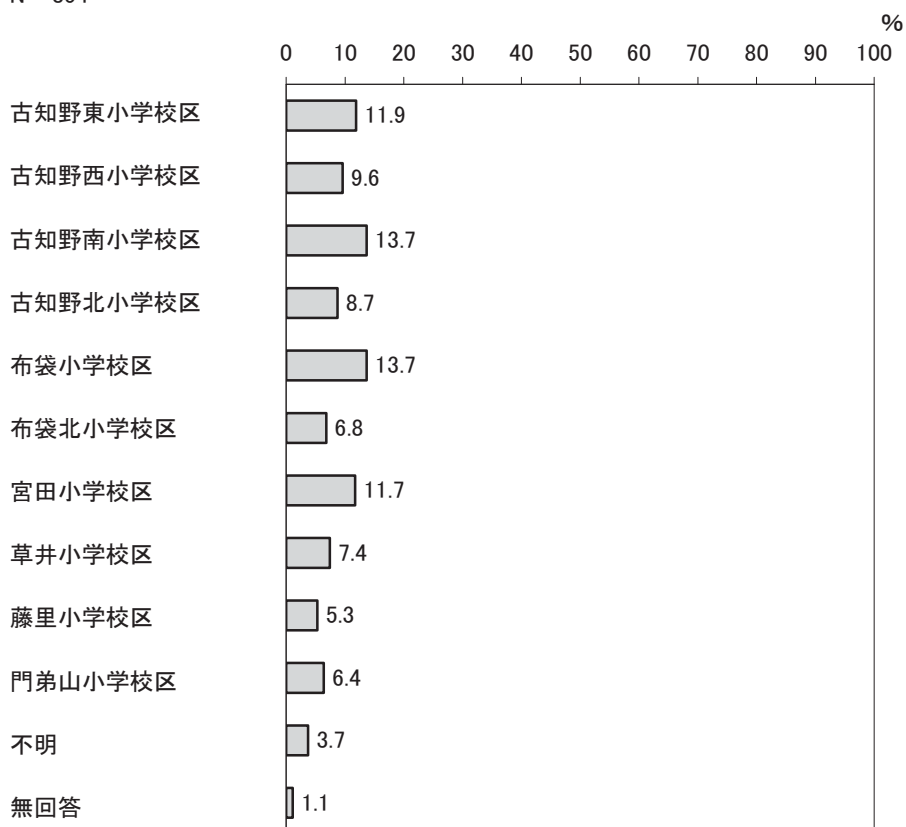
N = 806



問6 あなたは、どちらの小学校区にお住まいですか。(○は1つ)

小学校区については、「古知野南小学校区」、「布袋小学校区」の割合がともに 13.7%と最も高く、次いで「古知野東小学校区」の割合が 11.9%となっています。

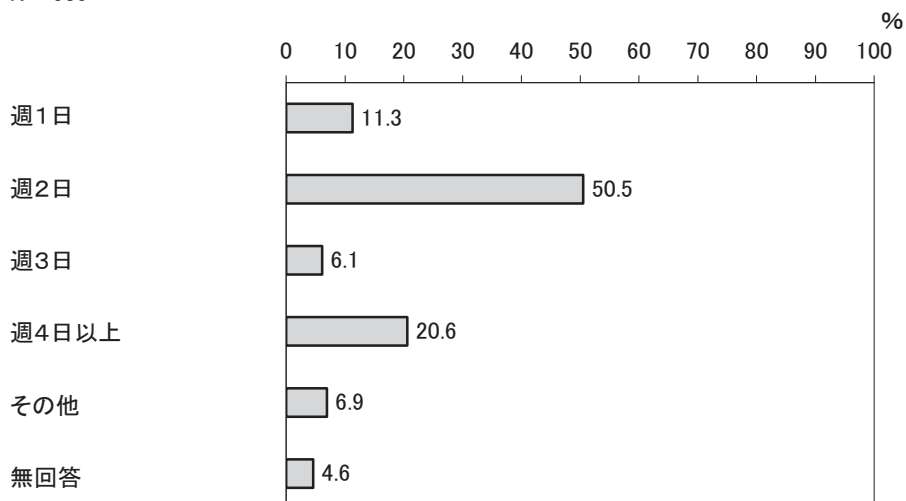
N = 854



問7 現在働いている方のみにお聞きします。
あなたの週休についてお答えください。(○は1つ)

週休については、「週2日」の割合が 50.5%と最も高く、次いで「週4日以上」の割合が 20.6%、「週1日」の割合が 11.3%となっています。

N = 539



2 余暇時間について

問8 あなたは、1日の中で自由に自分のことに使える時間は、平均してどれくらいありますか。
(平日の場合、休日の場合のそれぞれ1つずつ選んで○をつけてください)

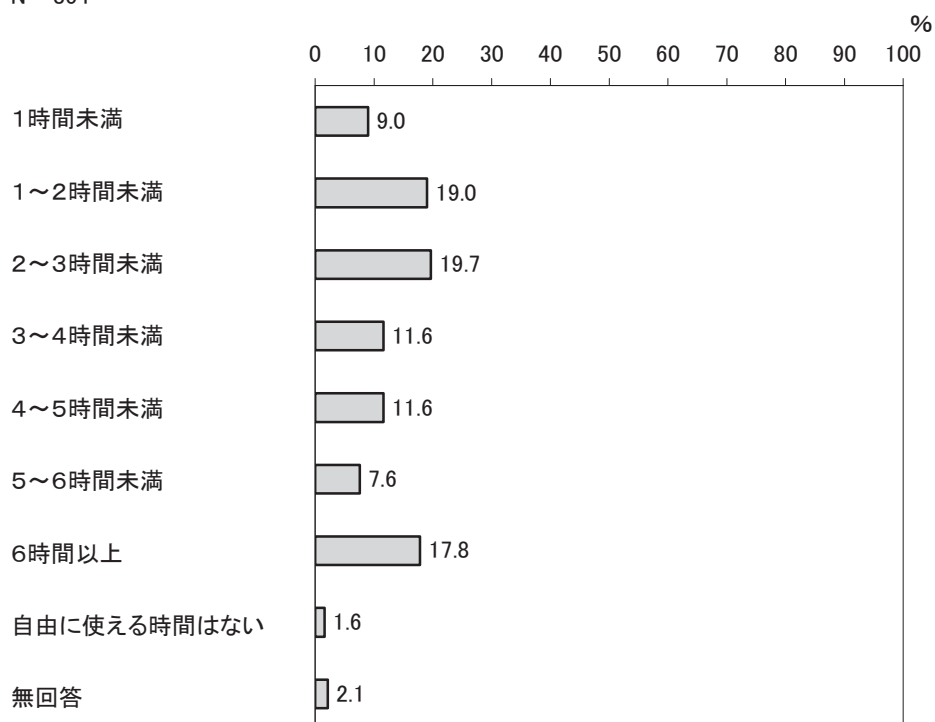
<平日の場合>

平日の余暇時間については、「2～3時間未満」の割合が19.7%と最も高く、次いで「1～2時間未満」の割合が19.0%、「6時間以上」の割合が17.8%となっています。

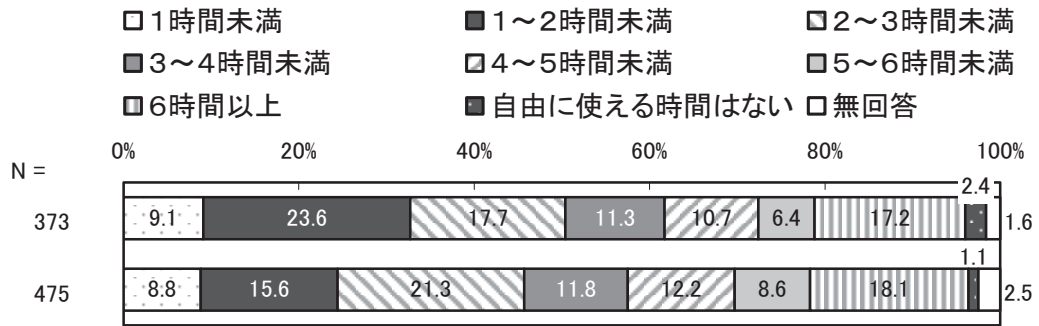
性別で見ると、女性に比べ男性で「1～2時間未満」の割合が高く、2割を超えています。

年齢別で見ると、他の年代に比べ30歳代で「1～2時間未満」の割合が高く、約3割となっています。また、60歳代、70歳以上で「6時間以上」の割合が高く、3割を超えています。

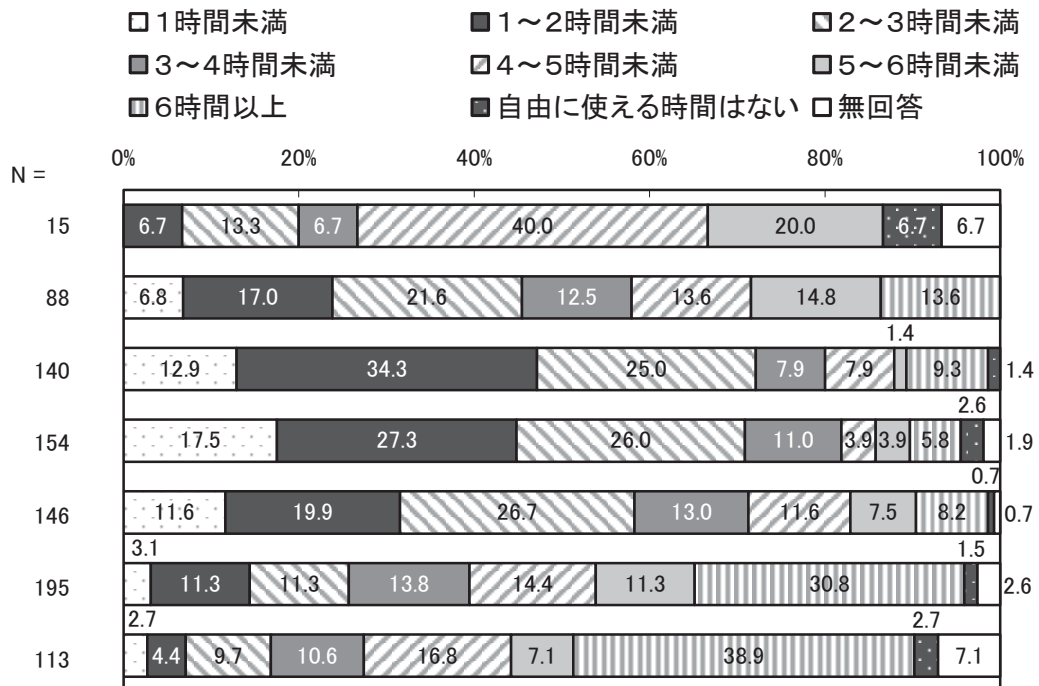
N = 854



【性別】



【年齢別】



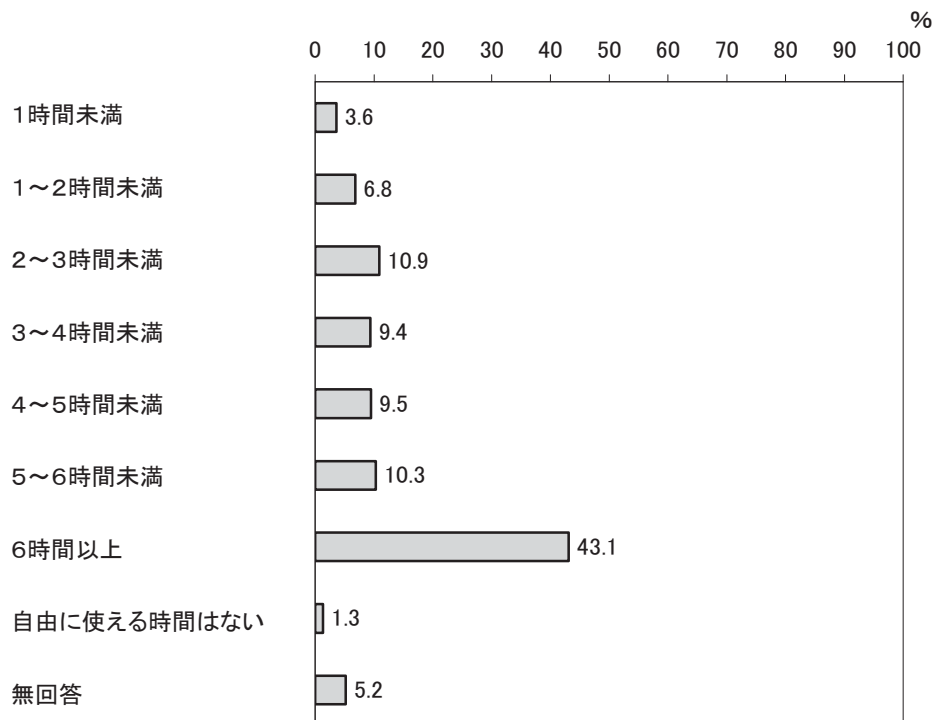
<休日の場合>

休日の余暇時間については、「6時間以上」の割合が43.1%と最も高く、次いで「2～3時間未満」の割合が10.9%、「5～6時間未満」の割合が10.3%となっています。

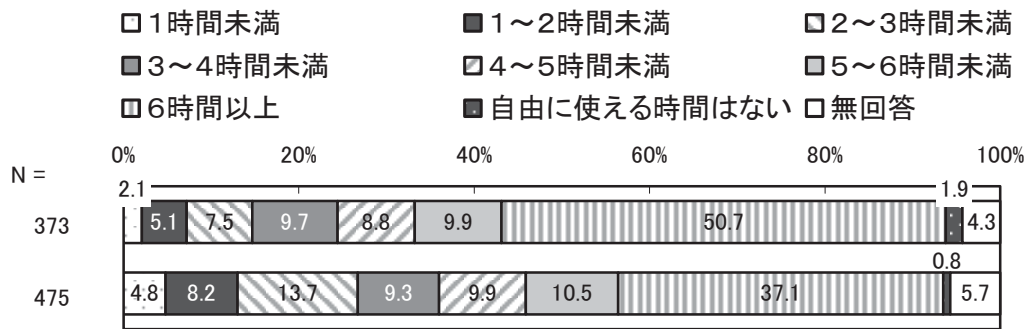
性別で見ると、女性に比べ男性で「6時間以上」の割合が高く、約5割となっています。また、男性に比べ女性で「2～3時間未満」の割合が高くなっています。

年齢別で見ると、他の年代に比べ20歳代で「6時間以上」の割合が高く、約7割となっています。一方、30歳代で「1時間未満」の割合が高くなっています。

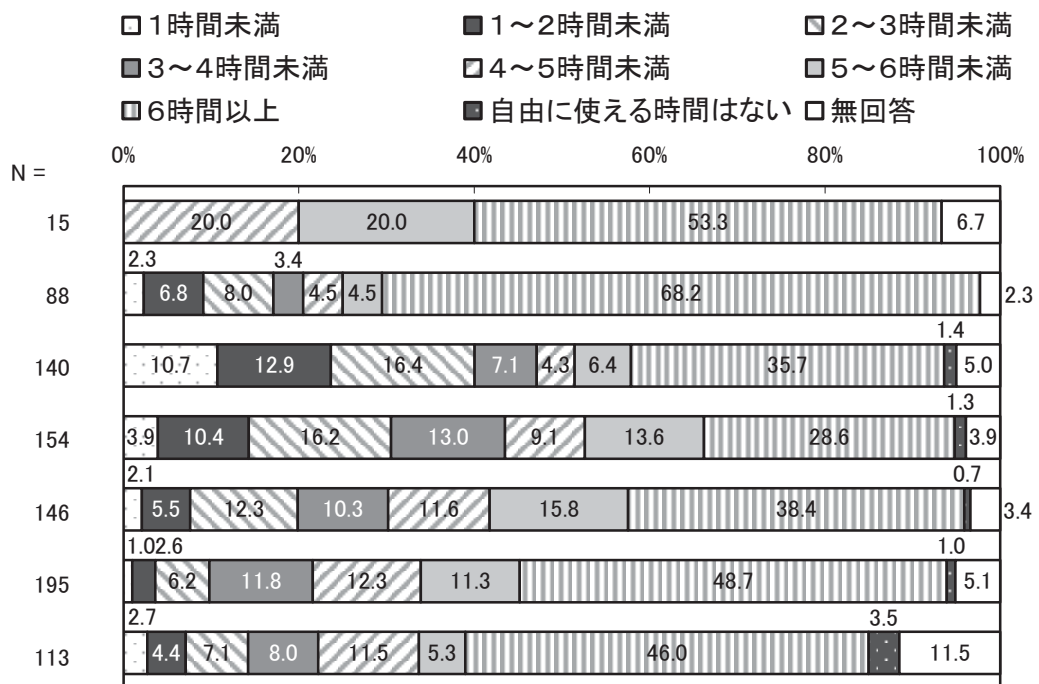
N = 854



【性別】



【年齢別】



問9 あなたは、余暇時間を、主にどのようなことをして過ごしていますか。
 (平日の場合、休日の場合のそれぞれ3つまで選んで○をつけてください)

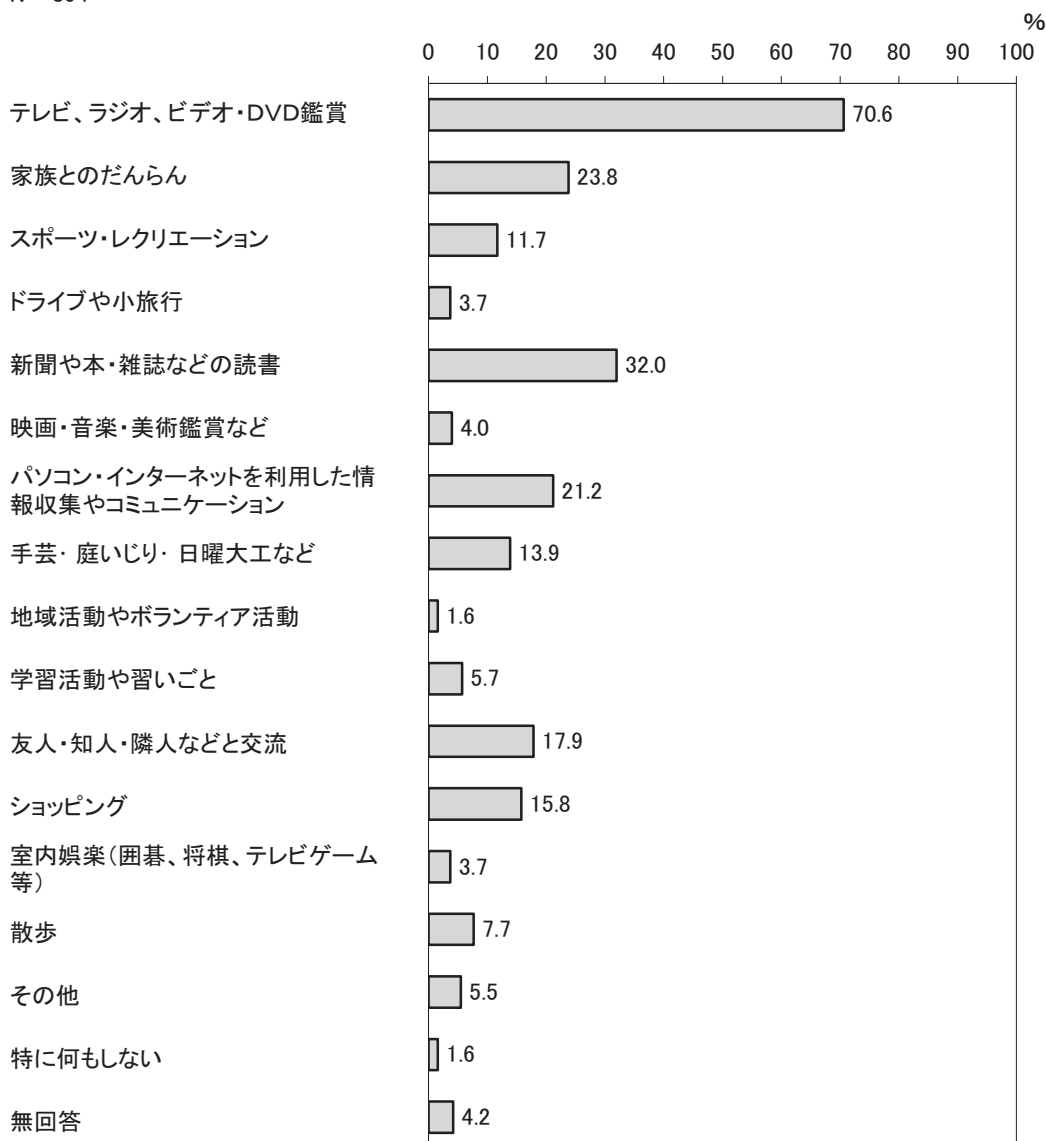
<平日の場合>

平日の余暇時間の過ごし方については、「テレビ、ラジオ、ビデオ・DVD鑑賞」の割合が70.6%と最も高く、次いで「新聞や本・雑誌などの読書」の割合が32.0%、「家族とのだんらん」の割合が23.8%となっています。

性別で見ると、女性に比べ男性で「パソコン・インターネットを利用した情報収集やコミュニケーション」の割合が高く、約3割となっています。また、男性に比べ女性で「ショッピング」の割合が高く、2割を超えています。

年齢別で見ると、50歳代以上で年齢が高くなるにつれ、「家族とのだんらん」の割合が低く、「手芸・庭いじり・日曜大工など」の割合が高くなっています。また、30歳代で「パソコン・インターネットを利用した情報収集やコミュニケーション」の割合が高く、約4割となっています。

N = 854



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	テレビ、ラジオ、ビデオ・DVD鑑賞	家族とのだんらん	スポーツ・レクリエーション	ドライブや小旅行	新聞や本・雑誌などの読書	映画・音楽・美術鑑賞など	パソコン・インターネットを利用した情報収集やコミュニケーション	手芸・庭いじり・日曜大工など
男性	373	70.0	26.0	13.7	4.3	31.6	3.8	27.1	10.5
女性	475	71.2	22.1	10.3	3.4	32.2	4.2	16.6	16.4

区分	地域活動やボランティア活動	学習活動や習いごと	友人・知人・隣人などとの交流	ショッピング	室内娯楽(囲碁、将棋、テレビゲーム等)	散歩	その他	特に何もしない	無回答
男性	2.1	2.9	12.1	7.0	4.8	8.6	8.8	1.6	3.8
女性	1.3	8.0	22.7	22.7	2.9	7.2	2.9	1.7	4.4

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	テレビ、ラジオ、ビデオ・DVD鑑賞	家族とのだんらん	スポーツ・レクリエーション	ドライブや小旅行	新聞や本・雑誌などの読書	映画・音楽・美術鑑賞など	パソコン・インターネットを利用した情報収集やコミュニケーション	手芸・庭いじり・日曜大工など
18、19歳	15	46.7	20.0	6.7	6.7	33.3	33.3	—	—
20歳代	88	76.1	35.2	10.2	5.7	25.0	8.0	31.8	3.4
30歳代	140	79.3	36.4	8.6	—	31.4	1.4	39.3	5.7
40歳代	154	77.9	34.4	13.0	2.6	33.8	3.9	29.9	1.9
50歳代	146	73.3	22.6	11.6	3.4	36.3	4.8	15.1	11.0
60歳代	195	67.2	10.3	14.4	5.1	27.7	2.6	10.8	28.2
70歳以上	113	52.2	9.7	11.5	6.2	37.2	1.8	7.1	30.1

区分	地域活動やボランティア活動	学習活動や習いごと	友人・知人・隣人などとの交流	ショッピング	室内娯楽(囲碁、将棋、テレビゲーム等)	散歩	その他	特に何もしない	無回答
18、19歳	—	20.0	33.3	13.3	6.7	—	6.7	6.7	—
20歳代	—	6.8	20.5	13.6	11.4	1.1	1.1	1.1	1.1
30歳代	1.4	2.1	20.7	12.9	6.4	2.1	3.6	—	2.1
40歳代	0.6	5.8	14.3	15.6	3.2	0.6	4.5	1.3	0.6
50歳代	1.4	4.8	14.4	18.5	2.1	8.9	5.5	1.4	3.4
60歳代	2.1	7.2	22.1	16.4	1.5	14.9	6.7	2.6	7.2
70歳以上	4.4	6.2	12.4	16.8	0.9	16.8	10.6	2.7	9.7

＜休日の場合＞

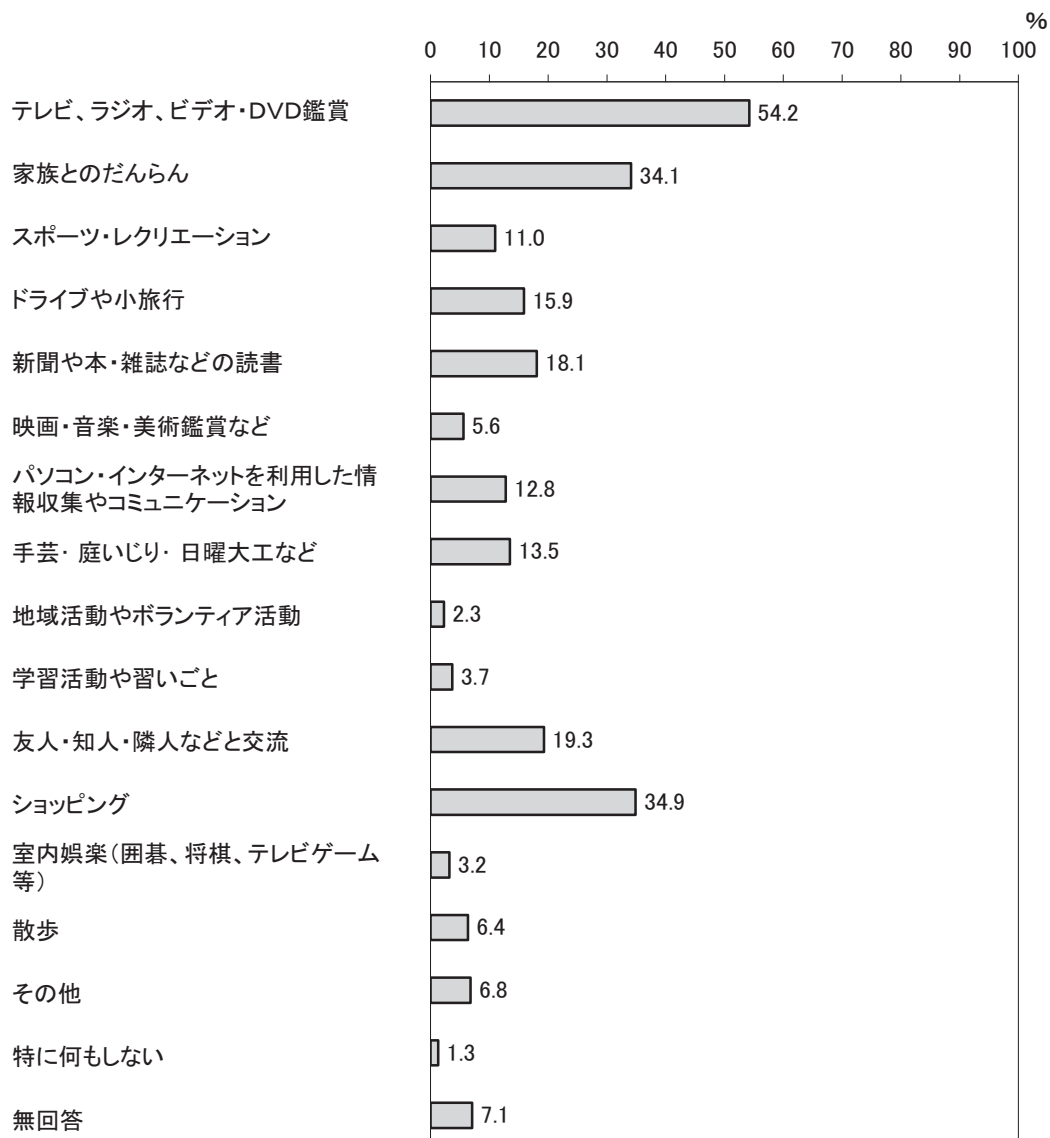
休日の余暇時間の過ごし方については、「テレビ、ラジオ、ビデオ・DVD鑑賞」の割合が54.2%と最も高く、次いで「ショッピング」の割合が34.9%、「家族とのだんらん」の割合が34.1%となっています。

性別でみると、女性に比べ男性で「スポーツ・レクリエーション」、「パソコン・インターネットを利用した情報収集やコミュニケーション」の割合が高く、約2割となっています。一方、男性に比べ女性で「家族とのだんらん」、「ショッピング」の割合が高く、4割を超えています。

年齢別でみると、他の年代に比べ30歳代で「家族とのだんらん」の割合が、40歳代から60歳代で「テレビ、ラジオ、ビデオ・DVD鑑賞」の割合が高く、それぞれ約6割となっています。また、18、19歳で「映画・音楽・美術鑑賞など」の割合が、18、19歳、20歳代、40歳代で「パソコン・インターネットを利用した情報収集やコミュニケーション」の割合が高く、それぞれ2割以上となっています。一方、50歳代から70歳以上で「パソコン・インターネットを利用した情報収集やコミュニケーション」の割合が低く、1割未満となっています。

平日・休日別でみると、休日に比べ平日で「テレビ、ラジオ、ビデオ・DVD鑑賞」、「新聞や本・雑誌などの読書」、「パソコン・インターネットを利用した情報収集やコミュニケーション」の割合が高くなっています。一方、平日に比べ休日で「家族とのだんらん」、「ドライブや小旅行」、「ショッピング」の割合が高くなっています。

N = 854



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	テレビ、ラジオ、ビデオ・DVD鑑賞	家族とのだんらん	スポーツ・レクリエーション	ドライブや小旅行	新聞や本・雑誌などの読書	映画・音楽・美術鑑賞など	パソコン・インターネットを利用した情報収集やコミュニケーション	手芸・庭いじり・日曜大工など
男性	373	57.1	26.5	17.2	13.7	19.6	4.3	18.8	13.7
女性	475	51.8	40.2	6.1	17.7	17.1	6.7	8.2	12.8

区分	地域活動やボランティア活動	学習活動や習いごと	友人・知人・隣人などとの交流	ショッピング	室内娯楽(囲碁、将棋、テレビゲーム等)	散歩	その他	特に何もしない	無回答
男性	3.2	3.2	15.3	21.4	4.3	7.0	10.7	1.9	8.6
女性	1.7	4.2	22.7	45.7	2.3	6.1	3.8	0.8	5.9

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	テレビ、ラジオ、ビデオ・DVD鑑賞	家族とのだんらん	スポーツ・レクリエーション	ドライブや小旅行	新聞や本・雑誌などの読書	映画・音楽・美術鑑賞など	パソコン・インターネットを利用した情報収集やコミュニケーション	手芸・庭いじり・日曜大工など
18、19歳	15	40.0	13.3	20.0	6.7	13.3	20.0	20.0	—
20歳代	88	44.3	36.4	11.4	20.5	11.4	13.6	20.5	2.3
30歳代	140	52.9	57.9	11.4	17.9	13.6	3.6	14.3	6.4
40歳代	154	57.1	50.6	13.0	15.6	18.8	5.2	22.1	5.8
50歳代	146	61.0	30.1	14.4	19.2	18.5	5.5	8.2	17.8
60歳代	195	57.9	22.1	7.7	14.4	20.0	3.6	7.2	24.1
70歳以上	113	46.9	8.8	8.0	10.6	24.8	4.4	6.2	19.5

区分	地域活動やボランティア活動	学習活動や習いごと	友人・知人・隣人などとの交流	ショッピング	室内娯楽(囲碁、将棋、テレビゲーム等)	散歩	その他	特に何もしない	無回答
18、19歳	—	13.3	60.0	33.3	13.3	—	6.7	6.7	—
20歳代	2.3	8.0	45.5	43.2	6.8	1.1	3.4	—	2.3
30歳代	2.1	2.9	21.4	40.7	5.0	2.1	5.0	0.7	5.0
40歳代	1.9	3.9	9.1	40.3	1.3	2.6	7.1	1.3	3.2
50歳代	3.4	2.1	15.1	41.8	1.4	4.8	6.8	1.4	3.4
60歳代	3.1	2.6	16.4	24.6	3.1	13.8	8.2	1.0	10.3
70歳以上	0.9	4.4	14.2	23.9	1.8	11.5	8.8	2.7	18.6

3 生涯学習における現状について

(1) 生涯学習の認知度について

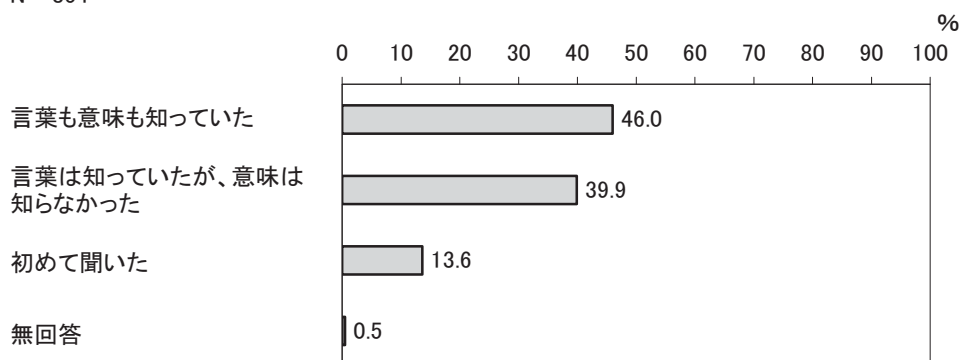
問 10 あなたは、以前から「生涯学習」という言葉を知っていましたか。(○は1つ)

生涯学習の認知度については、「言葉も意味も知っていた」の割合が46.0%と最も高く、次いで「言葉は知っていたが、意味は知らなかった」の割合が39.9%、「初めて聞いた」の割合が13.6%となっています。

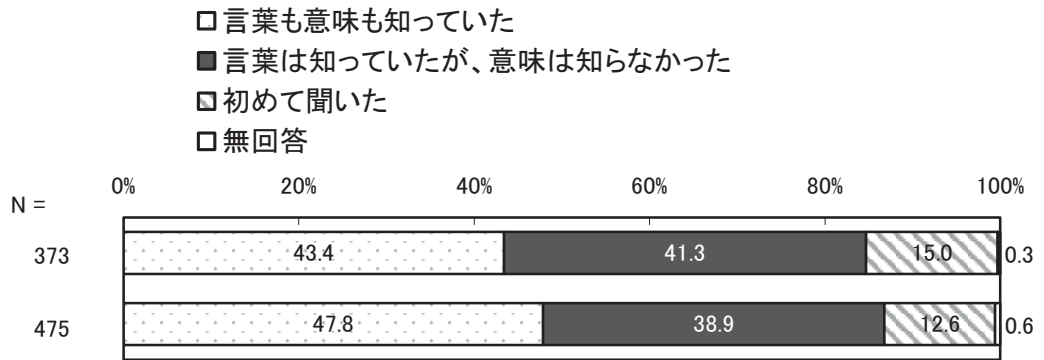
性別でみると、大きな差異はみられません。

年齢別でみると、年齢が高くなるほど「言葉も意味も知っていた」の割合が高くなっています。また、他の年代に比べ18、19歳、20歳代で「初めて聞いた」の割合が高くなっています。

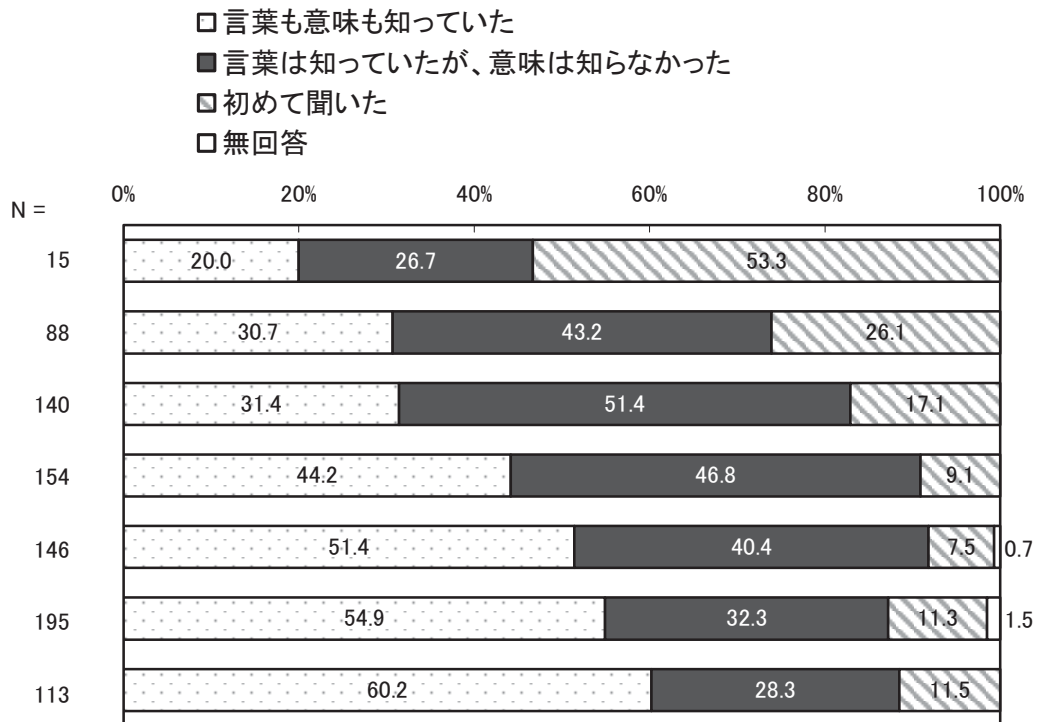
N = 854



【性別】



【年齢別】



(2) 市などの公共機関や民間機関等が行う生涯学習への参加状況について

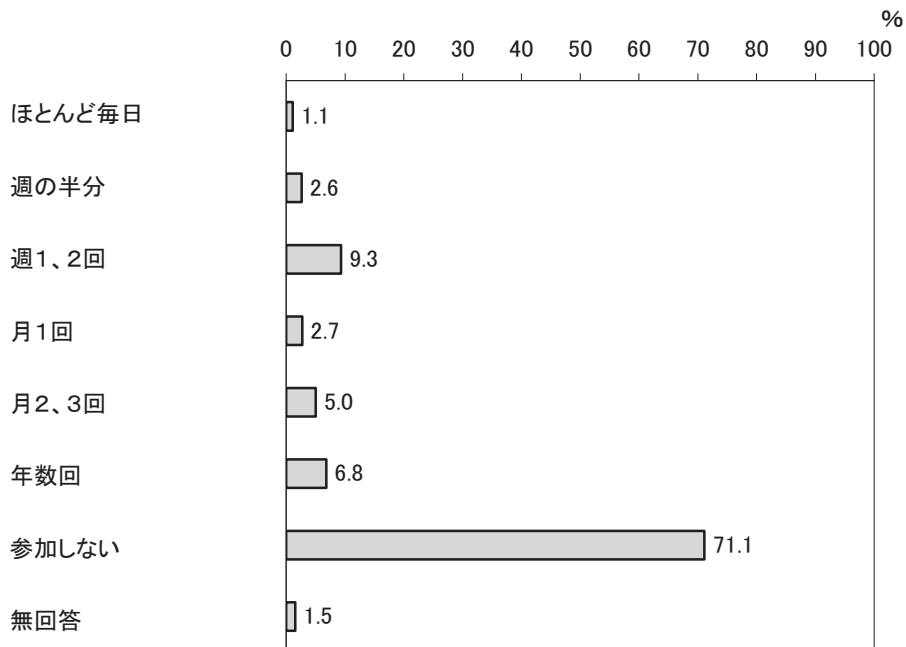
問11 あなたは、生活上の課題解決方法を学ぶことや、趣味を生かした文化活動、レクリエーションを行う生涯学習活動に参加していますか。(〇は1つ)

生涯学習への参加状況については、「参加しない」の割合が71.1%と最も高く、次いで「週1、2回」の割合が9.3%、「年数回」の割合が6.8%となっています。

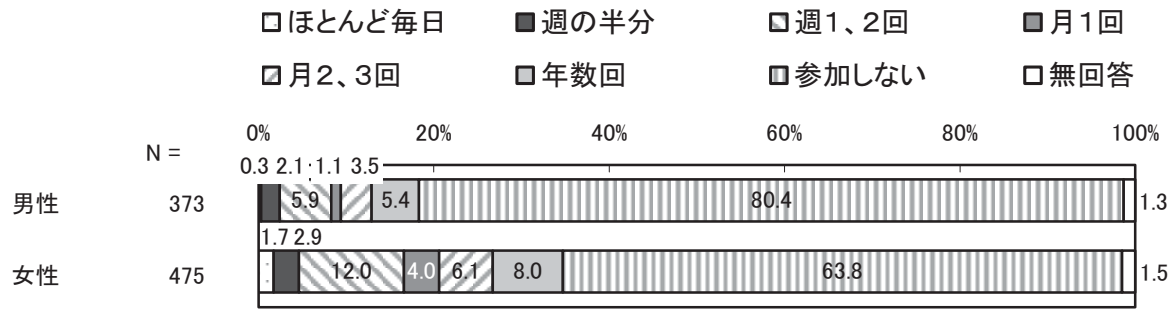
性別で見ると、女性に比べ男性で「参加しない」の割合が高く、約8割となっています。一方、男性に比べ女性で「週1、2回」の割合が高く、約1割となっています。

年齢別で見ると、年齢が低くなるにつれ「参加しない」の割合が高くなる傾向にあります。特に18、19歳、20歳代で「参加しない」の割合が高く、8割を超えています。

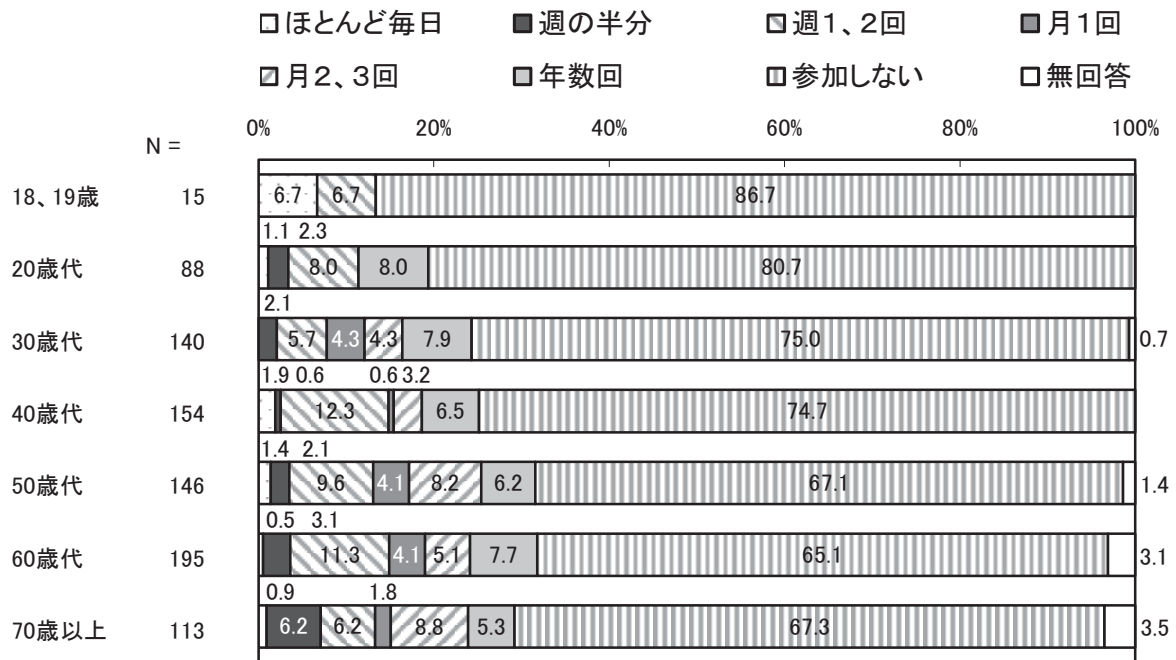
N = 854



【性別】



【年齢別】



問 11 で 1～6 と答えた方のみにお聞きします。

問 12 あなたは、どのような内容の生涯学習活動を行いましたか。
(江南市内、江南市外それぞれに該当するものすべてに○)

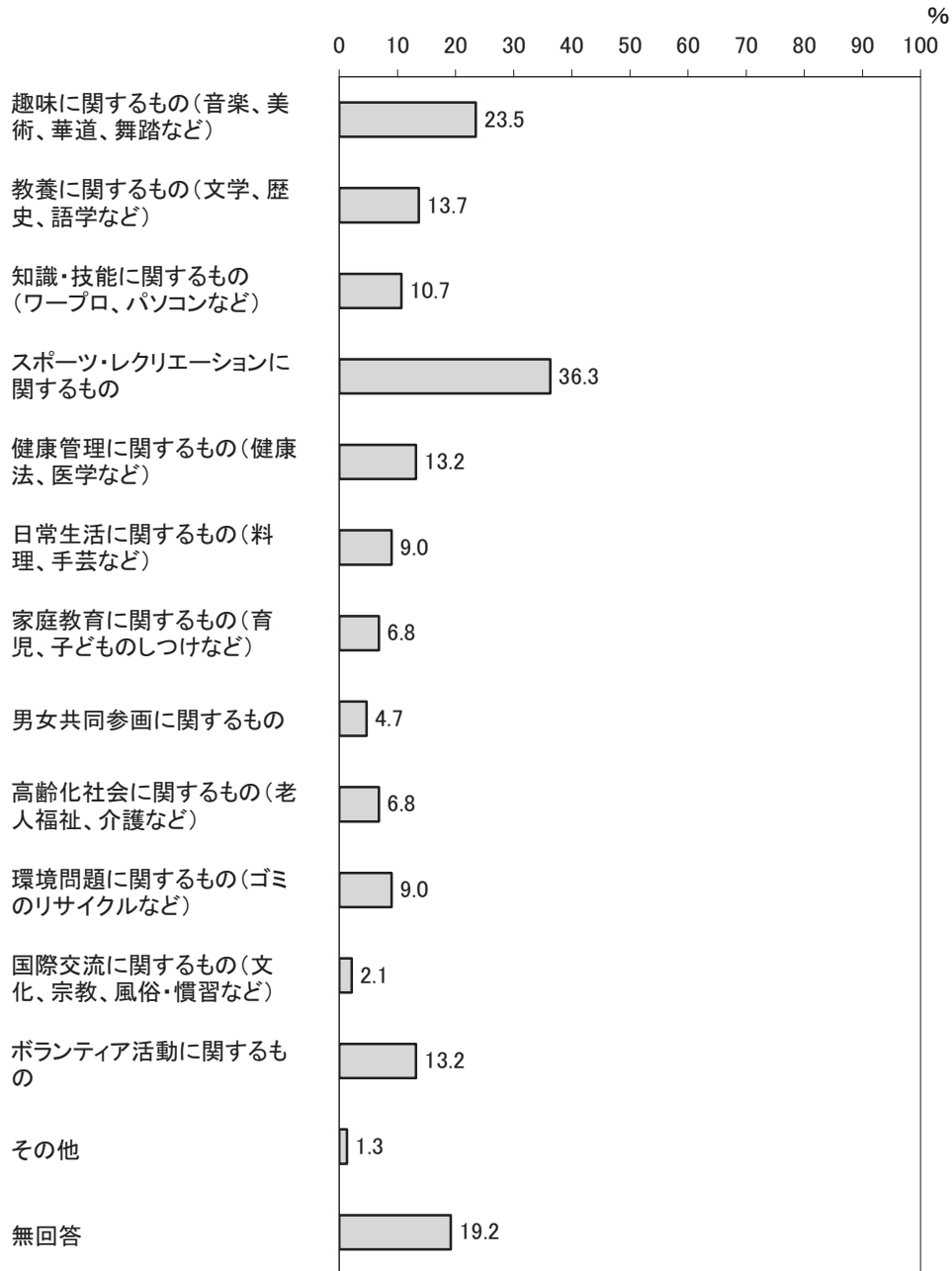
<江南市内>

江南市内で行った生涯学習活動については、「スポーツ・レクリエーションに関するもの」の割合が 36.3%と最も高く、次いで「趣味に関するもの（音楽、美術、華道、舞踏など）」の割合が 23.5%、「教養に関するもの（文学、歴史、語学など）」の割合が 13.7%となっています。

性別で見ると、女性に比べ男性で「高齢化社会に関するもの（老人福祉、介護など）」、「ボランティア活動に関するもの」の割合が高くなっています。一方、男性に比べ女性で「趣味に関するもの（音楽、美術、華道、舞踏など）」の割合が高く、約 3 割となっています。

年齢別で見ると、年齢が高くなるにつれ「健康管理に関するもの（健康法、医学など）」の割合が高くなっています。また、他の年代に比べ 30 歳代で「家庭教育に関するもの（育児、子どものしつけなど）」の割合が高く、約 3 割となっています。また、40 歳代、70 歳以上で「教養に関するもの（文学、歴史、語学など）」の割合が、60 歳以上では、知識・技能に関するもの（ワープロ、パソコンなど）」の割合が高く、それぞれ約 2 割となっています。50 歳以上では「スポーツ・レクリエーションに関するもの」の割合が高くなっています。さらに、70 歳以上では「趣味に関するもの（音楽、美術、華道、舞踏など）」、「男女共同参画に関するもの」、「高齢化社会に関するもの（老人福祉、介護など）」の割合が高くなっています。

N = 234



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	趣味に関するもの (音楽、美術、華道、 舞踏など)	教養に関するもの (文学、歴史、語学 など)	知識・技能に関する もの(ワープロ、パ ソコンなど)	スポーツ・レクリエ ーションに関するも の	健康管理に関するも の(健康法、医学な ど)	日常生活に関するも の(料理、手芸など)	家庭教育に関するも の(育児、子ども のしつけなど)
男性	68	11.8	13.2	13.2	36.8	16.2	4.4	2.9
女性	165	28.5	13.9	9.7	36.4	12.1	10.9	8.5

区分	男女共同参画に関 するもの	高齢化社会に関す るもの(老人福祉、介 護など)	環境問題に関するも の(ゴミのリサイク ルなど)	国際交流に関するも の(文化、宗教、風 俗・慣習など)	ボランティア活動に 関するもの	その他	無回答
男性	2.9	13.2	13.2	1.5	22.1	1.5	27.9
女性	5.5	4.2	7.3	2.4	9.7	1.2	15.2

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	趣味に関するもの (音楽、美術、華道、 舞踏など)	教養に関するもの (文学、歴史、語学 など)	知識・技能に関する もの(ワープロ、パ ソコンなど)	スポーツ・レクリエ ーションに関するも の	健康管理に関するも の(健康法、医学な ど)	日常生活に関するも の(料理、手芸など)	家庭教育に関するも の(育児、子ども のしつけなど)
18、19歳	2	50.0	—	50.0	50.0	—	—	—
20歳代	17	11.8	11.8	—	23.5	—	—	5.9
30歳代	34	2.9	11.8	—	26.5	—	5.9	29.4
40歳代	39	20.5	20.5	5.1	30.8	2.6	—	10.3
50歳代	46	23.9	8.7	6.5	37.0	13.0	21.7	2.2
60歳代	62	29.0	12.9	21.0	45.2	17.7	9.7	—
70歳以上	33	42.4	18.2	18.2	39.4	39.4	9.1	—

区分	男女共同参画に関 するもの	高齢化社会に関す るもの(老人福祉、介 護など)	環境問題に関するも の(ゴミのリサイク ルなど)	国際交流に関するも の(文化、宗教、風 俗・慣習など)	ボランティア活動に 関するもの	その他	無回答
18、19歳	—	—	—	—	—	—	50.0
20歳代	5.9	—	—	—	—	—	52.9
30歳代	5.9	2.9	—	2.9	8.8	—	29.4
40歳代	2.6	5.1	7.7	2.6	12.8	—	15.4
50歳代	2.2	—	8.7	2.2	13.0	—	19.6
60歳代	3.2	8.1	21.0	1.6	19.4	1.6	8.1
70歳以上	12.1	24.2	3.0	3.0	15.2	6.1	15.2

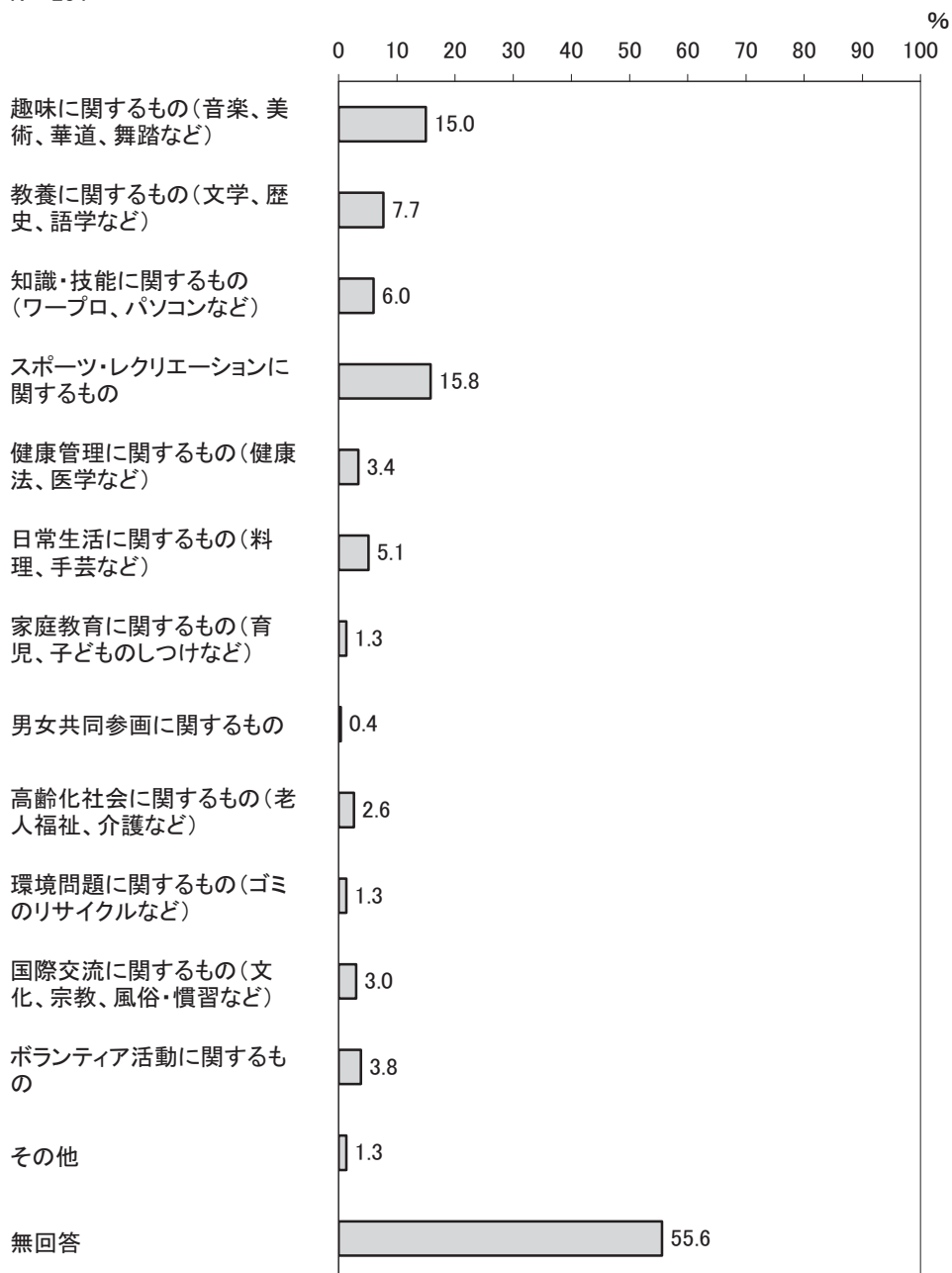
<江南市外>

江南市外で行った生涯学習については、「スポーツ・レクリエーションに関するもの」の割合が15.8%と最も高く、次いで「趣味に関するもの（音楽、美術、華道、舞踏など）」の割合が15.0%、「教養に関するもの（文学、歴史、語学など）」の割合が7.7%となっています。

性別で見ると、女性に比べ男性で「スポーツ・レクリエーションに関するもの」の割合が高く、約3割となっています。

年齢別で見ると、他の年代に比べ20歳代で「趣味に関するもの（音楽、美術、華道、舞踏など）」、「教養に関するもの（文学、歴史、語学など）」、「スポーツ・レクリエーションに関するもの」、「健康管理に関するもの（健康法、医学など）」、「国際交流に関するもの（文化、宗教、風俗・慣習など）」、「ボランティア活動に関するもの」の割合が高くなっています。また、20歳代、30歳代で「知識・技能に関するもの（ワープロ、パソコンなど）」の割合が高くなっています。

N = 234



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	趣味に関するもの (音楽、美術、華道、 舞踏など)	教養に関するもの (文学、歴史、語学 など)	知識・技能に関する もの(ワープロ、パ ソコンなど)	スポーツ・レクリエ ーションに関するも の	健康管理に関するも の(健康法、医学な ど)	日常生活に関するも の(料理、手芸など)	家庭教育に関するも の(育児、子ども のしつけなど)
男性	68	13.2	7.4	5.9	27.9	2.9	—	—
女性	165	15.8	7.9	6.1	10.9	3.6	6.7	1.8

区分	男女共同参画に関 するもの	高齢化社会に関す るもの(老人福祉、介 護など)	環境問題に関するも の(ゴミのリサイク ルなど)	国際交流に関するも の(文化、宗教、風 俗・慣習など)	ボランティア活動に 関するもの	その他	無回答
男性	1.5	—	2.9	5.9	2.9	2.9	47.1
女性	—	3.6	0.6	1.8	4.2	0.6	59.4

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	趣味に関するもの (音楽、美術、華道、 舞踏など)	教養に関するもの (文学、歴史、語学 など)	知識・技能に関する もの(ワープロ、パ ソコンなど)	スポーツ・レクリエ ーションに関するも の	健康管理に関するも の(健康法、医学な ど)	日常生活に関するも の(料理、手芸など)	家庭教育に関するも の(育児、子ども のしつけなど)
18、19歳	2	—	—	—	50.0	—	—	—
20歳代	17	23.5	23.5	11.8	41.2	11.8	—	—
30歳代	34	14.7	8.8	14.7	20.6	2.9	5.9	2.9
40歳代	39	17.9	10.3	2.6	20.5	2.6	5.1	2.6
50歳代	46	17.4	4.3	8.7	13.0	4.3	6.5	—
60歳代	62	8.1	3.2	1.6	4.8	1.6	4.8	—
70歳以上	33	18.2	9.1	3.0	12.1	3.0	6.1	3.0

区分	男女共同参画に関 するもの	高齢化社会に関す るもの(老人福祉、介 護など)	環境問題に関するも の(ゴミのリサイク ルなど)	国際交流に関するも の(文化、宗教、風 俗・慣習など)	ボランティア活動に 関するもの	その他	無回答
18、19歳	—	—	—	—	—	—	50.0
20歳代	—	—	—	11.8	11.8	—	11.8
30歳代	—	5.9	2.9	2.9	2.9	—	50.0
40歳代	—	5.1	—	2.6	10.3	—	51.3
50歳代	—	2.2	—	2.2	—	—	54.3
60歳代	—	1.6	3.2	3.2	3.2	4.8	69.4
70歳以上	3.0	—	—	—	—	—	66.7

問 11 で 1～6 と答えた方のみにお聞きします。

問 13 あなたは、どのような方法で生涯学習活動を行いましたか。
(江南市内、江南市外それぞれに該当するものすべてに○)

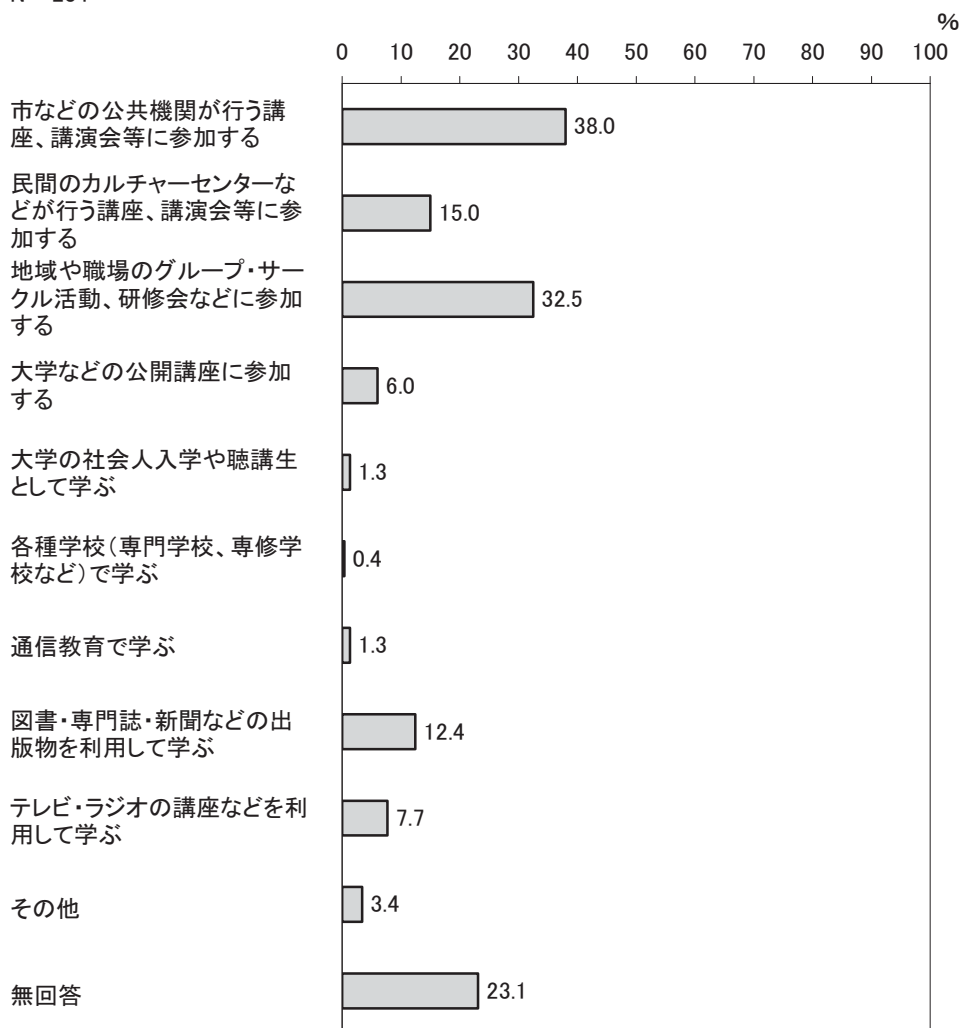
<江南市内>

江南市内で生涯学習活動を行った方法については、「市などの公共機関が行う講座、講演会等に参加する」の割合が 38.0%と最も高く、次いで「地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する」の割合が 32.5%、「民間のカルチャーセンターなどが行う講座、講演会等に参加する」の割合が 15.0%となっています。

性別でみると、男性に比べ女性で「市などの公共機関が行う講座、講演会等に参加する」の割合が高く、約 4 割となっています。また、女性で「民間のカルチャーセンターなどが行う講座、講演会等に参加する」の割合が高く、約 2 割となっています。

年齢別でみると、他の年代に比べ 60 歳代、70 歳以上で「市などの公共機関が行う講座、講演会等に参加する」の割合が高く、5 割を超えています。50 歳代、60 歳代で「地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する」の割合が高く、4 割を超えています。また、60 歳代では「民間のカルチャーセンターなどが行う講座、講演会等に参加する」の割合が、70 歳以上で「テレビ・ラジオの講座などを利用して学ぶ」の割合が高く、2 割を超えています。一方、50 歳代で「図書・専門誌・新聞などの出版物を利用して学ぶ」の割合が低くなっています。

N = 234



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	市などの公共機関が行う講座、講演会等に参加する	民間のカルチャーセンターなどが行う講座、講演会等に参加する	地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する	大学などの公開講座に参加する	大学の社会人入学や聴講生として学ぶ	各種学校(専門学校、専修学校など)で学ぶ	通信教育で学ぶ	図書・専門誌・新聞などの出版物を利用して学ぶ	テレビ・ラジオの講座などを利用して学ぶ	その他	無回答
男性	68	30.9	8.8	33.8	4.4	—	—	—	14.7	8.8	2.9	30.9
女性	165	41.2	17.6	32.1	6.7	1.8	0.6	1.8	11.5	7.3	3.6	19.4

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	市などの公共機関が行う講座、講演会等に参加する	民間のカルチャーセンターなどが行う講座、講演会等に参加する	地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する	大学などの公開講座に参加する	大学の社会人入学や聴講生として学ぶ	各種学校(専門学校、専修学校など)で学ぶ	通信教育で学ぶ	図書・専門誌・新聞などの出版物を利用して学ぶ	テレビ・ラジオの講座などを利用して学ぶ	その他	無回答
18、19歳	2	—	—	50.0	—	—	—	—	—	—	—	50.0
20歳代	17	11.8	11.8	5.9	—	—	—	—	17.6	5.9	—	52.9
30歳代	34	38.2	8.8	23.5	2.9	—	—	2.9	14.7	5.9	5.9	29.4
40歳代	39	23.1	12.8	30.8	7.7	—	2.6	—	10.3	7.7	10.3	20.5
50歳代	46	32.6	15.2	41.3	4.3	2.2	—	—	4.3	4.3	2.2	23.9
60歳代	62	53.2	24.2	43.5	8.1	3.2	—	1.6	14.5	4.8	1.6	11.3
70歳以上	33	51.5	9.1	21.2	9.1	—	—	3.0	18.2	21.2	—	24.2

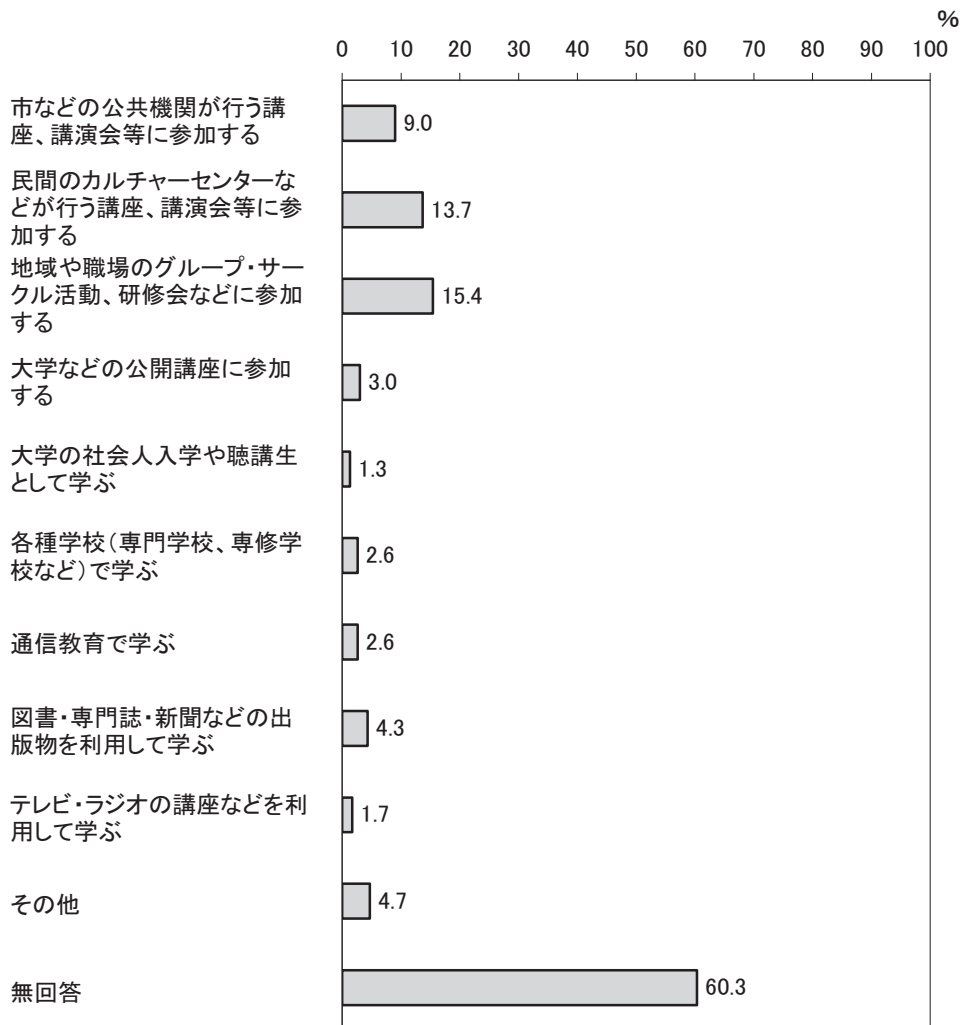
＜江南市外＞

江南市外で生涯学習活動を行った方法については、「地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する」の割合が 15.4%と最も高く、次いで「民間のカルチャーセンターなどが行う講座、講演会等に参加する」の割合が 13.7%、「市などの公共機関が行う講座、講演会等に参加する」の割合が 9.0%となっています。

性別でみると、女性に比べ男性で「地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する」の割合が高く、2割を超えています。一方、男性に比べ女性で「民間のカルチャーセンターなどが行う講座、講演会等に参加する」の割合が高くなっています。

年齢別でみると、他の年代に比べ 20 歳代で「地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する」、「図書・専門誌・新聞などの出版物を利用して学ぶ」の割合が高くなっています。また、30 歳代、40 歳代で「市などの公共機関が行う講座、講演会等に参加する」の割合が高くなっています。一方、20 歳代、50 歳代、60 歳代で「民間のカルチャーセンターなどが行う講座、講演会等に参加する」の割合が低く、1割未満となっています。

N = 234



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	市などの公共機関が行う講座、講演会等に参加する	民間のカルチャーセンターなどが行う講座、講演会等に参加する	地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する	大学などの公開講座に参加する	大学の社会人入学や聴講生として学ぶ	各種学校(専門学校、専修学校など)で学ぶ	通信教育で学ぶ	図書・専門誌・新聞などの出版物を利用して学ぶ	テレビ・ラジオの講座などを利用して学ぶ	その他	無回答
男性	68	5.9	8.8	23.5	1.5	1.5	—	4.4	2.9	1.5	11.8	50.0
女性	165	9.7	15.8	12.1	3.6	1.2	3.6	1.8	4.8	1.8	1.8	64.8

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	市などの公共機関が行う講座、講演会等に参加する	民間のカルチャーセンターなどが行う講座、講演会等に参加する	地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する	大学などの公開講座に参加する	大学の社会人入学や聴講生として学ぶ	各種学校(専門学校、専修学校など)で学ぶ	通信教育で学ぶ	図書・専門誌・新聞などの出版物を利用して学ぶ	テレビ・ラジオの講座などを利用して学ぶ	その他	無回答
18、19歳	2	—	50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	50.0
20歳代	17	5.9	5.9	35.3	11.8	11.8	11.8	—	17.6	—	5.9	35.3
30歳代	34	17.6	20.6	14.7	—	—	—	14.7	5.9	2.9	2.9	50.0
40歳代	39	15.4	17.9	25.6	5.1	—	10.3	—	7.7	2.6	2.6	48.7
50歳代	46	4.3	8.7	15.2	2.2	—	—	—	2.2	—	10.9	58.7
60歳代	62	8.1	9.7	9.7	3.2	1.6	—	1.6	1.6	1.6	3.2	74.2
70歳以上	33	3.0	18.2	6.1	—	—	—	—	—	3.0	3.0	72.7

問 11 で 1～6 と答えた方のみにお聞きします。

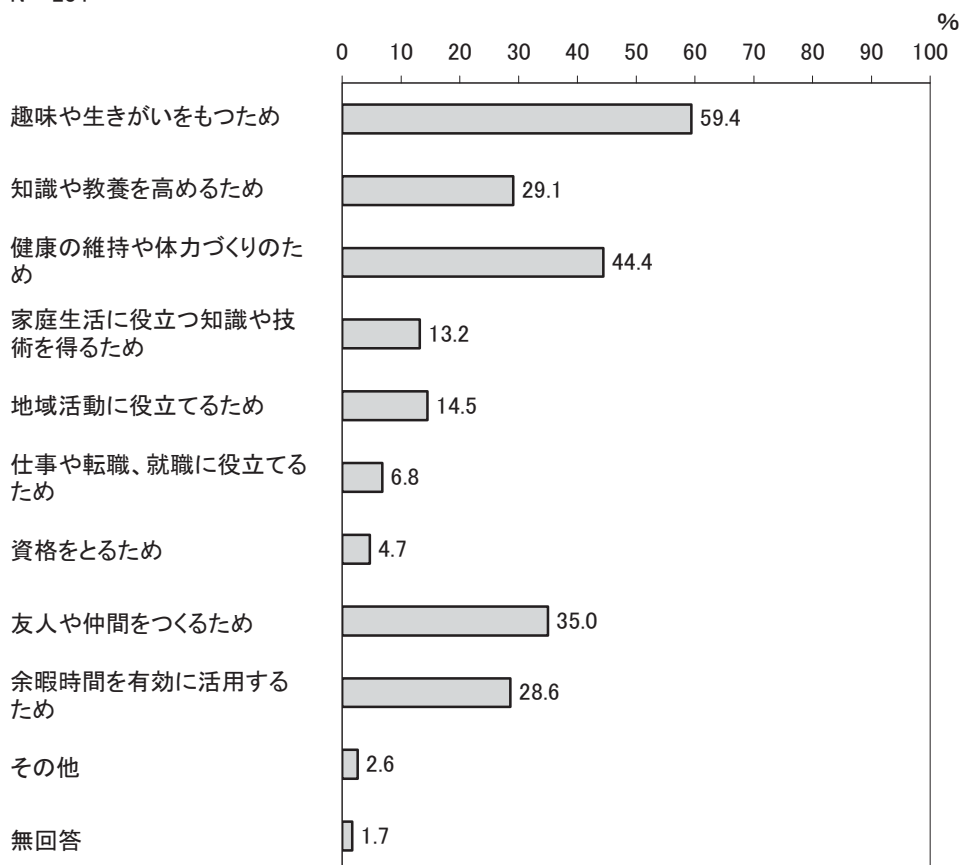
問 14 あなたが生涯学習活動を行う主な目的は何ですか。(〇は3つまで)

生涯学習活動を行う目的については、「趣味や生きがいをもつため」の割合が 59.4%と最も高く、次いで「健康の維持や体力づくりのため」の割合が 44.4%、「友人や仲間をつくるため」の割合が 35.0%となっています。

性別でみると、女性に比べ男性で「健康の維持や体力づくりのため」の割合が高く、5割となっています。また、男性で「地域活動に役立てるため」の割合が高くなっています。一方、男性に比べ女性で「趣味や生きがいをもつため」の割合が高く、6割を超えています。また、女性で「家庭生活に役立つ知識や技術を得るため」、「友人や仲間をつくるため」の割合が高くなっています。

年齢別でみると、他の年代に比べ 70 歳以上で「趣味や生きがいをもつため」の割合が高く、約 7割となっています。また、50 歳以上で「健康の維持や体力づくりのため」、「友人や仲間をつくるため」の割合が高くなっています。さらに、30 歳代で「家庭生活に役立つ知識や技術を得るため」の割合が、60 歳代で「余暇時間を有効に活用するため」の割合が高くなっています。

N = 234



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	趣味や生きがいをもつため	知識や教養を高めるため	健康の維持や体力づくりのため	家庭生活に役立つ知識や技術を得るため	地域活動に役立てるため	仕事や転職、就職に役立てるため	資格をとるため	友人や仲間をつくるため	余暇時間を有効に活用するため	その他	無回答
男性	68	50.0	30.9	50.0	8.8	25.0	7.4	2.9	29.4	29.4	2.9	2.9
女性	165	63.0	28.5	42.4	15.2	10.3	6.7	5.5	37.6	27.9	2.4	1.2

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	趣味や生きがいをもつため	知識や教養を高めるため	健康の維持や体力づくりのため	家庭生活に役立つ知識や技術を得るため	地域活動に役立てるため	仕事や転職、就職に役立てるため	資格をとるため	友人や仲間をつくるため	余暇時間を有効に活用するため	その他	無回答
18、19歳	2	100.0	—	50.0	—	—	—	—	50.0	50.0	—	—
20歳代	17	58.8	47.1	35.3	5.9	—	17.6	11.8	17.6	29.4	—	—
30歳代	34	44.1	38.2	26.5	26.5	8.8	8.8	17.6	29.4	17.6	—	—
40歳代	39	61.5	30.8	35.9	10.3	17.9	12.8	7.7	30.8	17.9	—	—
50歳代	46	58.7	30.4	47.8	13.0	15.2	4.3	—	39.1	32.6	6.5	2.2
60歳代	62	62.9	22.6	51.6	8.1	21.0	4.8	—	38.7	40.3	4.8	1.6
70歳以上	33	66.7	21.2	57.6	18.2	12.1	—	—	39.4	24.2	—	6.1

問 11 で「7. 参加しない」と答えた方のみにお聞きします。

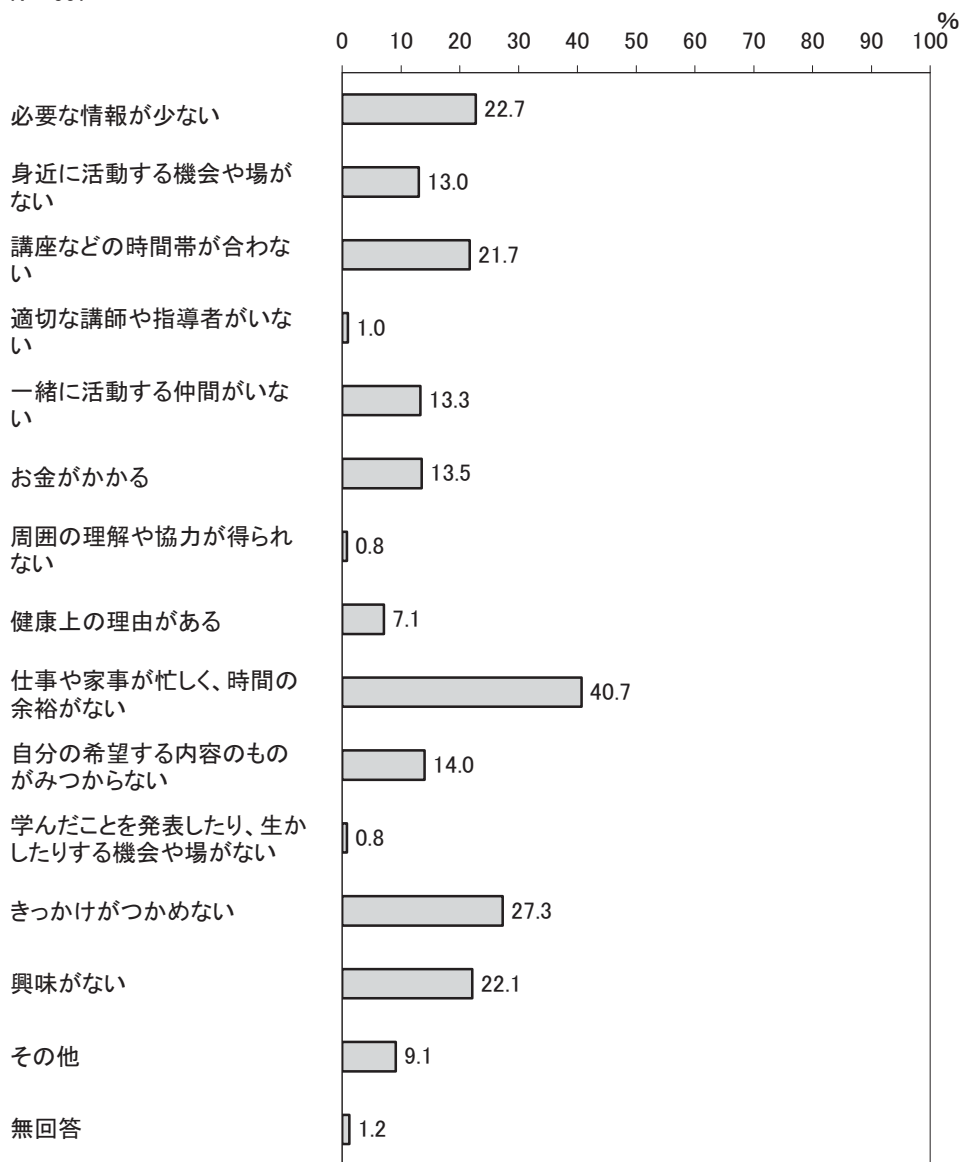
問 15 あなたが生涯学習活動を行わなかった主な理由は何ですか。(○は3つまで)

生涯学習活動を行わなかった理由については、「仕事や家事が忙しく、時間の余裕がない」の割合が 40.7%と最も高く、次いで「きっかけがつかめない」の割合が 27.3%、「必要な情報が少ない」の割合が 22.7%となっています。

性別で見ると、女性に比べ男性で「必要な情報が少ない」、「興味がない」の割合が高く、約 3 割となっています。一方、男性に比べ女性で「仕事や家事が忙しく、時間の余裕がない」の割合が高く、4 割を超えています。また、女性で「講座などの時間帯が合わない」の割合が高く、約 3 割となっています。

年齢別で見ると、他の年代に比べ 30 歳代、40 歳代で「仕事や家事が忙しく、時間の余裕がない」の割合が高く、特に 40 歳代では 5 割を超えています。また、20 歳代で「きっかけがつかめない」の割合が高く、約 4 割となっているほか、「興味がない」、「必要な情報が少ない」、「一緒に活動する仲間がない」の割合が 2 割を超えています。さらに、30 歳代、50 歳代で「講座などの時間帯が合わない」の割合が高くなっています。一方、50 歳代から 70 歳以上で「お金がかかる」の割合が低く、1 割未満となっています。

N = 607



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	必要な情報が少ない	身近に活動する機会や場がない	講座などの時間帯が合わない	適切な講師や指導者がいない	一緒に活動する仲間がいない	お金がかかる	周囲の理解や協力が得られない
男性	300	29.0	15.7	14.7	2.0	12.7	10.3	0.3
女性	303	16.5	10.6	29.0	—	14.2	16.8	1.3

区分	健康上の理由がある	いく、仕事や家事が忙しい、時間の余裕がない	自分の希望する内容のものが見つからない	学んだことを発表したり、生かしたりする機会や場がない	きっかけがつかめない	興味がない	その他	無回答
男性	4.3	37.0	13.0	1.0	30.0	26.7	9.0	0.7
女性	9.6	44.2	14.5	0.7	25.1	17.2	9.2	1.7

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	必要な情報が少ない	身近に活動する機会や場がない	講座などの時間帯が合わない	適切な講師や指導者がいない	一緒に活動する仲間がいない	お金がかかる	周囲の理解や協力が得られない
18、19歳	13	53.8	7.7	7.7	—	—	15.4	—
20歳代	71	28.2	15.5	14.1	1.4	25.4	22.5	—
30歳代	105	20.0	9.5	28.6	—	10.5	21.0	—
40歳代	115	24.3	9.6	24.3	—	13.0	20.0	0.9
50歳代	98	20.4	13.3	30.6	1.0	15.3	5.1	1.0
60歳代	127	24.4	12.6	22.0	2.4	5.5	7.9	1.6
70歳以上	76	13.2	21.1	6.6	1.3	19.7	5.3	1.3

区分	健康上の理由がある	いく、仕事や家事が忙しい、時間の余裕がない	自分の希望する内容のものが見つからない	学んだことを発表したり、生かしたりする機会や場がない	きっかけがつかめない	興味がない	その他	無回答
18、19歳	—	23.1	7.7	—	23.1	61.5	23.1	—
20歳代	1.4	29.6	15.5	1.4	39.4	32.4	7.0	—
30歳代	1.0	47.6	15.2	1.0	23.8	21.0	6.7	—
40歳代	0.9	55.7	11.3	0.9	22.6	20.0	4.3	1.7
50歳代	1.0	41.8	15.3	—	28.6	18.4	8.2	—
60歳代	17.3	36.2	14.2	1.6	29.1	16.5	16.5	1.6
70歳以上	21.1	28.9	13.2	—	25.0	23.7	7.9	3.9

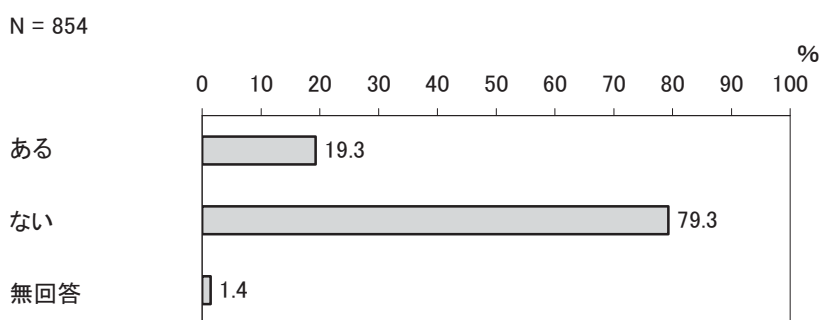
(3) 江南市が行う講座、教室等への参加状況について

問 16 あなたは、この5年間で、江南市が行った講座、教室等に参加したことがありますか。
(○は1つ)

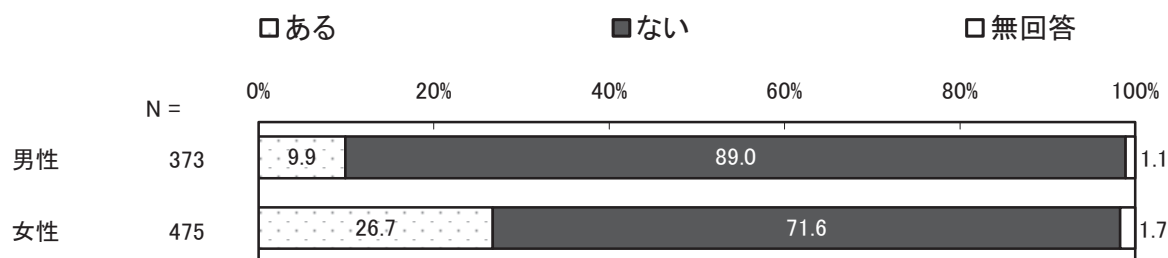
この5年間に江南市が行った講座への参加状況については、「ある」の割合が19.3%、「ない」の割合が79.3%となっています。

性別でみると、男性に比べ女性で「ある」の割合が高く、約3割となっています。

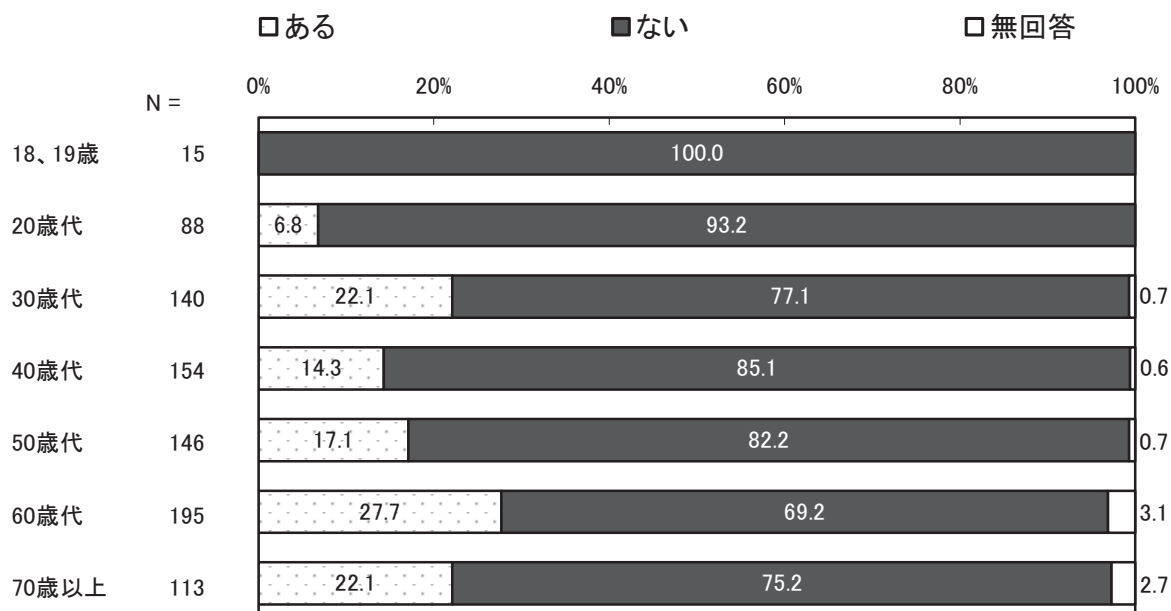
年齢別でみると、他の年代に比べ30歳代、60歳代、70歳以上で「ある」の割合が高く、2割を超えています。



【性別】



【年齢別】



問 16 で「1. ある」と答えた方のみにお聞きします

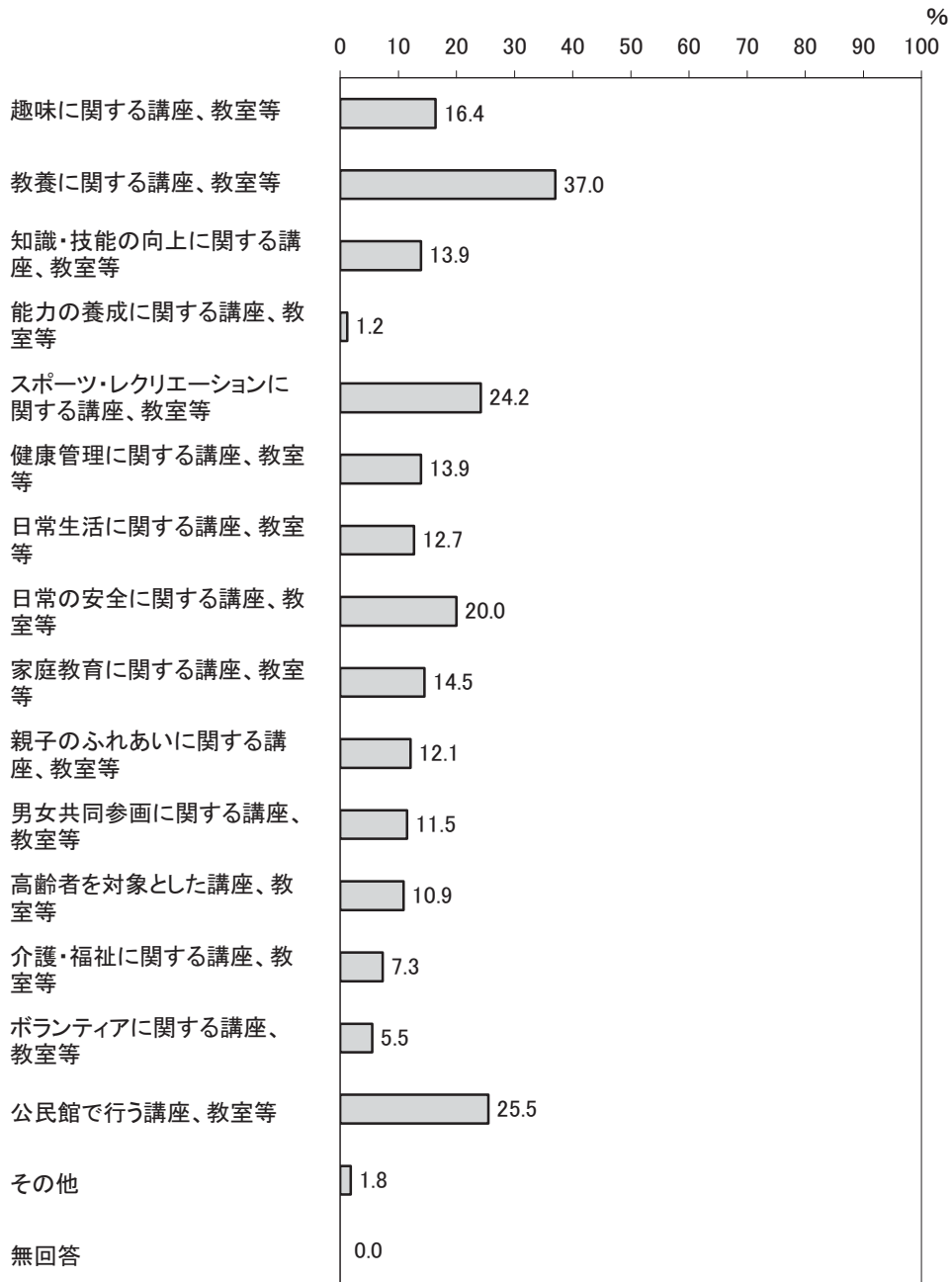
問 17 あなたは、江南市が行った講座、教室等のうち、どのような講座、教室等に参加しましたか。
(該当するものすべてに○)

江南市が行った講座、教室等のうち、参加した講座、教室の種類については、「教養に関する講座、教室等」の割合が 37.0%と最も高く、次いで「公民館で行う講座、教室等」の割合が 25.5%、「スポーツ・レクリエーションに関する講座、教室等」の割合が 24.2%となっています。

性別でみると、女性に比べ男性で「日常の安全に関する講座、教室等」、「高齢者を対象とした講座、教室等」の割合が高く、約 3 割となっています。また、男性で「親子のふれあいに関する講座、教室等」の割合が高くなっています。一方、男性に比べ女性で「公民館で行う講座、教室等」の割合が高く、約 3 割となっています。また、女性で「趣味に関する講座、教室等」、「日常生活に関する講座、教室等」、「家庭教育に関する講座、教室等」の割合が高くなっています。

年齢別でみると、年齢が高くなるにつれ「教養に関する講座、教室等」、「健康管理に関する講座、教室等」、「日常の安全に関する講座、教室等」の割合が高くなる傾向がみられます。また、他の年代に比べ 20 歳代、30 歳代で「家庭教育に関する講座、教室等」の割合が高く、約 6 割となっています。さらに、30 歳代、40 歳代で「親子のふれあいに関する講座、教室等」の割合が高くなっています。一方、30 歳代で「趣味に関する講座、教室等」の割合が低く 3.2%となっています。

N = 165



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	興味に関する講座、教室等	教養に関する講座、教室等	知識・技能の向上に関する講座、教室等	能力の養成に関する講座、教室等	スポーツ・レクリエーションに関する講座、教室等	健康管理に関する講座、教室等	日常生活に関する講座、教室等	日常の安全に関する講座、教室等
男性	37	10.8	35.1	13.5	—	27.0	16.2	8.1	35.1
女性	127	18.1	37.8	14.2	1.6	22.8	13.4	14.2	15.7

区分	家庭教育に関する講座、教室等	親子のふれあいに関する講座、教室等	男女共同参画に関する講座、教室等	高齢者を対象とした講座、教室等	介護・福祉に関する講座、教室等	ボランティアに関する講座、教室等	公民館で行う講座、教室等	その他	無回答
男性	5.4	16.2	8.1	29.7	8.1	13.5	13.5	—	—
女性	17.3	11.0	12.6	5.5	7.1	3.1	29.1	2.4	—

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	興味に関する講座、教室等	教養に関する講座、教室等	知識・技能の向上に関する講座、教室等	能力の養成に関する講座、教室等	スポーツ・レクリエーションに関する講座、教室等	健康管理に関する講座、教室等	日常生活に関する講座、教室等	日常の安全に関する講座、教室等
18、19歳	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20歳代	6	—	—	—	—	16.7	—	—	—
30歳代	31	3.2	12.9	9.7	3.2	12.9	—	16.1	6.5
40歳代	22	22.7	45.5	13.6	4.5	22.7	4.5	9.1	13.6
50歳代	25	20.0	44.0	32.0	—	24.0	16.0	12.0	16.0
60歳代	54	18.5	40.7	11.1	—	29.6	20.4	7.4	27.8
70歳以上	25	24.0	52.0	12.0	—	28.0	24.0	24.0	36.0

区分	家庭教育に関する講座、教室等	親子のふれあいに関する講座、教室等	男女共同参画に関する講座、教室等	高齢者を対象とした講座、教室等	介護・福祉に関する講座、教室等	ボランティアに関する講座、教室等	公民館で行う講座、教室等	その他	無回答
18、19歳	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20歳代	66.7	16.7	16.7	—	—	—	—	—	—
30歳代	58.1	25.8	6.5	—	3.2	6.5	9.7	3.2	—
40歳代	4.5	27.3	4.5	—	—	4.5	31.8	—	—
50歳代	—	4.0	20.0	—	4.0	—	12.0	—	—
60歳代	1.9	3.7	9.3	13.0	9.3	9.3	33.3	1.9	—
70歳以上	—	8.0	16.0	40.0	20.0	4.0	40.0	4.0	—

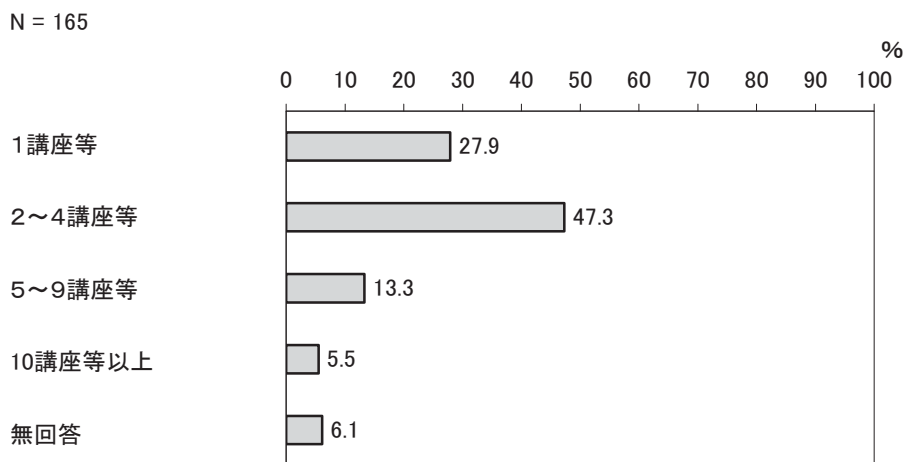
問 16 で「1. ある」と答えた方のみにお聞きします。

問 18 あなたが過去 5 年間で参加した講座、講演会等の数はいくつですか。(○は 1 つ)

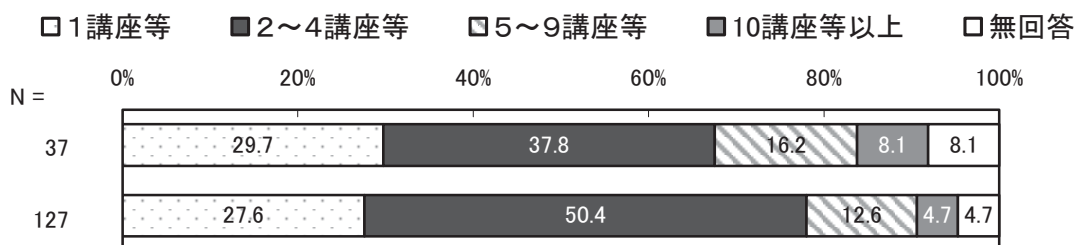
過去 5 年間で参加した講座、講演会等の数については、「2～4 講座等」の割合が 47.3%と最も高く、次いで「1 講座等」の割合が 27.9%、「5～9 講座等」の割合が 13.3%となっています。

性別で見ると、男性に比べ女性で「2～4 講座等」の割合が高く、約 5 割となっています。

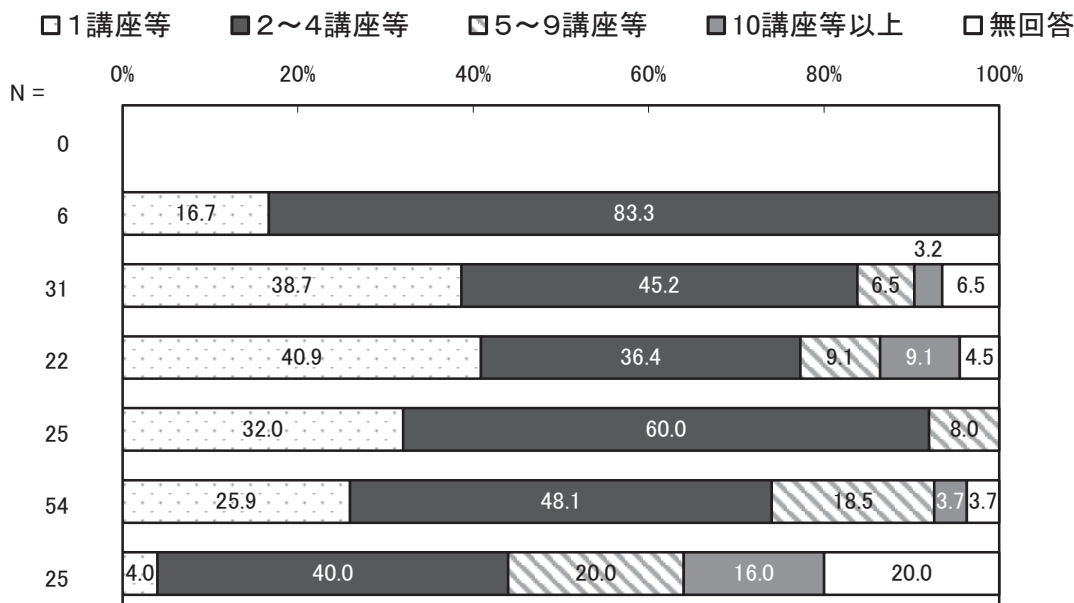
年齢別で見ると、他の年代に比べ 50 歳代で「2～4 講座等」の割合が高く、6 割となっています。また、60 歳以上で「5～9 講座等」の割合が高く、約 2 割となっています。30 歳代、40 歳代で「1 講座等」の割合が高く、約 4 割となっています。



【性別】



【年齢別】



問 16 で「2. ない」と答えた方のみにお聞きします。

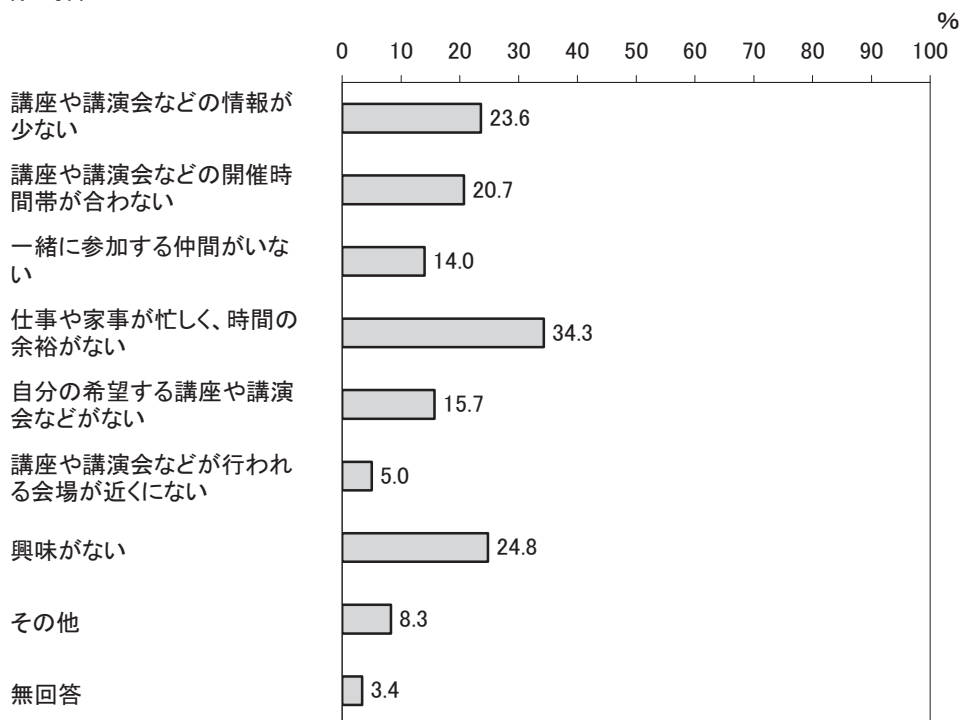
問 19 あなたが江南市が行った講座、教室等に参加したことがない主な理由は何ですか。
(○は2つまで)

江南市が行った講座、教室等に参加したことがない理由については、「仕事や家事が忙しく、時間の余裕がない」の割合が 34.3%と最も高く、次いで「興味がない」の割合が 24.8%、「講座や講演会などの情報が少ない」の割合が 23.6%となっています。

性別でみると、女性に比べ男性で「講座や講演会などの情報が少ない」、「興味がない」の割合が高く、約 3 割となっています。一方、男性に比べ女性で「講座や講演会などの開催時間帯が合わない」の割合が高く、約 3 割となっています。また、女性で「自分の希望する講座や講演会などが無い」の割合が高く、約 2 割となっています。

年齢別でみると、他の年代に比べ 18、19 歳、20 歳代で「興味がない」の割合が高く、4 割を超えています。また、30 歳代、40 歳代で「仕事や家事が忙しく、時間の余裕がない」の割合が高く、4 割を超えています。さらに、18、19 歳から 30 歳代で「講座や講演会などの情報が少ない」の割合が、40 歳代から 60 歳代で「講座や講演会などの開催時間帯が合わない」の割合が、50 歳以上で「自分の希望する講座や講演会などが無い」の割合が高くなっています。

N = 677



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	講座や講演会などの情報が少ない	講座や講演会などの開催時間帯が合わない	一緒に参加する仲間がいない	仕事や家事が忙しく、時間の余裕がない	自分の希望する講座や講演会などが無い	講座や講演会などが行われる会場が近くにない	興味がない	その他	無回答
男性	332	31.3	14.2	12.0	32.2	12.3	2.1	29.2	7.5	4.8
女性	340	15.9	27.4	16.2	36.2	18.5	7.6	20.6	9.1	2.1

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	講座や講演会などの情報が少ない	講座や講演会などの開催時間帯が合わない	一緒に参加する仲間がいない	仕事や家事が忙しく、時間の余裕がない	自分の希望する講座や講演会などが無い	講座や講演会などが行われる会場が近くにない	興味がない	その他	無回答
18、19歳	15	33.3	—	6.7	26.7	6.7	—	53.3	13.3	6.7
20歳代	82	30.5	13.4	20.7	22.0	13.4	—	42.7	9.8	1.2
30歳代	108	30.6	21.3	13.0	40.7	9.3	2.8	27.8	7.4	4.6
40歳代	131	24.4	27.5	9.9	48.1	14.5	1.5	19.8	3.8	4.6
50歳代	120	17.5	25.8	15.0	29.2	21.7	6.7	16.7	4.2	4.2
60歳代	135	20.7	24.4	8.9	31.1	18.5	8.1	23.7	13.3	3.0
70歳以上	85	18.8	7.1	22.4	30.6	16.5	11.8	18.8	11.8	1.2

(4) 生涯学習に関する情報の入手状況について

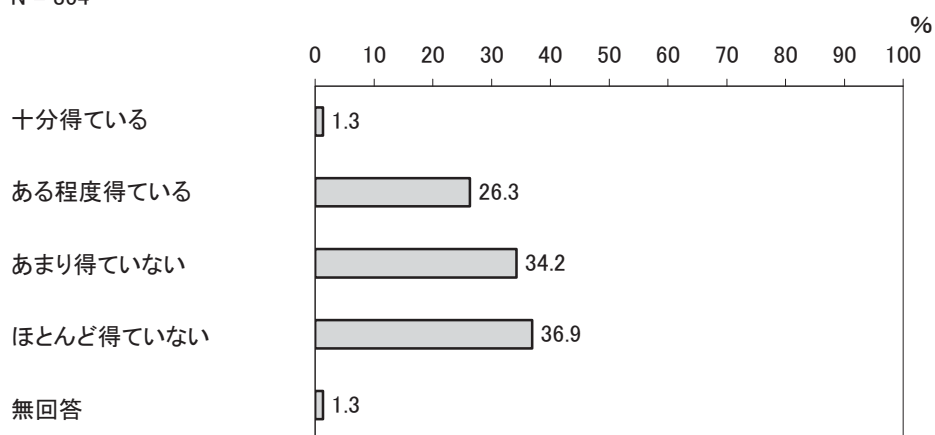
問 20 あなたは、生涯学習に関する情報を、どの程度得ていると思いますか。(○は1つ)

生涯学習に関する情報については、「十分得ている」と「ある程度得ている」をあわせた生涯学習に関する情報を得ている人の割合が 27.6%、「あまり得ていない」と「ほとんど得ていない」をあわせた生涯学習に関する情報を得ていない人の割合が 71.1%となっています。

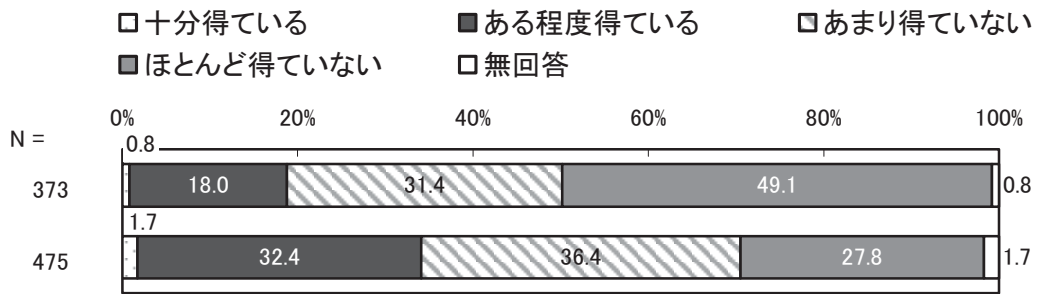
性別で見ると、女性に比べ男性で生涯学習に関する情報を得ていない人の割合が高く、約 8 割となっています。

年齢別で見ると、年齢が低くなるにつれ生涯学習の情報を得ていない人の割合が高くなる傾向がみられます。特に、18、19 歳、20 歳代で生涯学習の情報を得ていない人の割合が高く、8 割を超えています。

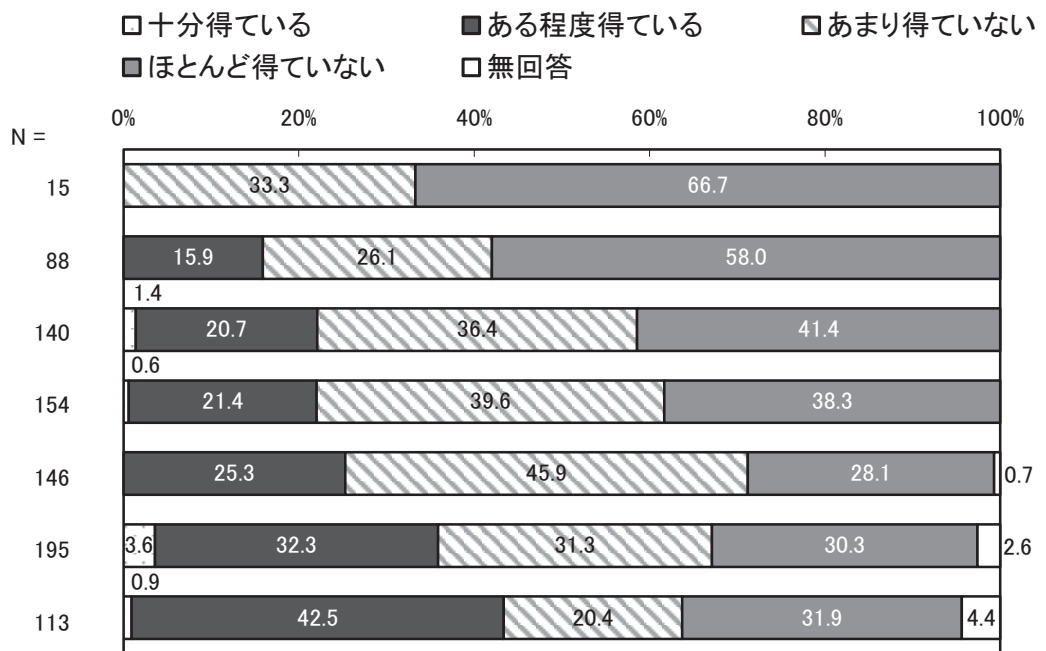
N = 854



【性別】



【年齢別】



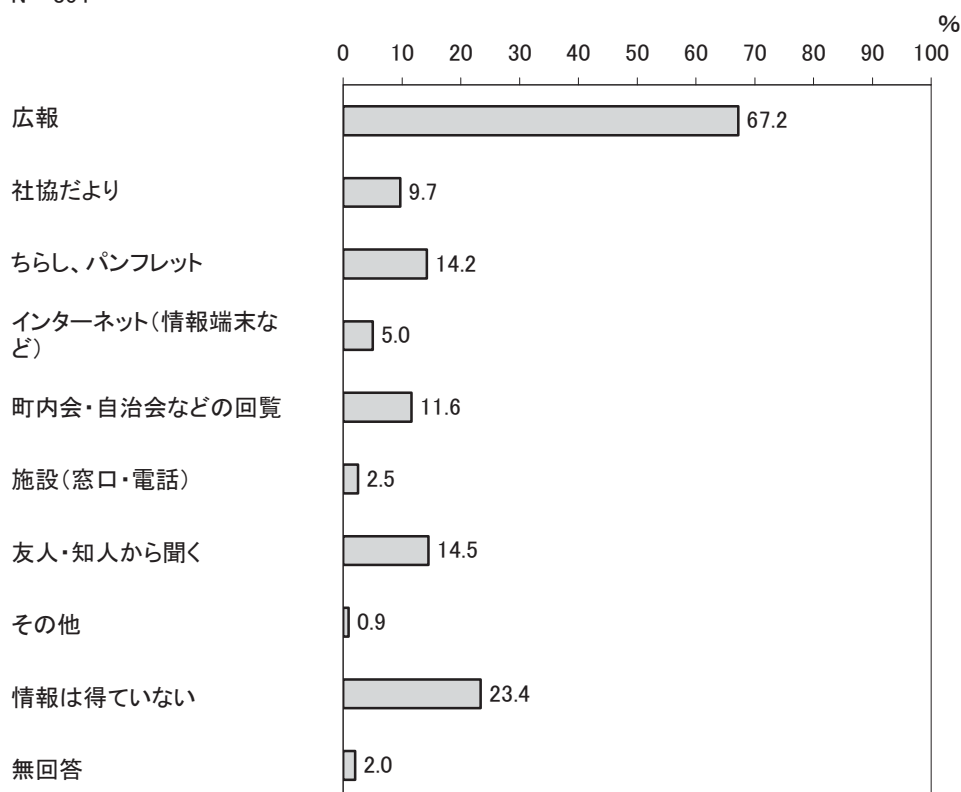
問 21 あなたは、生涯学習に関する情報をどのような方法で得ていますか。
(該当するものすべてに○)

生涯学習に関する情報の入手方法については、「広報」の割合が 67.2%と最も高く、次いで「友人・知人から聞く」の割合が 14.5%、「ちらし、パンフレット」の割合が 14.2%となっています。一方、「情報は得ていない」の割合が 23.4%となっています。

性別でみると、女性に比べ男性で「情報は得ていない」の割合が高く、約 4 割となっています。一方、男性に比べ女性で「広報」の割合が高く、約 8 割となっています。また、女性で「ちらし、パンフレット」、「友人・知人から聞く」の割合が高く、約 2 割となっています。

年齢別でみると、他の年代に比べ 60 歳代、70 歳以上で「友人・知人から聞く」の割合が、70 歳以上で「町内会・自治会などの回覧」の割合が高く、約 2 割となっています。また、20 歳代、30 歳代で「インターネット（情報端末など）」の割合が高く、約 1 割となっています。一方、18、19 歳で「情報は得ていない」の割合が高く、6 割となっています。

N = 854



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	広報	社協だより	ちらし、パンフレット	インターネット(情報端末など)	町内会・自治会などの回覧	施設(窓口・電話)	友人・知人から聞く	その他	情報は得ていない	無回答
男性	373	53.9	8.6	11.3	5.9	11.3	1.1	7.5	1.3	37.0	1.9
女性	475	77.3	10.7	16.6	4.4	12.0	3.6	20.0	0.6	13.1	2.1

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	広報	社協だより	ちらし、パンフレット	インターネット(情報端末など)	町内会・自治会などの回覧	施設(窓口・電話)	友人・知人から聞く	その他	情報は得ていない	無回答
18、19歳	15	13.3	—	6.7	6.7	—	—	13.3	—	60.0	—
20歳代	88	50.0	3.4	11.4	9.1	8.0	2.3	10.2	—	37.5	—
30歳代	140	65.7	3.6	17.9	10.7	10.0	2.9	12.9	2.1	27.1	—
40歳代	154	72.1	8.4	11.0	4.5	5.2	1.3	9.7	1.3	23.4	—
50歳代	146	71.9	11.0	12.3	4.1	9.6	3.4	13.7	—	20.5	1.4
60歳代	195	71.8	15.9	19.5	2.6	14.9	2.1	20.5	0.5	17.4	3.6
70歳以上	113	68.1	13.3	9.7	0.9	23.0	3.5	17.7	1.8	17.7	7.1

(5) 生涯学習施設の利用状況について

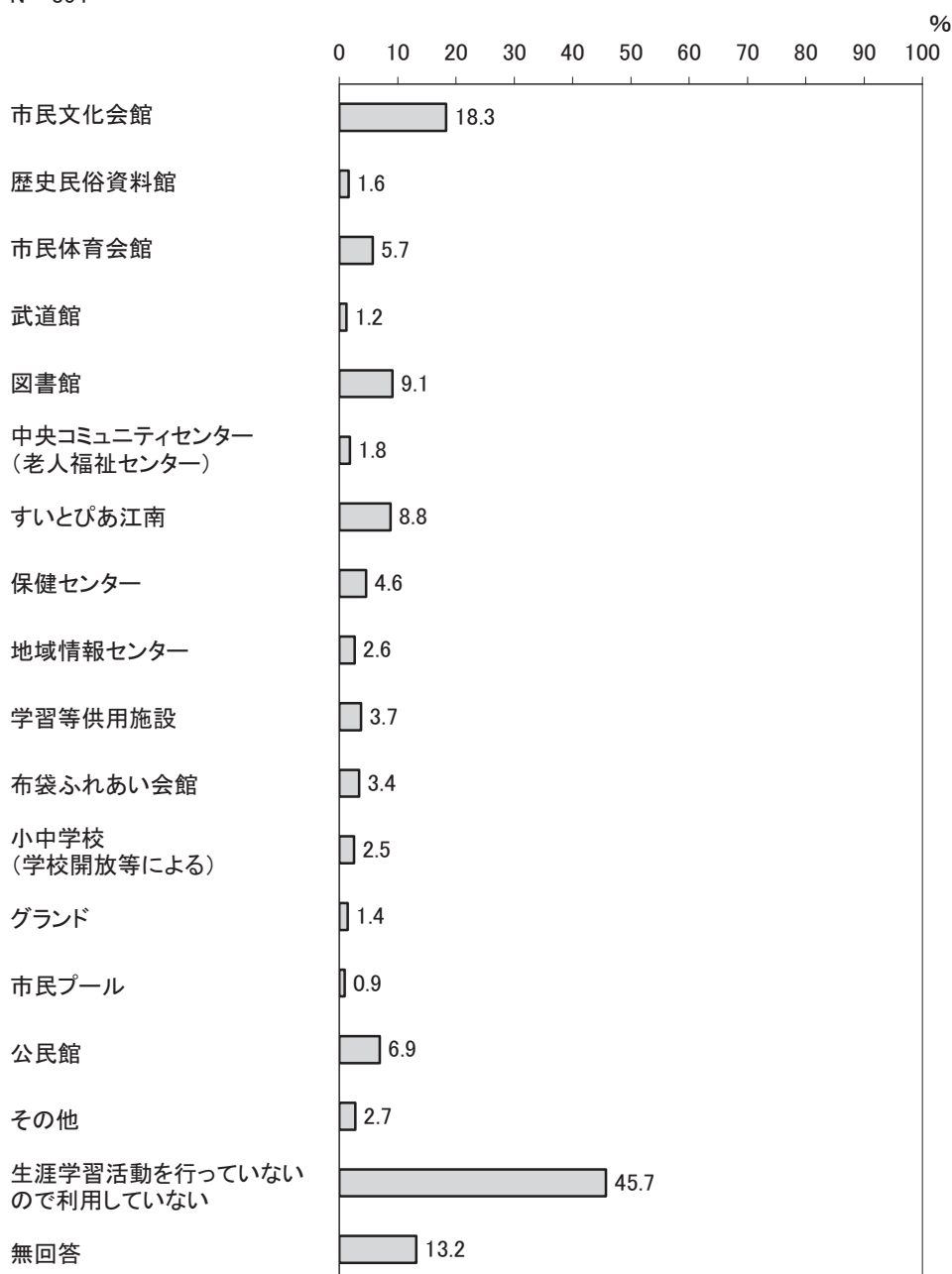
問 22 あなたが生涯学習活動を行うときに、よく利用する施設は何ですか。
(利用頻度の高いものを上から3つまで選んで○をつけてください)

生涯学習活動を行なうときによく利用する施設については、「市民文化会館」の割合が18.3%と最も高く、次いで「図書館」の割合が9.1%、「すいとぴあ江南」の割合が8.8%となっています。一方、「生涯学習活動を行っていないので利用していない」の割合が45.7%となっています。

性別でみると、女性に比べ男性で「生涯学習活動を行っていないので利用していない」の割合が高く、約6割となっています。一方、男性に比べ女性で「保健センター」、「公民館」の割合が高くなっています。

年齢別でみると、年齢が低くなるにつれ「生涯学習活動を行っていないので利用していない」の割合が高くなっており、特に18、19歳、20歳代で6割を超えています。一方、他の年代に比べ20歳代から40歳代で「図書館」の割合が高く、20歳代、30歳代で「保健センター」の割合が高くなっています。

N = 854



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	市民文化会館	歴史民俗資料館	市民体育会館	武道館	図書館	中央コミュニティセンター(老人福祉センター)	すいとびあ江南	保健センター	地域情報センター
男性	373	15.3	2.1	5.1	0.5	9.9	1.1	9.1	1.1	1.1
女性	475	20.6	1.3	6.3	1.7	8.4	2.3	8.6	7.4	3.8

区分	学習等供用施設	布袋ふれあい会館	小中学校(学校開放等による)	グラウンド	市民プール	公民館	その他	生涯学習活動を行っていないので利用していない	無回答
男性	2.9	2.1	3.2	2.7	1.6	1.1	1.1	56.6	12.9
女性	4.4	4.4	1.9	0.2	0.4	11.6	3.8	37.3	13.5

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	市民文化会館	歴史民俗資料館	市民体育会館	武道館	図書館	中央コミュニティセンター(老人福祉センター)	すいとびあ江南	保健センター	地域情報センター
18、19歳	15	20.0	—	—	—	6.7	—	6.7	—	—
20歳代	88	8.0	3.4	5.7	—	13.6	1.1	5.7	8.0	—
30歳代	140	10.0	0.7	5.0	0.7	15.7	1.4	7.1	12.1	1.4
40歳代	154	14.3	—	9.7	1.3	12.3	0.6	7.1	1.3	1.9
50歳代	146	20.5	1.4	6.2	0.7	4.1	0.7	10.3	2.1	4.1
60歳代	195	25.6	2.1	5.1	2.6	5.1	2.6	12.3	3.1	3.6
70歳以上	113	24.8	3.5	1.8	—	7.1	4.4	8.0	3.5	3.5

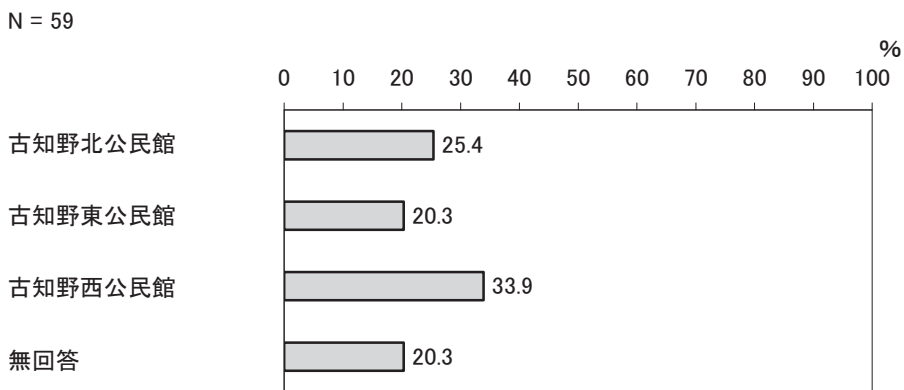
区分	学習等供用施設	布袋ふれあい会館	小中学校(学校開放等による)	グラウンド	市民プール	公民館	その他	生涯学習活動を行っていないので利用していない	無回答
18、19歳	6.7	—	—	—	—	6.7	—	66.7	6.7
20歳代	—	—	1.1	2.3	3.4	2.3	2.3	64.8	1.1
30歳代	4.3	1.4	1.4	—	2.1	5.0	3.6	52.1	7.1
40歳代	1.9	6.5	5.8	0.6	—	5.2	3.9	48.7	11.0
50歳代	2.7	5.5	4.8	0.7	—	11.0	2.1	45.9	11.0
60歳代	6.2	3.1	1.0	1.5	1.0	8.7	2.6	36.4	18.5
70歳以上	5.3	2.7	—	4.4	—	6.2	1.8	32.7	28.3

問 22 で「15. 公民館」と答えた方のみにお聞きします。

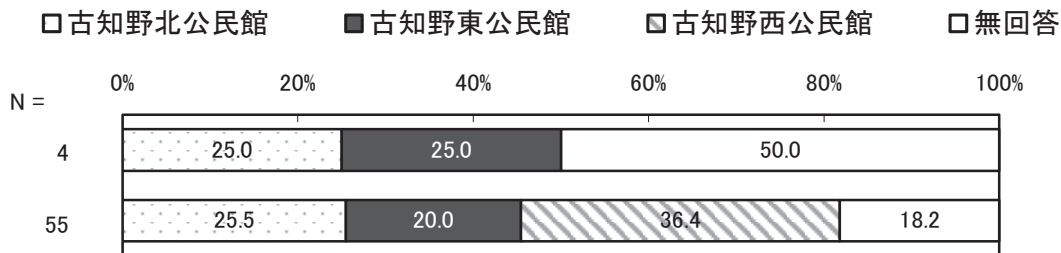
問 23 それは、どの公民館ですか（該当するものすべてに○）

利用している公民館については、「古知野西公民館」の割合が 33.9%と最も高く、次いで「古知野北公民館」の割合が 25.4%、「古知野東公民館」の割合が 20.3%となっています。

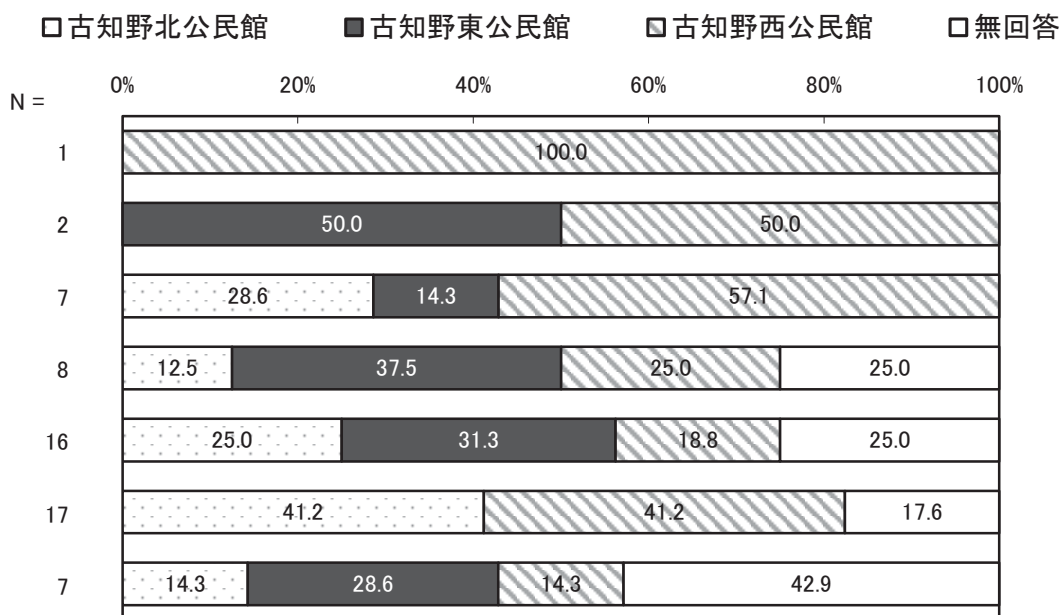
性別、年齢別でみた結果は、有効回答数が少ないため参考にとどめます。



【性別】



【年齢別】



4 生涯学習活動における希望、要望について

(1) 生涯学習活動の必要性について

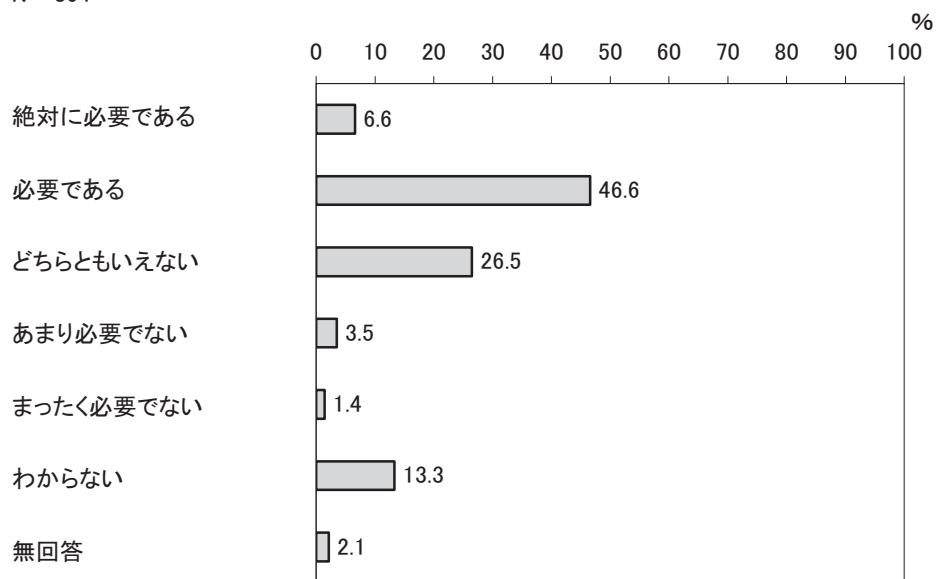
問 24 あなたは、一般的に、生涯学習活動の必要性についてどのように思いますか。
(○は1つ)

生涯学習活動の必要性については、「絶対に必要である」と「必要である」をあわせた生涯学習活動が必要であると思う人の割合が 53.2%、「どちらともいえない」の割合が 26.5%、「まったく必要でない」と「あまり必要でない」をあわせた生涯学習活動が必要でないと思う人の割合が 4.9%となっています。

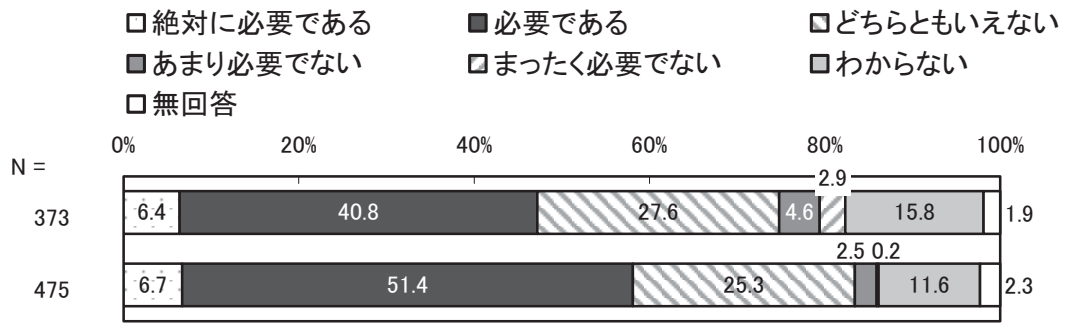
性別でみると、男性に比べ女性で生涯学習活動が必要であると思う人の割合が高く、約 6 割となっています。

年齢別でみると、他の年代に比べ 50 歳代で生涯学習活動が必要であると思う人の割合が高く、約 6 割となっています。一方、18 歳、19 歳で生涯学習活動が必要であると思う人の割合が低く、2 割となっています。

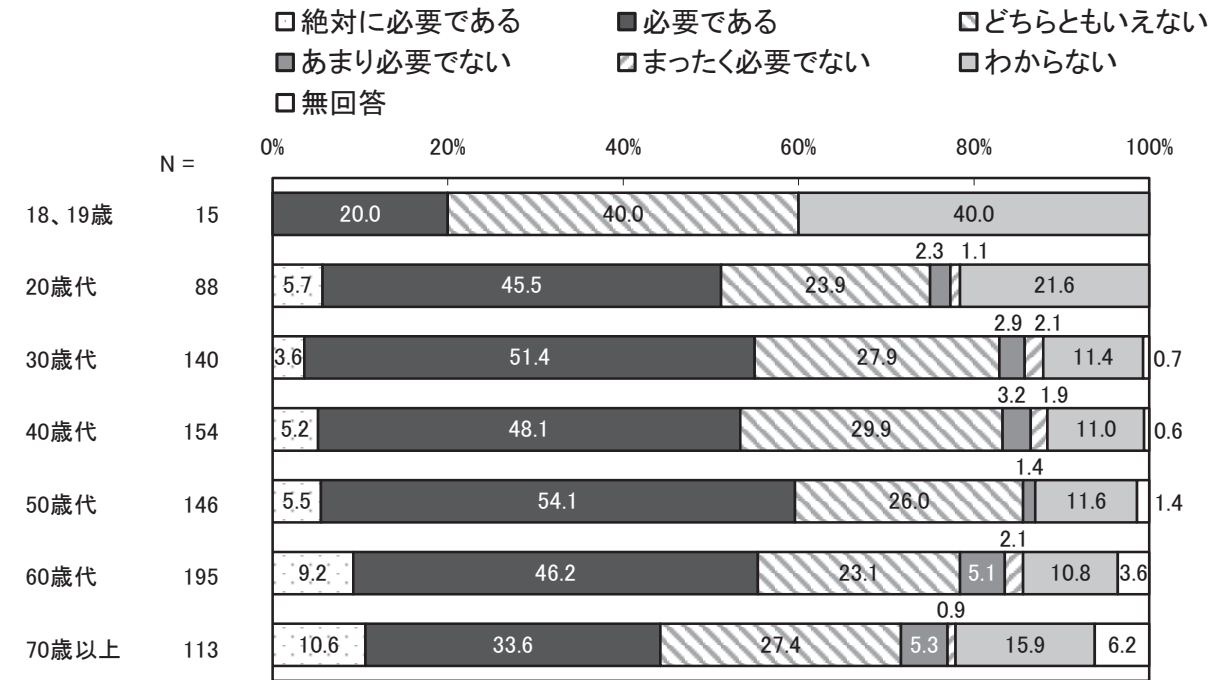
N = 854



【性別】



【年齢別】



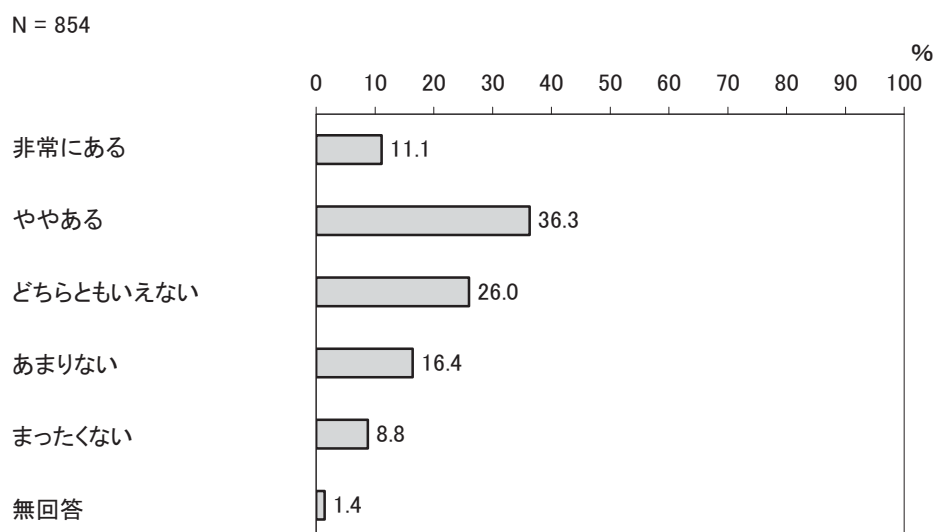
(2) 生涯学習活動の内容について

問 25 あなたは、今後、生涯学習活動に参加する意欲がありますか。(○は1つ)

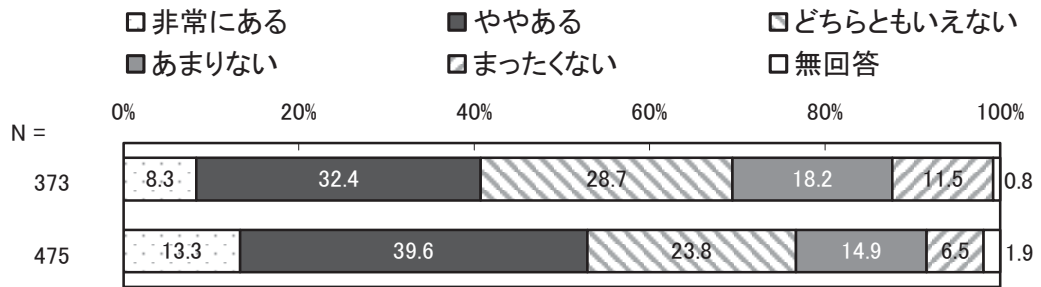
今後、生涯学習活動に参加する意欲については、「非常にある」と「ややある」をあわせた生涯学習活動に参加する意欲のある人の割合が 47.4%、「どちらともいえない」の割合が 26.0%、「まったくくない」と「あまりない」をあわせた生涯学習活動に参加する意欲のない人の割合が 25.2%となっています。

性別で見ると、男性に比べ女性で生涯学習活動に参加する意欲のある人の割合が高く、5割を超えています。

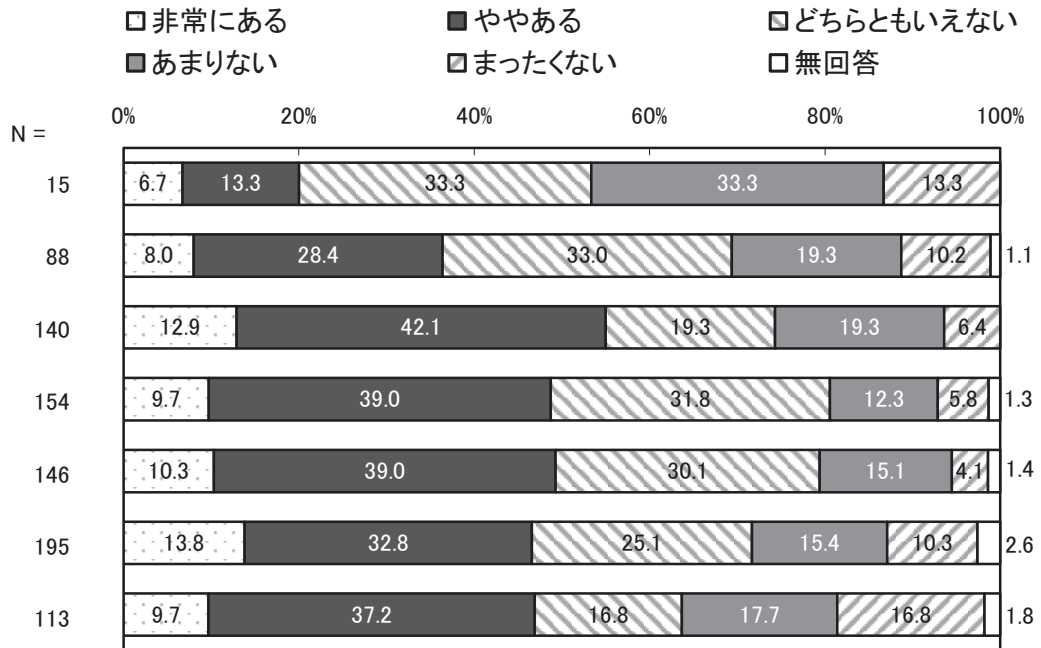
年齢別で見ると、他の年代に比べ 30 歳代で生涯学習活動に参加する意欲のある人の割合が高く、5割を超えています。一方、18、19 歳で生涯学習活動に参加する意欲のない人の割合が高く、約 5割となっています。



【性別】



【年齢別】



問 25 で「意欲がある」（選択肢 1、2）と答えた方のみにお聞きします。

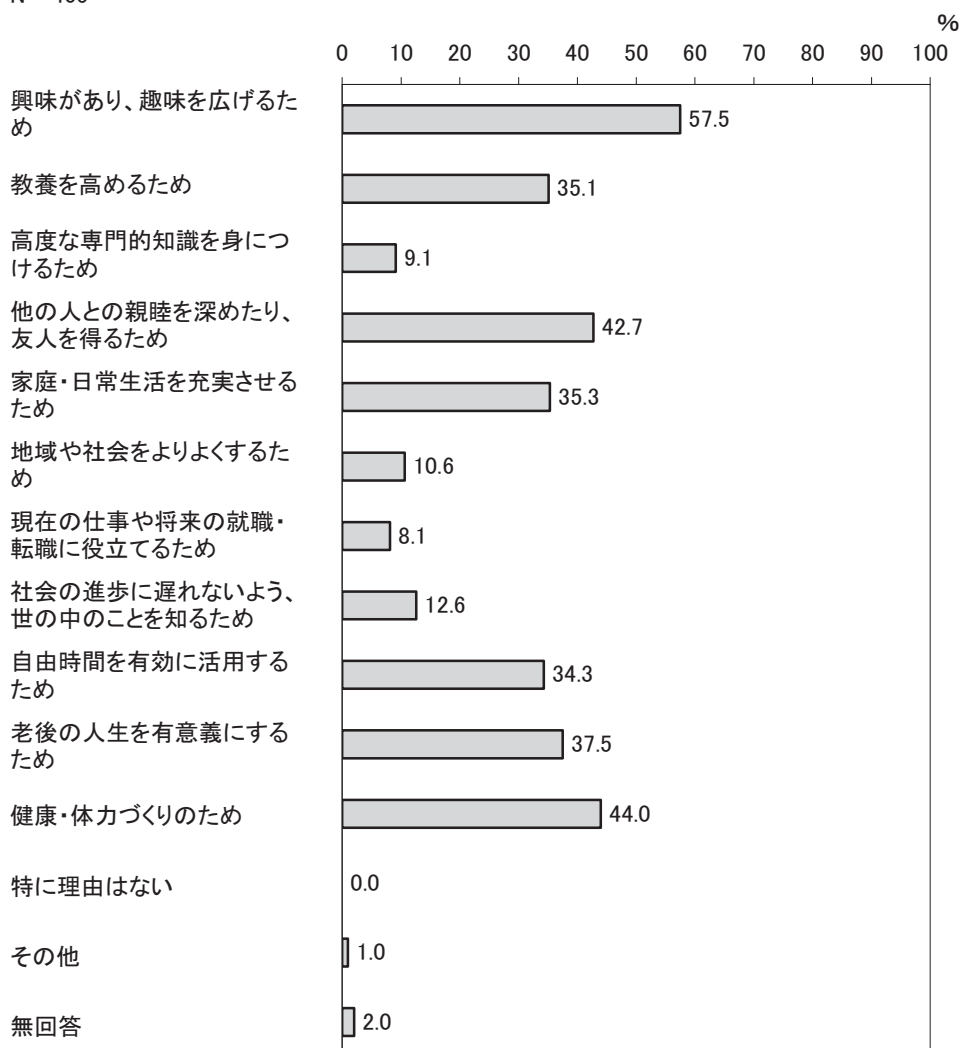
問 26 あなたが、生涯学習活動に参加してみたいと思う理由はどのようなことですか。
（該当するものすべてに○）

生涯学習活動に参加したい理由については、「興味があり、趣味を広げるため」の割合が 57.5%と最も高く、次いで「健康・体力づくりのため」の割合が 44.0%、「他の人との親睦を深めたり、友人を得るため」の割合が 42.7%となっています。

性別でみると、女性に比べ男性で「老後の人生を有意義にするため」の割合が高く、約 4 割となっています。また、男性で「地域や社会をよりよくするため」、「社会の進歩に遅れないよう、世の中のことを知るため」の割合が高く、約 2 割となっています。一方、男性に比べ女性で「興味があり、趣味を広げるため」の割合が高く、約 6 割となっています。また、女性で「他の人との親睦を深めたり、友人を得るため」、「家庭・日常生活を充実させるため」、「自由時間を有効に活用するため」の割合が高くなっています。

年齢別でみると、年齢が高くなるにつれ「老後の人生を有意義にするため」の割合が高くなっている一方、「教養を高めるため」、「家庭・日常生活を充実させるため」、「現在の仕事や将来の就職・転職に役立てるため」の割合が低くなる傾向がみられます。また、他の年代に比べ 60 歳代で「自由時間を有効に活用するため」、「健康・体力づくりのため」の割合が、20 歳代、40 歳代で「高度な専門的知識を身につけるため」の割合が高くなっています。一方、70 歳以上で「興味があり、趣味を広げるため」の割合が低く、4 割未満となっています。

N = 405



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	興味があり、 趣味を 広げるため	教養を高めるため	高度な専門的知識を 身につけるため	他の人との親睦を深 めたり、友人を得る ため	家庭・日常生活を充 実させるため	地域や社会をよりよ くするため	現在の仕事や将来の 就職・転職に役立て るため
男性	152	48.0	33.6	11.8	38.8	30.9	16.4	7.9
女性	251	62.9	35.9	7.6	45.0	38.2	7.2	8.4

区分	社会の進歩に遅れな いよう、世の中のこと を知るため	自由時間を有効に活 用するため	老後の人生を有意義 にするため	健康・体力づくりの ため	特に理由はない	その他	無回答
男性	16.4	29.6	42.8	41.4	—	0.7	2.0
女性	10.4	37.5	34.3	45.8	—	1.2	2.0

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	興味があり、 趣味を 広げるため	教養を高めるため	高度な専門的知識を 身につけるため	他の人との親睦を深 めたり、友人を得る ため	家庭・日常生活を充 実させるため	地域や社会をよりよ くするため	現在の仕事や将来の 就職・転職に役立て るため
18、19歳	3	100.0	66.7	—	—	—	—	33.3
20歳代	32	62.5	50.0	15.6	37.5	40.6	3.1	21.9
30歳代	77	58.4	48.1	9.1	46.8	40.3	6.5	14.3
40歳代	75	66.7	49.3	20.0	37.3	37.3	9.3	12.0
50歳代	72	58.3	20.8	8.3	40.3	36.1	15.3	4.2
60歳代	91	57.1	23.1	3.3	46.2	36.3	15.4	1.1
70歳以上	53	39.6	24.5	1.9	45.3	22.6	9.4	1.9

区分	社会の進歩に遅れな いよう、世の中のこと を知るため	自由時間を有効に活 用するため	老後の人生を有意義 にするため	健康・体力づくりの ため	特に理由はない	その他	無回答
18、19歳	—	—	—	—	—	—	—
20歳代	9.4	31.3	12.5	37.5	—	—	—
30歳代	9.1	24.7	13.0	32.5	—	1.3	—
40歳代	12.0	33.3	32.0	41.3	—	1.3	—
50歳代	8.3	37.5	40.3	40.3	—	—	1.4
60歳代	16.5	47.3	60.4	61.5	—	1.1	1.1
70歳以上	18.9	26.4	54.7	45.3	—	1.9	11.3

問 25 で「意欲がある」（選択肢 1、2）と答えた方のみにお聞きします。

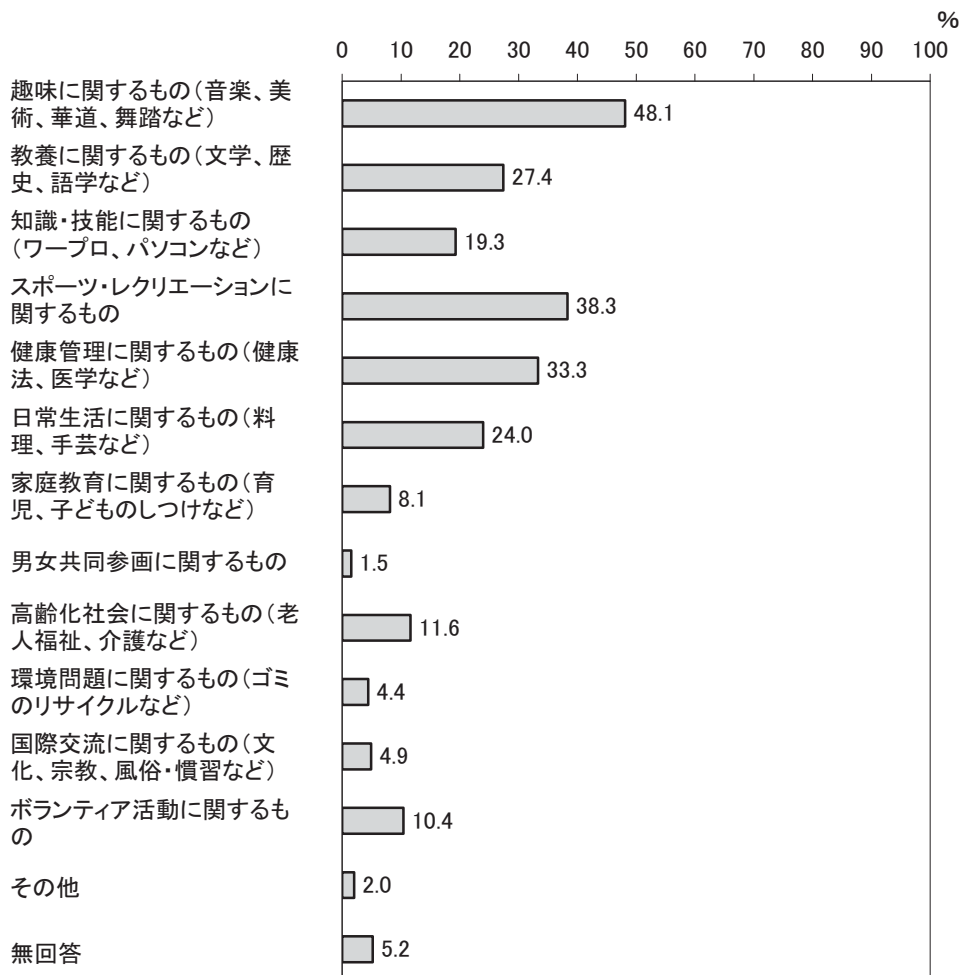
問 27 あなたは、市などの公共機関や民間機関等が行う生涯学習のうち、どのような内容の生涯学習活動に参加したいと思いますか。（○は3つまで）

市などの公共機関や民間機関が行う生涯学習のうち参加したい生涯学習活動については、「趣味に関するもの（音楽、美術、華道、舞踏など）」の割合が 48.1%と最も高く、次いで「スポーツ・レクリエーションに関するもの」の割合が 38.3%、「健康管理に関するもの（健康法、医学など）」の割合が 33.3%となっています。

性別でみると、女性に比べ男性で「スポーツ・レクリエーションに関するもの」の割合が高く、4割を超えています。また、男性で「教養に関するもの（文学、歴史、語学など）」、「ボランティア活動に関するもの」の割合が高くなっています。一方、男性に比べ女性で「趣味に関するもの（音楽、美術、華道、舞踏など）」の割合が高く、5割を超えています。また、女性で「日常生活に関するもの（料理、手芸など）」、「家庭教育に関するもの（育児、子どものしつけなど）」の割合が高くなっています。

年齢別でみると、他の年代に比べ 40 歳代で「趣味に関するもの（音楽、美術、華道、舞踏など）」の割合が高く、約 6 割となっています。また、30 歳代で「スポーツ・レクリエーションに関するもの」の割合が、60 歳代、70 歳以上で「健康管理に関するもの（健康法、医学など）」の割合が高く、それぞれ約 5 割となっています。さらに、30 歳代で「知識・技能に関するもの（ワープロ、パソコンなど）」、「家庭教育に関するもの（育児、子どものしつけなど）」の割合が、70 歳以上で「高齢化社会に関するもの（老人福祉、介護など）」の割合が高く、それぞれ約 3 割となっています。

N = 405



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	趣味に関するもの (音楽、美術、華道、 舞踏など)	教養に関するもの (文学、歴史、語学 など)	知識・技能に関する もの(ワープロ、パ ソコンなど)	スポーツ・レクリエ ーションに関するも の	健康管理に関するも の(健康法、医学な ど)	日常生活に関するも の(料理、手芸など)	家庭教育に関するも の(育児、子ども のしつけなど)
男性	152	40.8	32.9	22.4	45.4	30.3	5.3	2.6
女性	251	53.0	23.9	17.5	33.5	35.5	35.5	11.6

区分	男女共同参画に関 するもの	高齢化社会に関す るもの(老人福祉、介 護など)	環境問題に関するも の(ゴミのリサイク ルなど)	国際交流に関するも の(文化、宗教、風 俗・慣習など)	ボランティア活動に 関するもの	その他	無回答
男性	2.6	11.2	6.6	5.3	17.1	3.3	5.3
女性	0.8	12.0	3.2	4.8	6.4	1.2	5.2

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	趣味に関するもの (音楽、美術、華道、 舞踏など)	教養に関するもの (文学、歴史、語学 など)	知識・技能に関する もの(ワープロ、パ ソコンなど)	スポーツ・レクリエ ーションに関するも の	健康管理に関するも の(健康法、医学な ど)	日常生活に関するも の(料理、手芸など)	家庭教育に関するも の(育児、子ども のしつけなど)
18、19歳	3	33.3	33.3	—	33.3	—	33.3	66.7
20歳代	32	53.1	15.6	15.6	40.6	6.3	25.0	15.6
30歳代	77	49.4	27.3	26.0	48.1	16.9	31.2	29.9
40歳代	75	57.3	36.0	18.7	45.3	25.3	24.0	1.3
50歳代	72	51.4	29.2	25.0	34.7	40.3	26.4	—
60歳代	91	44.0	26.4	13.2	37.4	50.5	23.1	2.2
70歳以上	53	35.8	22.6	17.0	18.9	47.2	9.4	—

区分	男女共同参画に関 するもの	高齢化社会に関す るもの(老人福祉、介 護など)	環境問題に関するも の(ゴミのリサイク ルなど)	国際交流に関するも の(文化、宗教、風 俗・慣習など)	ボランティア活動に 関するもの	その他	無回答
18、19歳	—	33.3	—	—	—	—	—
20歳代	—	3.1	6.3	9.4	3.1	—	9.4
30歳代	2.6	1.3	2.6	7.8	6.5	1.3	1.3
40歳代	1.3	8.0	5.3	6.7	13.3	1.3	5.3
50歳代	1.4	12.5	1.4	1.4	12.5	—	5.6
60歳代	—	13.2	7.7	5.5	12.1	6.6	4.4
70歳以上	3.8	30.2	3.8	—	11.3	—	9.4

問 25 で「意欲がある」（選択肢 1、2）と答えた方のみにお聞きします。

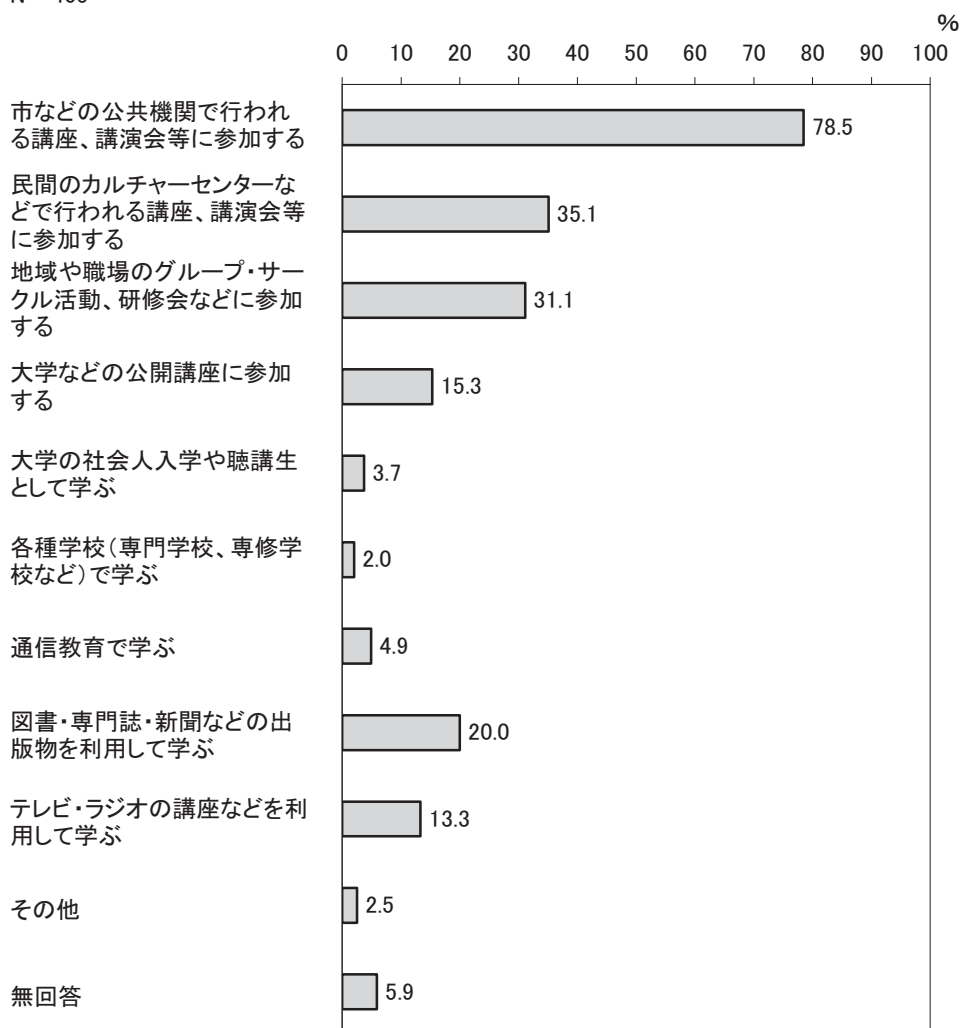
問 28 あなたは、今後、どのような方法で生涯学習活動を行いたいと思いますか。
（〇は3つまで）

今後、生涯学習活動を行う方法については、「市などの公共機関で行われる講座、講演会等に参加する」の割合が 78.5%と最も高く、次いで「民間のカルチャーセンターなどで行われる講座、講演会等に参加する」の割合が 35.1%、「地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する」の割合が 31.1%となっています。

性別で見ると、女性に比べ男性で「地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する」の割合が高く、約 4 割となっています。また、男性で「図書・専門誌・新聞などの出版物を利用して学ぶ」の割合が高くなっています。一方、男性に比べ女性で「市などの公共機関で行われる講座、講演会等に参加する」の割合が高く、約 8 割となっています。また、女性で「民間のカルチャーセンターなどで行われる講座、講演会等に参加する」の割合が高く、約 4 割となっています。

年齢別で見ると、他の年代に比べ 40 歳代、60 歳代で「市などの公共機関で行われる講座、講演会等に参加する」の割合が高く、約 9 割となっています。また、20 歳代で「地域や職場のグループ・サークル活動、研修会などに参加する」の割合が高く、約 4 割となっており、30 歳代、40 歳代で「民間のカルチャーセンターなどで行われる講座、講演会等に参加する」の割合が高く、約 5 割となっています。さらに、20 歳代、30 歳代で「図書・専門誌・新聞などの出版物を利用して学ぶ」の割合が、60 歳代、70 歳以上で「テレビ・ラジオの講座などを利用して学ぶ」の割合が高くなっています。

N = 405



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	市などの公共機関で行われる講座、講演会等に参加する	民間のカルチャーセンターなどで行われる講座、講演会等に参加する	地域や職場のグループ・サークル活動、研究会などに参加する	大学などの公開講座に参加する	大学の社会人入学や聴講生として学ぶ
男性	152	72.4	25.7	41.4	13.8	4.6
女性	251	82.9	41.0	25.1	16.3	3.2

区分	各種学校(専門学校、専修学校など)で学ぶ	通信教育で学ぶ	図書・専門誌・新聞などの出版物を利用して学ぶ	テレビ・ラジオの講座などを利用して学ぶ	その他	無回答
男性	2.6	5.3	23.7	14.5	3.9	5.9
女性	1.6	4.8	17.9	12.7	1.6	5.2

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	市などの公共機関で行われる講座、講演会等に参加する	民間のカルチャーセンターなどで行われる講座、講演会等に参加する	地域や職場のグループ・サークル活動、研究会などに参加する	大学などの公開講座に参加する	大学の社会人入学や聴講生として学ぶ
18、19歳	3	66.7	33.3	33.3	33.3	—
20歳代	32	56.3	18.8	40.6	18.8	3.1
30歳代	77	79.2	48.1	31.2	14.3	1.3
40歳代	75	86.7	48.0	32.0	21.3	6.7
50歳代	72	77.8	37.5	30.6	18.1	6.9
60歳代	91	90.1	29.7	31.9	9.9	3.3
70歳以上	53	62.3	15.1	22.6	11.3	—

区分	各種学校(専門学校、専修学校など)で学ぶ	通信教育で学ぶ	図書・専門誌・新聞などの出版物を利用して学ぶ	テレビ・ラジオの講座などを利用して学ぶ	その他	無回答
18、19歳	—	—	33.3	—	—	—
20歳代	6.3	9.4	25.0	12.5	3.1	6.3
30歳代	1.3	14.3	26.0	5.2	1.3	1.3
40歳代	5.3	5.3	16.0	9.3	1.3	1.3
50歳代	—	1.4	18.1	11.1	4.2	5.6
60歳代	—	1.1	18.7	22.0	2.2	4.4
70歳以上	1.9	—	18.9	18.9	3.8	22.6

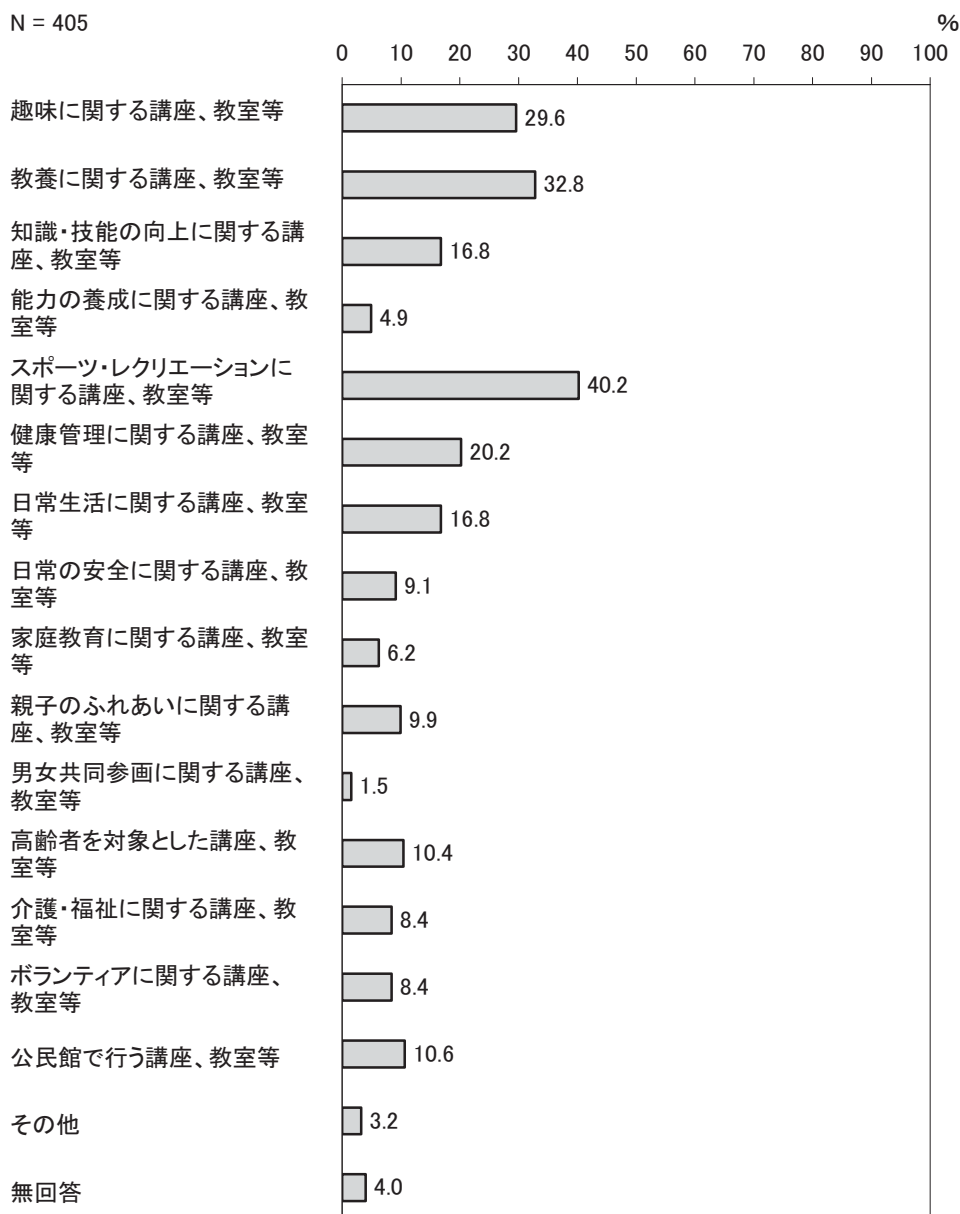
問 25 で「意欲がある」（選択肢 1、2）と答えた方のみにお聞きします。

問 29 あなたは、江南市が行う講座、教室等の中で、今後、どのようなものに参加したいと思いますか。（〇は3つまで）

江南市が行う講座、教室の中で参加したい生涯学習活動については、「スポーツ・レクリエーションに関する講座、教室等」の割合が 40.2%と最も高く、次いで「教養に関する講座、教室等」の割合が 32.8%、「趣味に関する講座、教室等」の割合が 29.6%となっています。

性別でみると、女性に比べ男性で「教養に関する講座、教室等」の割合が高く、約 4 割となっています。また、男性で「知識・技能の向上に関する講座、教室等」、「日常の安全に関する講座、教室等」、「ボランティアに関する講座、教室等」の割合が高くなっています。

年齢別でみると、年齢が高くなるにつれ「スポーツ・レクリエーションに関する講座、教室等」の割合が低く、「健康管理に関する講座、教室等」の割合が高くなる傾向がみられます。また、他の年代に比べ 40 歳代、50 歳代で「趣味に関する講座、教室等」の割合が、50 歳代、60 歳代で「教養に関する講座、教室等」の割合が、70 歳以上で「高齢者を対象とした講座、教室等」の割合が高く、それぞれ約 4 割となっています。さらに、20 歳代で「日常生活に関する講座、教室等」の割合が、30 歳代で「家庭教育に関する講座、教室等」、「親子のふれあいに関する講座、教室等」の割合が、60 歳代で「ボランティアに関する講座、教室等」、「公民館で行う講座、教室等」の割合が高くなっています。



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	興味に関する講座、教室等	教養に関する講座、教室等	知識・技能の向上に関する講座、教室等	能力の養成に関する講座、教室等	スポーツ・レクリエーションに関する講座、教室等	健康管理に関する講座、教室等	日常生活に関する講座、教室等	日常の安全に関する講座、教室等
男性	152	24.3	38.8	22.4	3.3	40.8	23.0	11.2	13.2
女性	251	33.1	29.1	13.5	6.0	39.4	18.7	20.3	6.8

区分	家庭教育に関する講座、教室等	親子のふれあいに関する講座、教室等	男女共同参画に関する講座、教室等	高齢者を対象とした講座、教室等	介護・福祉に関する講座、教室等	ボランティアに関する講座、教室等	公民館で行う講座、教室等	その他	無回答
男性	1.3	7.9	2.6	13.2	2.0	13.2	3.9	5.3	3.9
女性	9.2	11.2	0.8	8.8	12.4	5.6	14.7	2.0	4.0

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	興味に関する講座、教室等	教養に関する講座、教室等	知識・技能の向上に関する講座、教室等	能力の養成に関する講座、教室等	スポーツ・レクリエーションに関する講座、教室等	健康管理に関する講座、教室等	日常生活に関する講座、教室等	日常の安全に関する講座、教室等
18、19歳	3	33.3	33.3	—	33.3	33.3	—	—	33.3
20歳代	32	31.3	15.6	12.5	6.3	53.1	3.1	34.4	3.1
30歳代	77	22.1	22.1	22.1	7.8	53.2	10.4	15.6	9.1
40歳代	75	40.0	30.7	26.7	6.7	48.0	18.7	12.0	10.7
50歳代	72	41.7	41.7	19.4	6.9	40.3	16.7	16.7	1.4
60歳代	91	26.4	45.1	8.8	1.1	31.9	31.9	18.7	17.6
70歳以上	53	13.2	28.3	9.4	—	15.1	34.0	13.2	5.7

区分	家庭教育に関する講座、教室等	親子のふれあいに関する講座、教室等	男女共同参画に関する講座、教室等	高齢者を対象とした講座、教室等	介護・福祉に関する講座、教室等	ボランティアに関する講座、教室等	公民館で行う講座、教室等	その他	無回答
18、19歳	—	33.3	—	—	33.3	—	—	—	—
20歳代	12.5	21.9	—	—	—	9.4	3.1	—	—
30歳代	27.3	28.6	2.6	—	3.9	7.8	6.5	3.9	1.3
40歳代	—	12.0	—	—	10.7	8.0	8.0	2.7	4.0
50歳代	—	—	1.4	6.9	11.1	6.9	9.7	1.4	4.2
60歳代	—	1.1	2.2	17.6	9.9	12.1	18.7	4.4	—
70歳以上	—	—	1.9	37.7	9.4	5.7	13.2	5.7	17.0

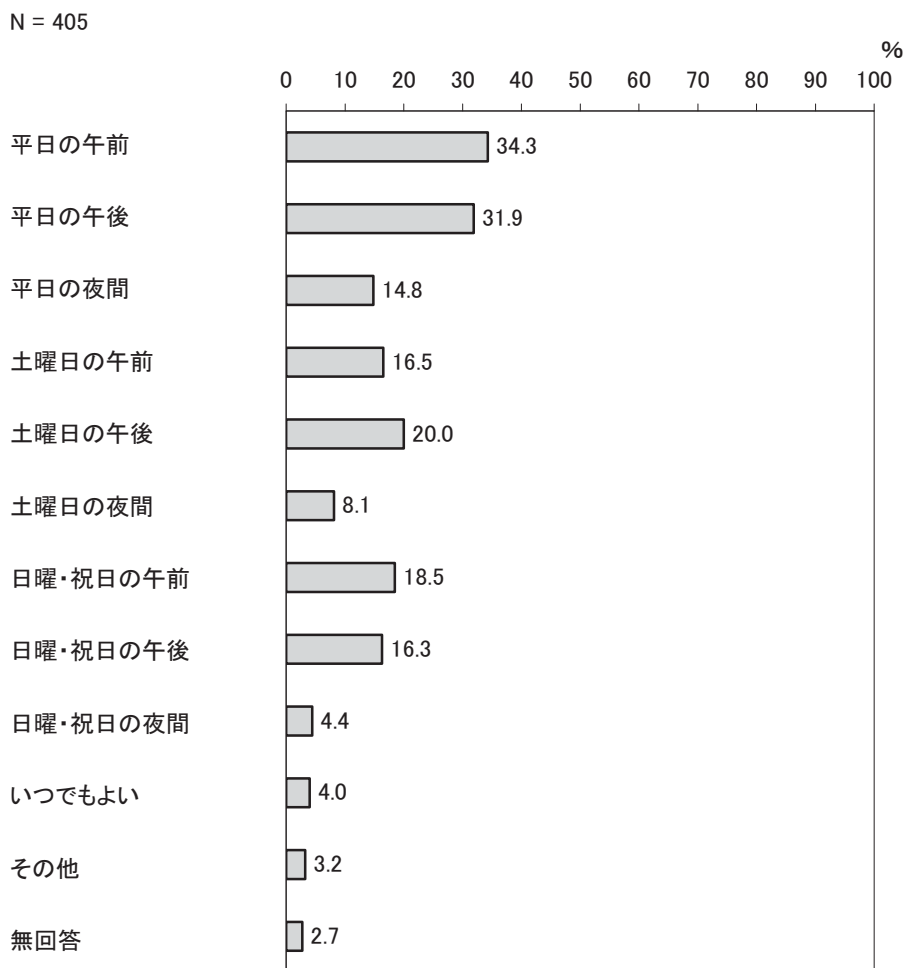
問 25 で「意欲がある」（選択肢 1、2）と答えた方のみにお聞きします。

問 30 あなたが生涯学習活動に参加しやすい時間帯はいつですか。（○は3つまで）

生涯学習活動に参加しやすい時間については、「平日の午前」の割合が 34.3%と最も高く、次いで「平日の午後」の割合が 31.9%、「土曜日の午後」の割合が 20.0%となっています。

性別で見ると、女性に比べ男性で「土曜日の午前」、「土曜日の午後」、「土曜日の夜間」、「日曜・祝日の午前」、「日曜・祝日の午後」の割合が高くなっています。一方、男性に比べ女性で「平日の午前」、「平日の午後」の割合が高く、約 4 割となっています。

年齢別で見ると、他の年代に比べ 60 歳代、70 歳以上で「平日の午前」、「平日の午後」の割合が高く、約 5 割となっています。また、20 歳代で「平日の夜間」、「日曜・祝日の午前」、「日曜・祝日の午後」の割合が、30 歳代で「土曜日の午前」、「土曜日の午後」、「日曜・祝日の午前」の割合が、50 歳代で「土曜日の午後」の割合が高く、それぞれ約 3 割となっています。さらに、70 歳以上で「いつでもよい」の割合が高くなっています。



【性別】

単位：%

区分	有効回答数 (件)	平日の午前	平日の午後	平日の夜間	土曜日の午前	土曜日の午後	土曜日の夜間	日曜・祝日の午前	日曜・祝日の午後	日曜・祝日の夜間	いつでもよい	その他	無回答
男性	152	19.1	23.0	17.1	22.4	23.0	11.2	21.7	20.4	5.3	6.6	5.3	3.9
女性	251	43.8	37.1	13.5	13.1	17.9	6.4	16.7	13.9	4.0	2.4	2.0	2.0

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数 (件)	平日の午前	平日の午後	平日の夜間	土曜日の午前	土曜日の午後	土曜日の夜間	日曜・祝日の午前	日曜・祝日の午後	日曜・祝日の夜間	いつでもよい	その他	無回答
18、19歳	3	—	—	—	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	—	—	—	—
20歳代	32	9.4	12.5	28.1	9.4	21.9	15.6	28.1	31.3	9.4	3.1	9.4	3.1
30歳代	77	33.8	15.6	18.2	33.8	28.6	14.3	29.9	14.3	7.8	—	5.2	—
40歳代	75	22.7	24.0	21.3	25.3	20.0	10.7	22.7	18.7	5.3	—	2.7	2.7
50歳代	72	30.6	29.2	12.5	8.3	30.6	4.2	18.1	20.8	5.6	4.2	1.4	2.8
60歳代	91	48.4	50.5	12.1	7.7	8.8	5.5	9.9	9.9	1.1	6.6	3.3	2.2
70歳以上	53	49.1	49.1	1.9	9.4	11.3	—	5.7	11.3	—	11.3	—	7.5

問 25 で「意欲がない（どちらともいえない）」（選択肢 3、4、5）と答えた方のみにお聞きします。

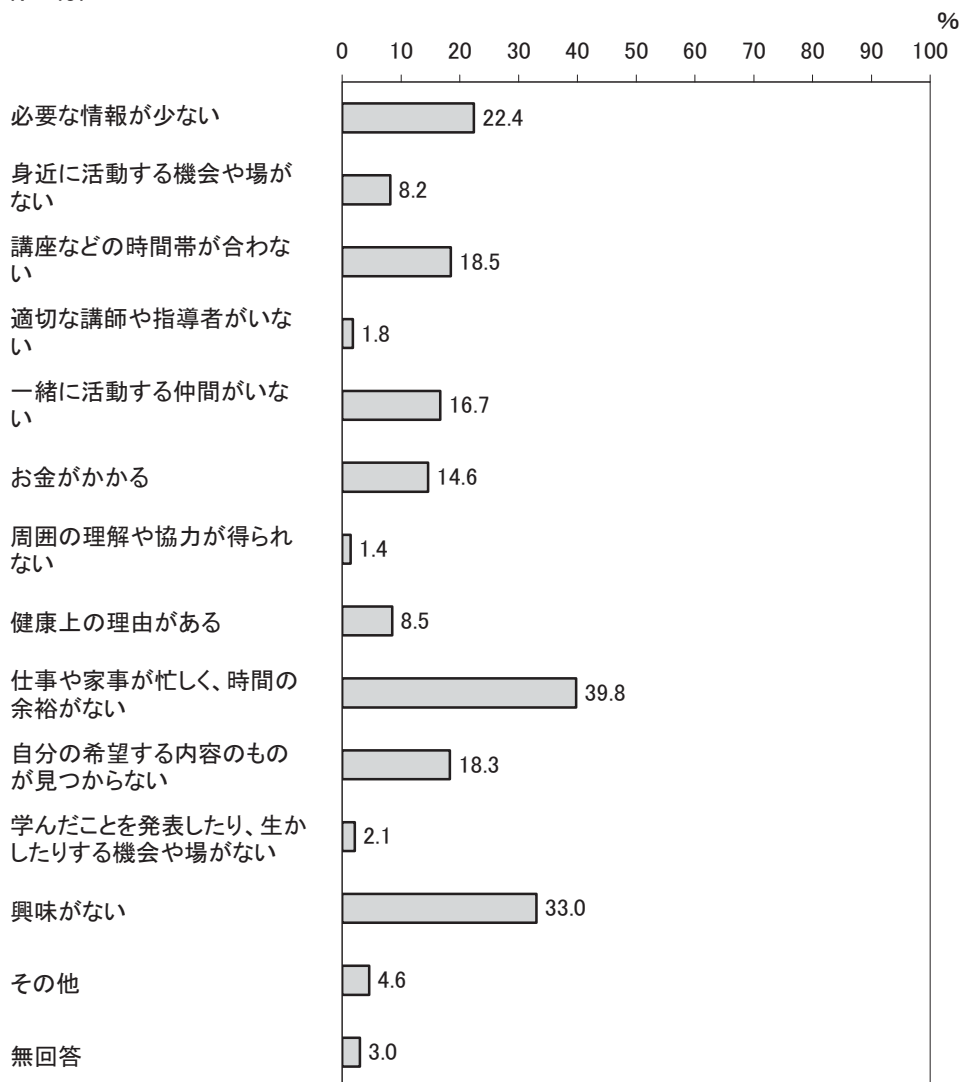
問 31 あなたの参加する意欲がない主な理由は何ですか。（○は 3 つまで）

生涯学習活動へ参加する意欲がない理由については、「仕事や家事が忙しく、時間の余裕がない」の割合が 39.8%と最も高く、次いで「興味がない」の割合が 33.0%、「必要な情報が少ない」の割合が 22.4%となっています。

性別で見ると、女性に比べ男性で「興味がない」の割合が高く、約 4 割となっています。また、男性で「必要な情報が少ない」の割合が高く、約 3 割となっています。一方、男性に比べ女性で「講座などの時間帯が合わない」、「一緒に活動する仲間がいない」の割合が高く、2 割を超えています。また、女性で「お金がかかる」の割合が高くなっています。

年齢別で見ると、他の年代に比べ 18、19 歳で「興味がない」の割合が高く、約 7 割となっています。また、40 歳代で「仕事や家事が忙しく、時間の余裕がない」の割合が高く、約 6 割となっています。さらに、40 歳代、50 歳代で「講座などの時間帯が合わない」の割合が、20 歳代、50 歳代で「自分の希望する内容のものが見つからない」の割合が高く、約 3 割となっており、60 歳代で「身近に活動する機会や場がない」の割合が高くなっています。一方、60 歳代、70 歳以上で「お金がかかる」の割合が低く、1 割未満となっています。

N = 437



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	必要な情報が少ない	身近に活動する機会や場がない	講座などの時間帯が合わない	適切な講師や指導者がいない	一緒に活動する仲間がいない	お金がかかる	周囲の理解や協力が得られない
男性	218	26.6	7.8	12.4	3.2	12.4	11.9	1.4
女性	215	17.7	8.4	25.1	0.5	21.4	17.2	1.4

区分	健康上の理由がある	いく、仕事や家事が忙しい、時間の余裕がない	自分の希望する内容のものが見つからない	学んだことを発表したり、生かしたりする機会や場がない	興味がない	その他	無回答
男性	6.0	40.8	17.9	2.8	39.0	3.7	1.8
女性	10.7	39.1	18.6	1.4	26.5	5.6	4.2

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	必要な情報が少ない	身近に活動する機会や場がない	講座などの時間帯が合わない	適切な講師や指導者がいない	一緒に活動する仲間がいない	お金がかかる	周囲の理解や協力が得られない
18、19歳	12	41.7	—	8.3	—	8.3	25.0	—
20歳代	55	32.7	5.5	20.0	3.6	23.6	16.4	—
30歳代	63	25.4	4.8	17.5	1.6	15.9	20.6	—
40歳代	77	19.5	1.3	27.3	—	16.9	24.7	3.9
50歳代	72	19.4	9.7	29.2	2.8	12.5	12.5	1.4
60歳代	99	21.2	17.2	14.1	2.0	18.2	7.1	2.0
70歳以上	58	15.5	8.6	3.4	1.7	13.8	5.2	—

区分	健康上の理由がある	いく、仕事や家事が忙しい、時間の余裕がない	自分の希望する内容のものが見つからない	学んだことを発表したり、生かしたりする機会や場がない	興味がない	その他	無回答
18、19歳	—	25.0	—	—	66.7	16.7	—
20歳代	—	40.0	29.1	3.6	38.2	1.8	—
30歳代	1.6	46.0	15.9	1.6	38.1	4.8	—
40歳代	1.3	58.4	15.6	1.3	29.9	1.3	—
50歳代	2.8	37.5	26.4	4.2	22.2	8.3	1.4
60歳代	18.2	33.3	16.2	2.0	31.3	3.0	5.1
70歳以上	25.9	25.9	12.1	—	34.5	6.9	12.1

(3) 生涯学習に関する情報について

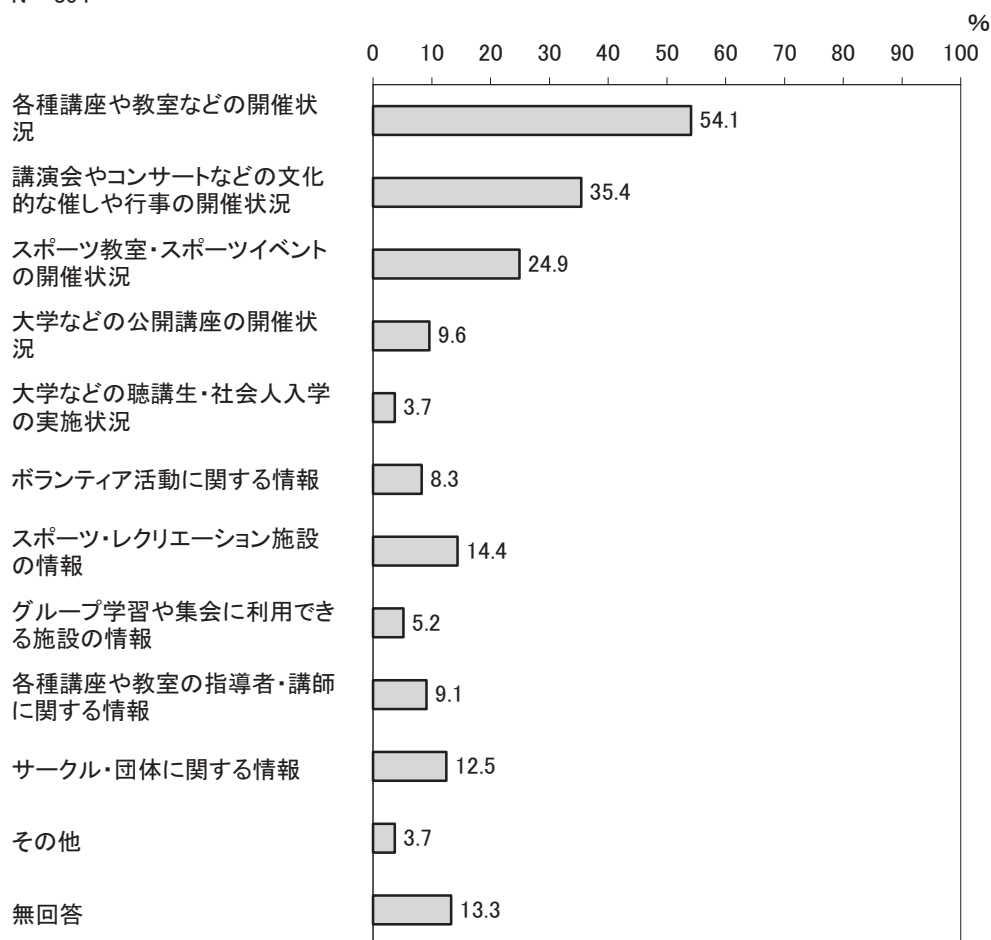
問 32 あなたは、生涯学習に関するどのような情報を得たいと思いますか。
(○は3つまで)

生涯学習に関して得たい情報については、「各種講座や教室などの開催状況」の割合が 54.1%と最も高く、次いで「講演会やコンサートなどの文化的な催しや行事の開催状況」の割合が 35.4%、「スポーツ教室・スポーツイベントの開催状況」の割合が 24.9%となっています。

性別でみると、女性に比べ男性で「スポーツ教室・スポーツイベントの開催状況」の割合が高く、約3割となっています。また、男性で「スポーツ・レクリエーション施設の情報」の割合が高くなっています。一方、男性に比べ女性で「各種講座や教室などの開催状況」の割合が高く、約6割となっています。また、女性で「講演会やコンサートなどの文化的な催しや行事の開催状況」の割合が高くなっています。

年齢別でみると、30歳代、40歳代で「各種講座や教室などの開催状況」、「スポーツ教室・スポーツイベントの開催状況」の割合が高くなっています。また、40歳代から60歳代で「講演会やコンサートなどの文化的な催しや行事の開催状況」の割合が高く、約4割となっています。さらに、18、19歳で「サークル・団体に関する情報」の割合が高く、約3割となっています。一方、60歳代、70歳以上で「ボランティア活動に関する情報」の割合が高く、「スポーツ・レクリエーション施設の情報」の割合が低くなっています。

N = 854



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	各種講座や教室などの開催状況	講演会やコンサートなどの文化的な催しや行事の開催状況	スポーツ教室・スポーツイベントの開催状況	大学などの公開講座の開催状況	大学などの聴講生・社会人入学の実施状況	ボランティア活動に関する情報	スポーツ・レクリエーション施設の情報	グループ学習や集会に利用できる施設の情報	各種講座や教室の指導者・講師に関する情報	サークル・団体に関する情報	その他	無回答
男性	373	46.6	31.4	29.5	8.6	4.0	10.2	19.3	5.1	9.7	12.6	6.2	11.8
女性	475	59.8	38.9	21.5	10.5	3.6	6.7	10.5	5.1	8.8	12.6	1.9	14.5

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	各種講座や教室などの開催状況	講演会やコンサートなどの文化的な催しや行事の開催状況	スポーツ教室・スポーツイベントの開催状況	大学などの公開講座の開催状況	大学などの聴講生・社会人入学の実施状況	ボランティア活動に関する情報	スポーツ・レクリエーション施設の情報	グループ学習や集会に利用できる施設の情報	各種講座や教室の指導者・講師に関する情報	サークル・団体に関する情報	その他	無回答
18、19歳	15	26.7	20.0	13.3	6.7	6.7	6.7	13.3	13.3	—	26.7	6.7	6.7
20歳代	88	50.0	17.0	26.1	12.5	4.5	6.8	18.2	2.3	10.2	18.2	5.7	8.0
30歳代	140	58.6	29.3	38.6	10.0	3.6	7.9	19.3	2.1	10.0	12.9	3.6	6.4
40歳代	154	60.4	42.2	39.6	12.3	3.2	4.5	18.2	3.9	9.1	9.7	4.5	6.5
50歳代	146	55.5	39.7	17.8	8.9	6.2	6.2	15.8	6.8	7.5	17.1	2.7	11.0
60歳代	195	54.4	43.6	19.0	7.7	1.5	11.8	9.7	6.7	11.8	10.8	3.6	16.9
70歳以上	113	46.0	29.2	7.1	8.0	3.5	11.5	6.2	7.1	5.3	7.1	2.7	33.6

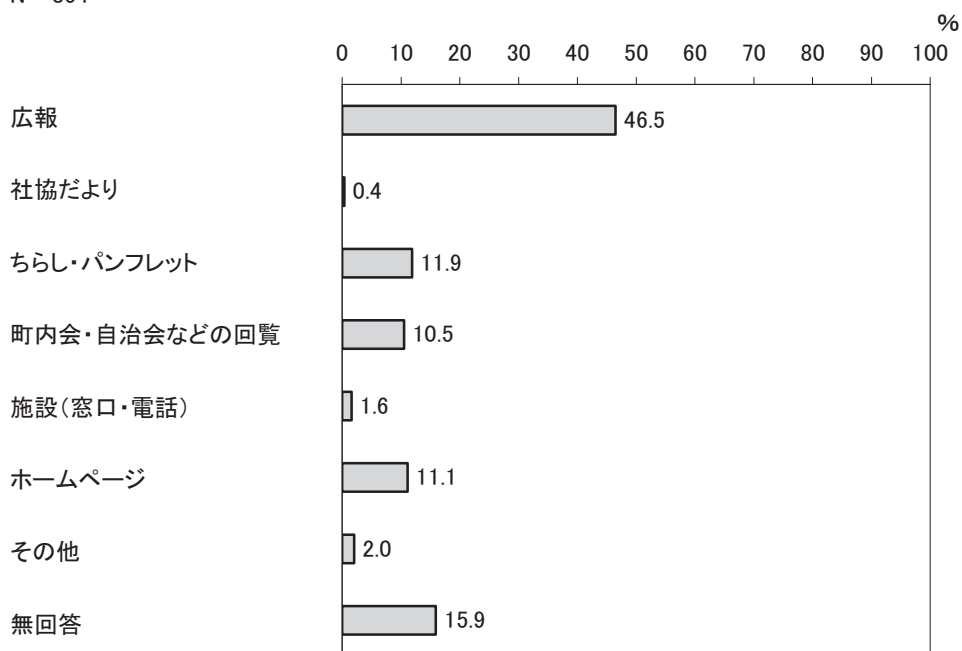
問 33 あなたは、生涯学習に関する情報を得るために、今後、何を充実させるとよいと思いますか。
(〇は1つ)

生涯学習に関する情報を得るために充実させるとよいことについては、「広報」の割合が46.5%と最も高く、次いで「ちらし・パンフレット」の割合が11.9%、「ホームページ」の割合が11.1%となっています。

性別でみると、男性に比べ女性で「広報」の割合が高く、約5割となっています。

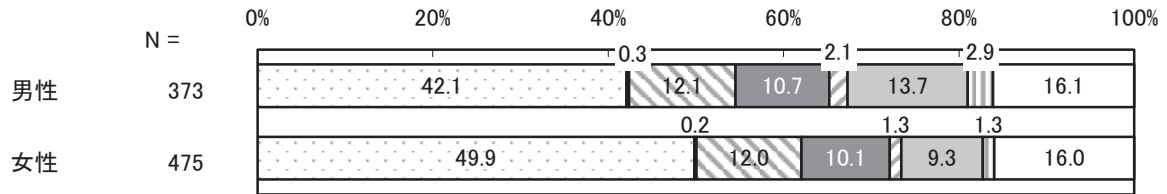
年齢別でみると、年齢が低くなるにつれ「ちらし・パンフレット」、「ホームページ」の割合が高くなっています。また、他の年代に比べ60歳代で「広報」の割合が高く、約6割となっています。

N = 854



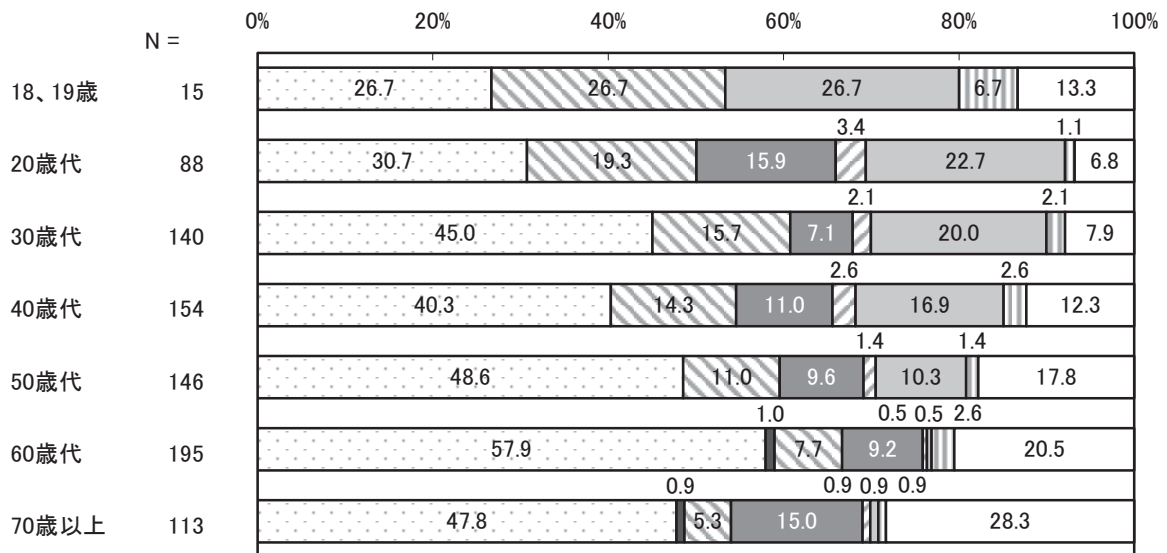
【性別】

- 広報
- ▨ ちらし・パンフレット
- ▩ 施設(窓口・電話)
- その他
- 社協だより
- 町内会・自治会などの回覧
- ▨ ホームページ
- 無回答



【年齢別】

- 広報
- ▨ ちらし・パンフレット
- ▩ 施設(窓口・電話)
- その他
- 社協だより
- 町内会・自治会などの回覧
- ▨ ホームページ
- 無回答



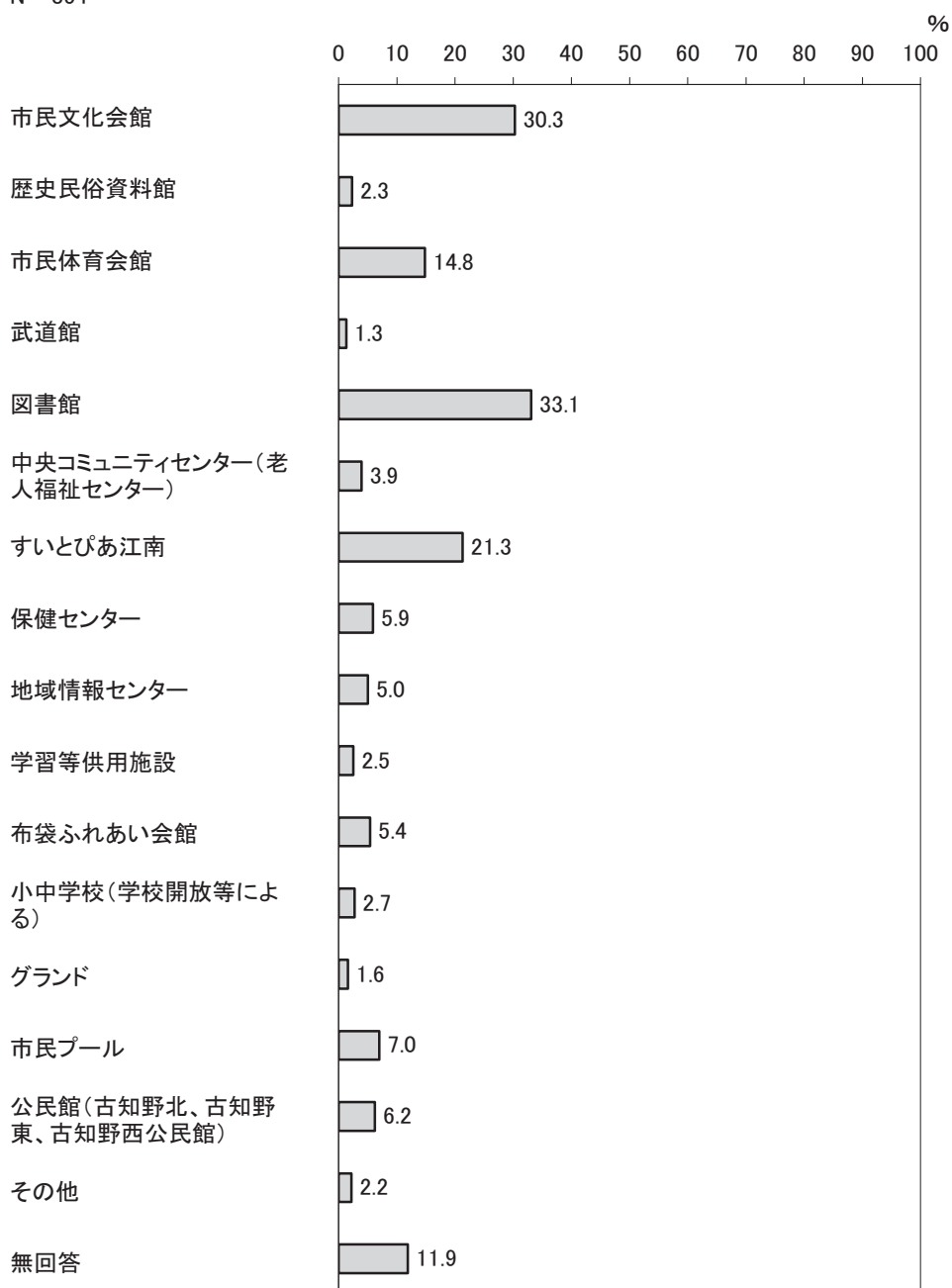
問 34 あなたが下記の施設の中で、特に充実させてほしい施設は何ですか。
(○は2つまで)

充実させてほしい施設については、「図書館」の割合が33.1%と最も高く、次いで「市民文化会館」の割合が30.3%、「すいとぴあ江南」の割合が21.3%となっています。

性別で見ると、女性に比べ男性で「すいとぴあ江南」の割合が高くなっています。一方、男性に比べ女性で「公民館（古知野北、古知野東、古知野西公民館）」の割合が高くなっています。

年齢別で見ると、年齢が高くなるにつれ「公民館（古知野北、古知野東、古知野西公民館）」の割合が高く、年齢が低くなるにつれ「図書館」、「市民プール」の割合が高くなる傾向がみられます。また、18、19歳で「すいとぴあ江南」の割合が高く、約5割となっています。さらに、20歳代、40歳代で「市民体育会館」の割合が高く、2割を超えています。

N = 854



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	市民文化会館	歴史民俗資料館	市民体育会館	武道館	図書館	中央コミュニティセンター(老人福祉センター)	すいとびあ江南	保健センター
男性	373	30.0	4.0	16.6	1.3	32.7	2.7	24.1	3.5
女性	475	30.7	1.1	13.1	1.3	33.7	4.8	19.2	7.8

区分	地域情報センター	学習等供用施設	布袋ふれあい会館	小中学校(学校開放等による)	グラウンド	市民プール	公民館(古知野北、古知野東、古知野西公民館)	その他	無回答
男性	5.1	1.9	4.0	3.8	2.7	7.8	1.9	3.2	12.3
女性	5.1	2.9	6.3	1.9	0.8	6.5	9.7	1.5	11.4

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	市民文化会館	歴史民俗資料館	市民体育会館	武道館	図書館	中央コミュニティセンター(老人福祉センター)	すいとびあ江南	保健センター
18、19歳	15	26.7	—	13.3	—	40.0	6.7	46.7	—
20歳代	88	22.7	1.1	21.6	1.1	43.2	1.1	26.1	12.5
30歳代	140	22.9	4.3	11.4	0.7	45.7	1.4	29.3	9.3
40歳代	154	30.5	0.6	23.4	1.9	40.3	1.9	23.4	2.6
50歳代	146	32.2	2.1	17.1	0.7	36.3	4.1	18.5	5.5
60歳代	195	36.4	2.6	9.7	1.5	20.0	6.2	17.9	4.1
70歳以上	113	32.7	3.5	7.1	0.9	16.8	7.1	11.5	5.3

区分	地域情報センター	学習等供用施設	布袋ふれあい会館	小中学校(学校開放等による)	グラウンド	市民プール	公民館(古知野北、古知野東、古知野西公民館)	その他	無回答
18、19歳	—	—	6.7	6.7	—	20.0	—	6.7	—
20歳代	6.8	—	2.3	2.3	3.4	12.5	1.1	1.1	4.5
30歳代	4.3	1.4	3.6	5.0	—	13.6	3.6	2.1	3.6
40歳代	3.2	0.6	4.5	4.5	2.6	10.4	3.9	3.2	5.2
50歳代	8.9	2.7	5.5	1.4	1.4	2.7	7.5	2.7	8.2
60歳代	3.6	5.6	7.7	1.0	2.1	2.1	9.7	1.5	20.0
70歳以上	5.3	2.7	7.1	1.8	0.9	2.7	9.7	1.8	30.1

5 生涯学習に対する考えについて

(1) 学校教育における生涯学習について

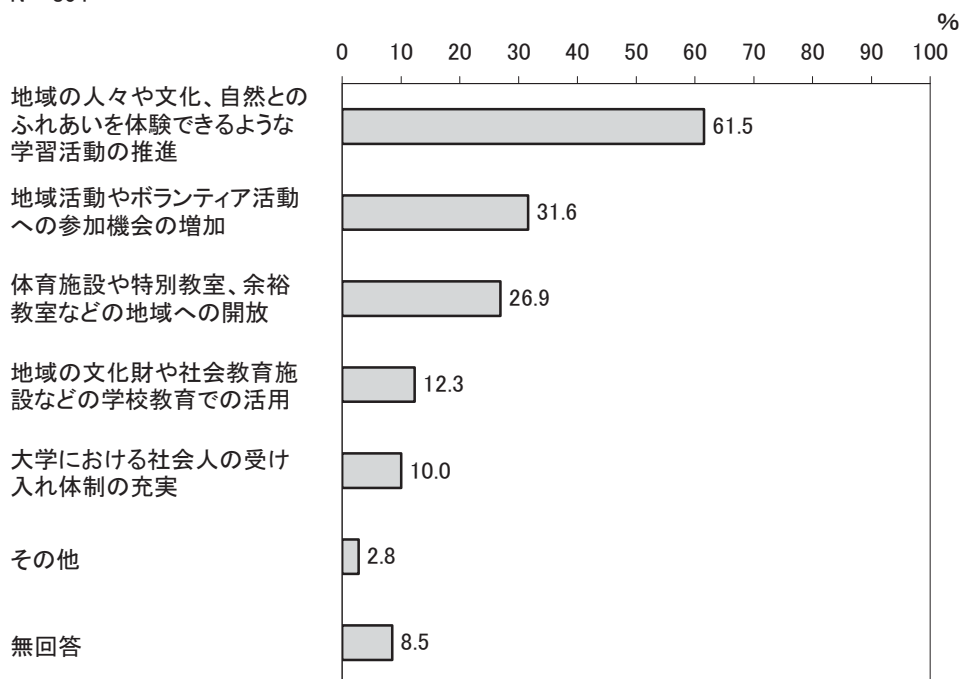
問 35 あなたは、一般的に、学校教育が生涯学習に果たす役割として、どのようなことが重要であると思いますか。(〇は2つまで)

学校教育が生涯学習に果たす役割については、「地域の人々や文化、自然とのふれあいを体験できるような学習活動の推進」の割合が61.5%と最も高く、次いで「地域活動やボランティア活動への参加機会の増加」の割合が31.6%、「体育施設や特別教室、余裕教室などの地域への開放」の割合が26.9%となっています。

性別でみると、大きな差異はみられません。

年齢別でみると、他の年代に比べ30歳代で「地域の人々や文化、自然とのふれあいを体験できるような学習活動の推進」の割合が高く、約7割となっています。また、18、19歳、20歳代で「地域活動やボランティア活動への参加機会の増加」の割合が高く、約4割となっています。一方、60歳代、70歳以上で「体育施設や特別教室、余裕教室などの地域への開放」の割合が低く、2割未満となっています。

N = 854



【性別】

単位：%

区分	有効回答数（件）	地域の人々や文化、自然とのふれあいを体験できるような学習活動の推進	地域活動やボランティア活動への参加機会の増加	体育施設や特別教室、余裕教室などの地域への開放	地域の文化財や社会教育施設などの学校教育での活用	大学における社会人の受け入れ体制の充実	その他	無回答
男性	373	61.4	34.0	24.4	12.6	10.5	4.0	8.3
女性	475	62.1	29.9	29.3	12.0	9.5	1.7	8.4

【年齢別】

単位：%

区分	有効回答数（件）	地域の人々や文化、自然とのふれあいを体験できるような学習活動の推進	地域活動やボランティア活動への参加機会の増加	体育施設や特別教室、余裕教室などの地域への開放	地域の文化財や社会教育施設などの学校教育での活用	大学における社会人の受け入れ体制の充実	その他	無回答
18、19歳	15	53.3	40.0	33.3	6.7	13.3	—	6.7
20歳代	88	54.5	37.5	34.1	12.5	14.8	3.4	4.5
30歳代	140	69.3	29.3	34.3	13.6	9.3	2.9	2.9
40歳代	154	60.4	30.5	39.6	9.1	10.4	3.9	3.2
50歳代	146	57.5	32.2	28.8	13.0	13.7	1.4	6.2
60歳代	195	62.1	32.3	15.9	14.4	7.7	4.1	11.8
70歳以上	113	63.7	27.4	11.5	11.5	5.3	0.9	23.0

(2) 生涯学習で学んだことの生かし方について

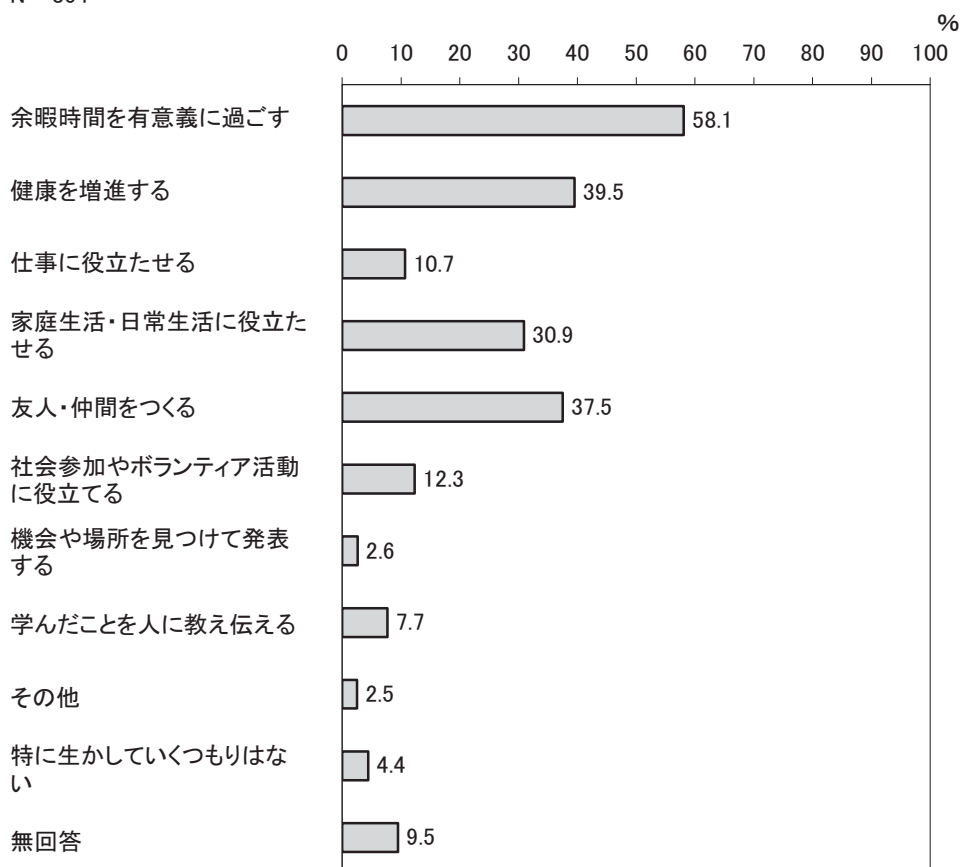
問 36 あなたは、生涯学習で学んだことを、今後、どのようなことに生かしていきたいと思いますか。
(○は3つまで)

生涯学習で学んだことの生かし方については、「余暇時間を有意義に過ごす」の割合が 58.1%と最も高く、次いで「健康を増進する」の割合が 39.5%、「友人・仲間をつくる」の割合が 37.5%となっています。

性別で見ると、女性に比べ男性で「社会参加やボランティア活動に役立てる」の割合が高くなっています。一方、男性に比べ女性で「家庭生活・日常生活に役立たせる」、「友人・仲間をつくる」の割合が高くなっています。

年齢別で見ると、他の年代に比べ 40 歳代、50 歳代で「余暇時間を有意義に過ごす」の割合が高く、6 割を超えています。また、60 歳代で「健康を増進する」の割合が、30 歳代で「家庭生活・日常生活に役立たせる」の割合が、30 歳代、50 歳代で「友人・仲間をつくる」の割合が高く、それぞれ 4 割を超えています。さらに、20 歳代、30 歳代で「学んだことを人に教え伝える」の割合が高くなっています。一方、18、19 歳で「特に生かしていくつもりはない」の割合が高くなっています。

N = 854



【性別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	余暇時間を有意義に過ごす	健康を増進する	仕事に役立たせる	家庭生活・日常生活に役立たせる	友人・仲間をつくる	社会参加やボランティア活動に役立てる	機会や場所を見つけて発表する	学んだことを人に教える	その他	特に生かしていくつもりはない	無回答
男性	373	57.4	40.8	11.3	25.5	32.2	15.5	1.9	7.8	2.9	5.6	10.7
女性	475	58.7	38.5	10.3	35.4	41.9	9.7	3.2	7.8	2.1	3.6	8.2

【年齢別】

単位：%

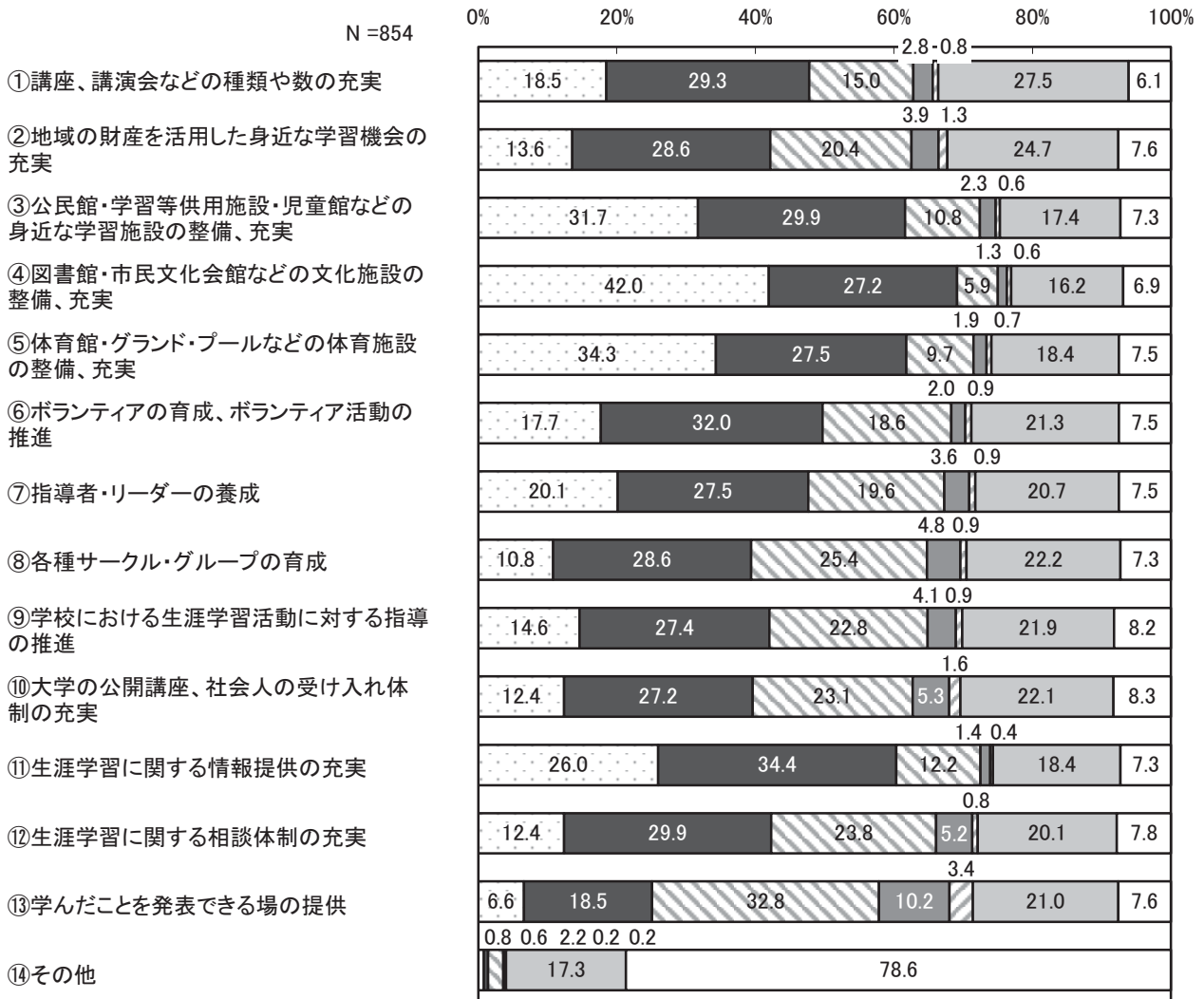
区分	有効回答数(件)	余暇時間を有意義に過ごす	健康を増進する	仕事に役立たせる	家庭生活・日常生活に役立たせる	友人・仲間をつくる	社会参加やボランティア活動に役立てる	機会や場所を見つけて発表する	学んだことを人に教える	その他	特に生かしていくつもりはない	無回答
18、19歳	15	46.7	13.3	33.3	33.3	33.3	20.0	—	6.7	—	13.3	6.7
20歳代	88	61.4	26.1	19.3	31.8	36.4	10.2	3.4	12.5	3.4	5.7	4.5
30歳代	140	56.4	32.9	21.4	42.1	40.7	7.9	1.4	11.4	3.6	4.3	3.6
40歳代	154	64.9	43.5	15.6	31.8	31.8	14.3	1.3	6.5	2.6	2.6	4.5
50歳代	146	62.3	41.1	2.7	28.1	43.2	11.6	5.5	8.2	2.1	4.8	6.8
60歳代	195	56.4	48.2	5.6	27.2	35.9	14.4	2.6	5.1	2.6	3.6	13.3
70歳以上	113	48.7	38.1	—	24.8	36.3	11.5	1.8	4.4	0.9	6.2	24.8

(3) 生涯学習の環境づくりの満足度、重要度について

問 37 市における生涯学習について、あなたは、今後、どのくらい重要だと思いますか。
(各項目ごとにあてはまる番号に1つずつ〇)

市における生涯学習の重要度については、③公民館・学習等供用施設・児童館などの身近な学習施設の整備・充実、④図書館・市民文化会館などの文化施設の整備・充実、⑤体育館・グラウンド・プールなどの体育施設の整備・充実、⑪生涯学習に関する情報提供の充実で「重要である」と「まあまあ重要である」を合わせた重要だと思う人の割合が高く、6割を超えています。一方、⑬学んだことを発表できる場の提供で「重要でない」と「あまり重要でない」をあわせた重要でないと思う人の割合が高く、1割を超えています。

- 重要である
- どちらともいえない
- 重要でない
- 無回答
- まあまあ重要である
- あまり重要でない
- 参加していないのでわからない

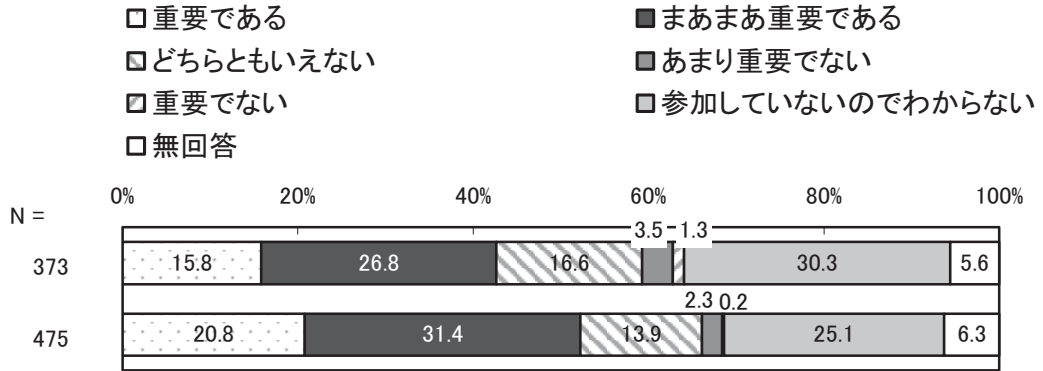


①講座、講演会などの種類や数の充実

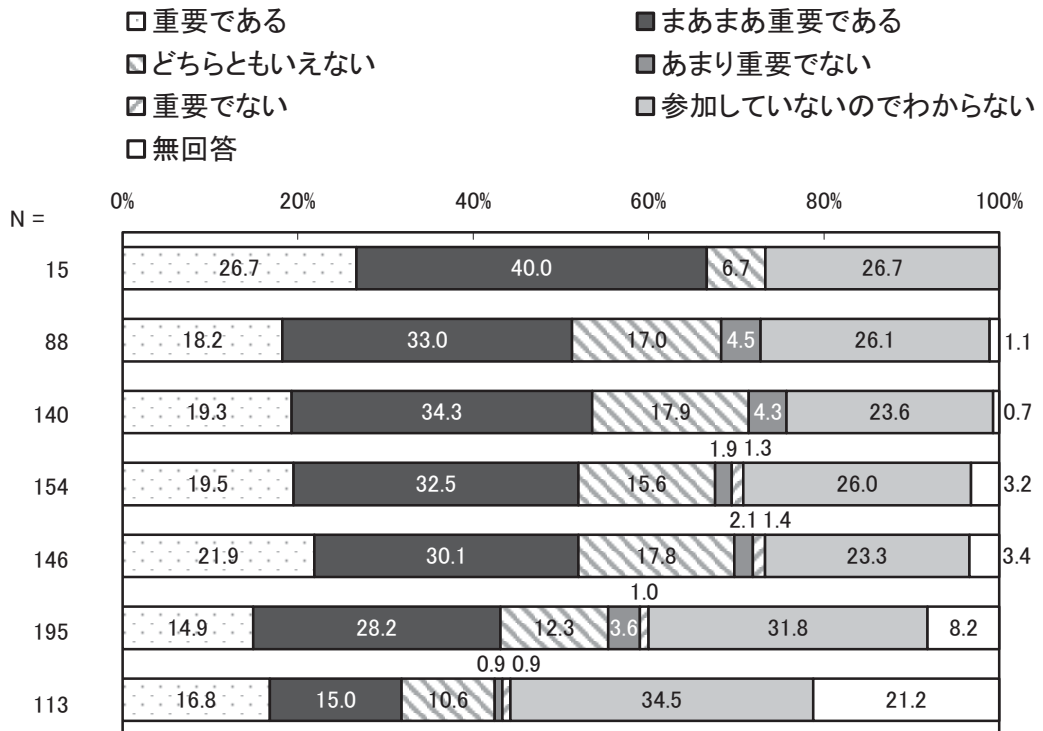
性別でみると、男性に比べ女性で重要だと思う人の割合が高く、5割を超えています。

年齢別でみると、他の年代に比べ18、19歳で重要だと思う人の割合が高く、約7割となっています。一方、70歳以上で重要だと思う人の割合が低く、約3割となっています。

【性別】



【年齢別】

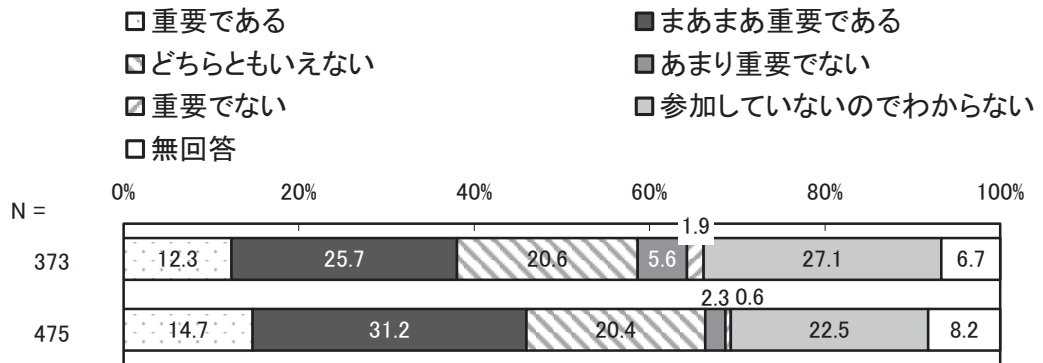


②地域の財産を活用した身近な学習機会の充実

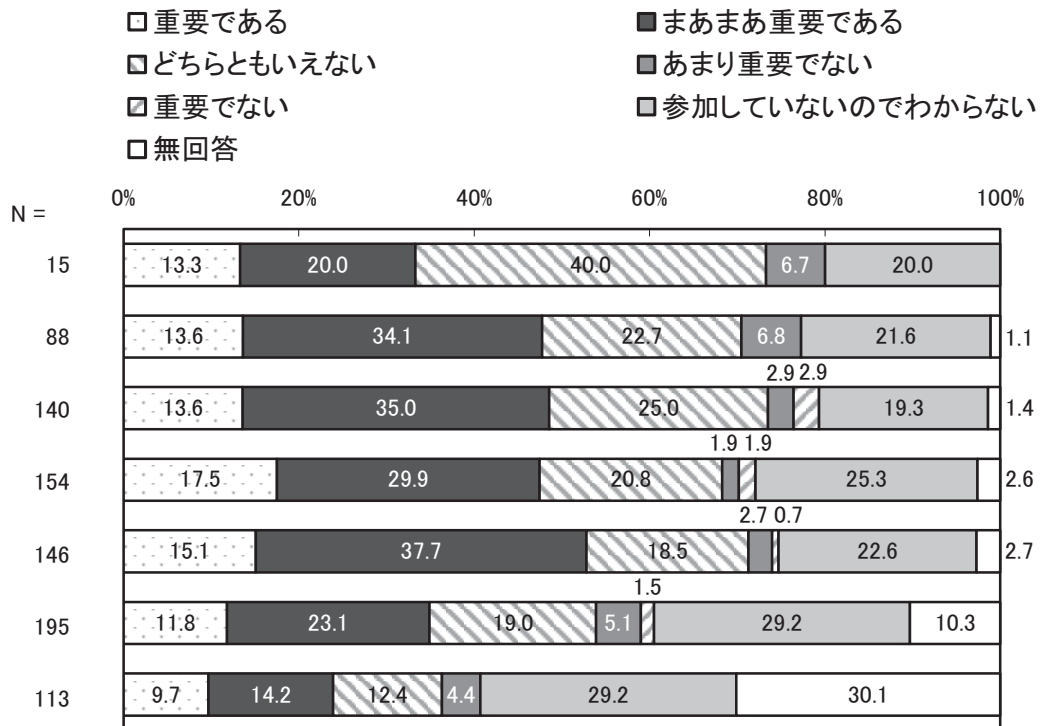
性別で見ると、男性に比べ女性で重要だと思う人の割合が高く、4割を超えています。

年齢別で見ると、他の年代に比べ、20歳代、30歳代、40歳代、50歳代で重要だと思う人の割合が高く、特に50歳代で5割を超えています。一方、70歳以上で重要だと思う人の割合が低く、約2割となっています。

【性別】



【年齢別】

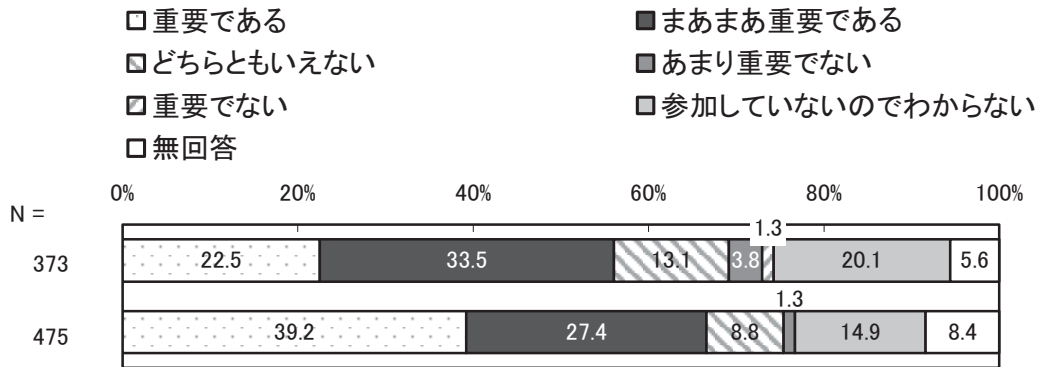


③公民館・学習等供用施設・児童館などの身近な学習施設の整備、充実

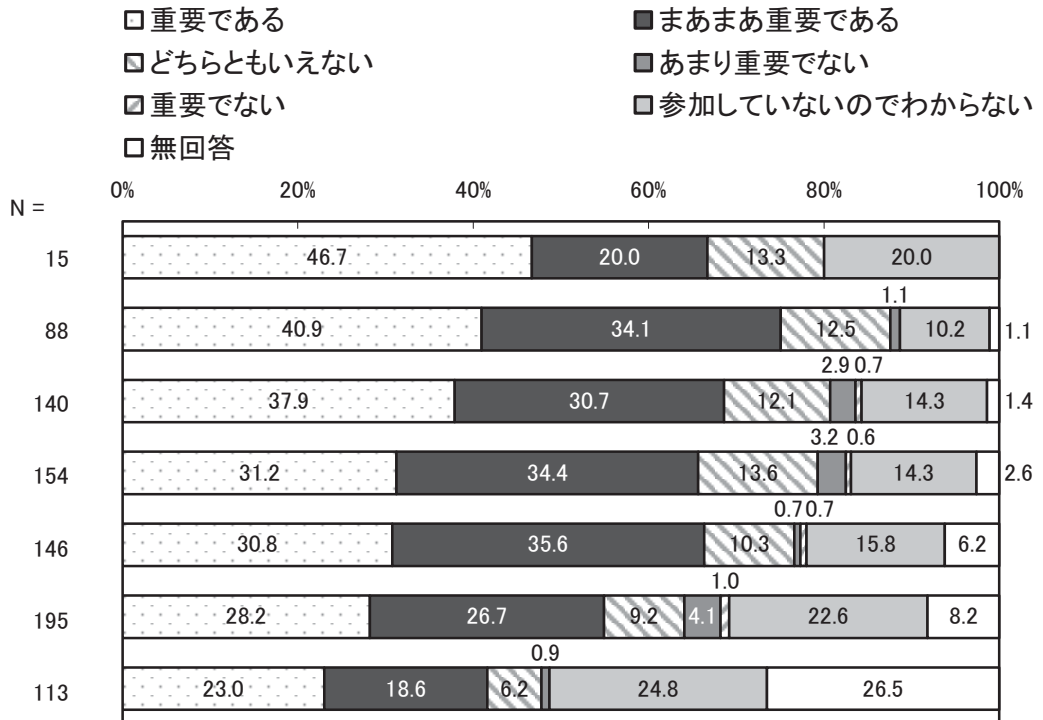
性別で見ると、男性に比べ女性で重要だと思う人の割合が高く、約7割となっています。

年齢別で見ると、年齢が高くなるにつれ「重要である」の割合が低くなる傾向がみられます。また、他の年代に比べ20歳代で重要だと思う人の割合が高く、7割を超えています。一方、70歳以上で重要だと思う人の割合が低く、約4割となっています。

【性別】



【年齢別】

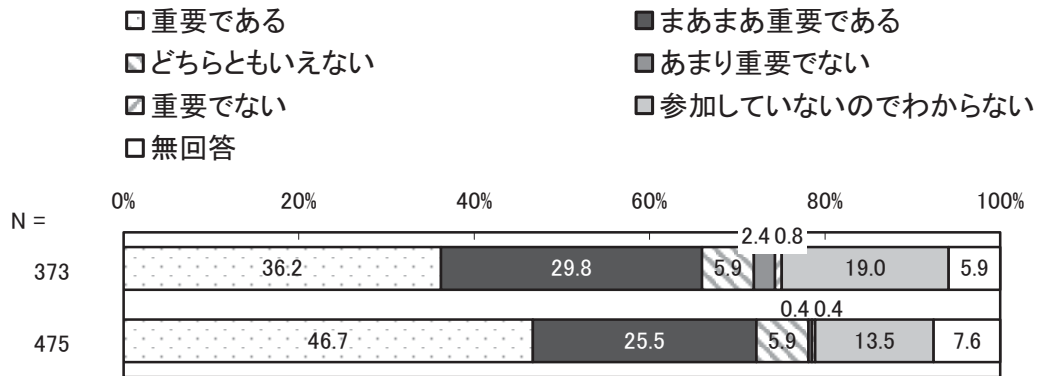


④図書館・市民文化会館などの文化施設の整備、充実

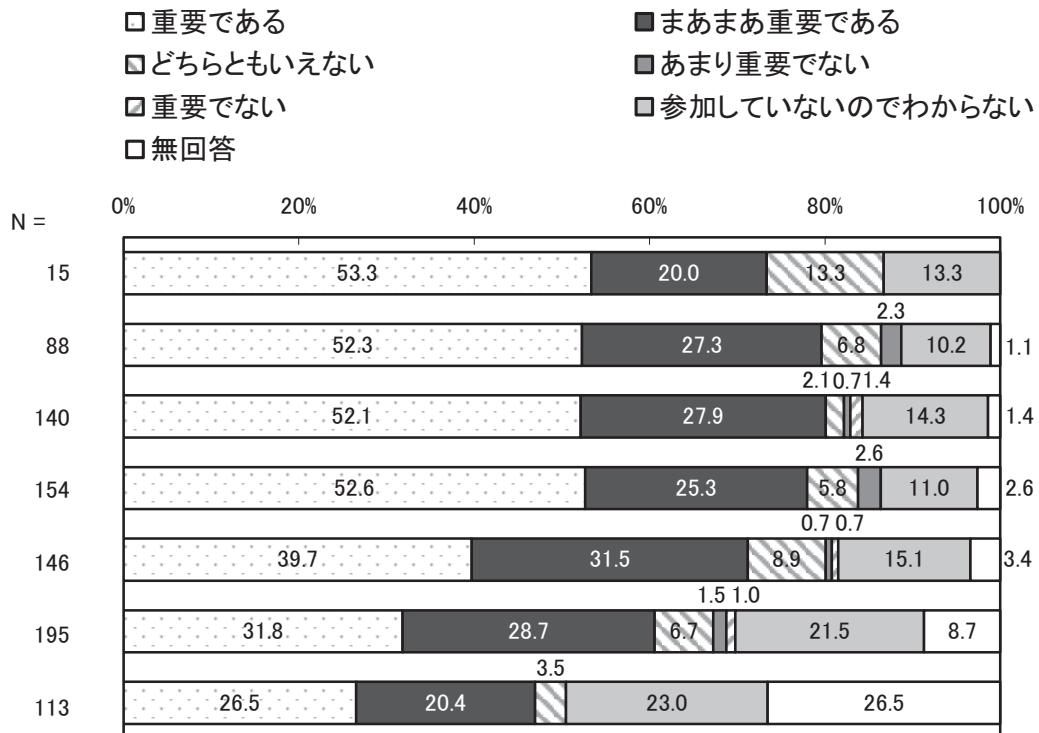
性別で見ると、男性に比べ女性で「重要である」の割合が高く、約5割となっており、「まあまあ重要である」をあわせた重要だと思う人の割合も高く、約7割となっています。

年齢別で見ると、20歳代、30歳代、40歳代で重要だと思う人の割合が高く、約8割となっています。

【性別】



【年齢別】

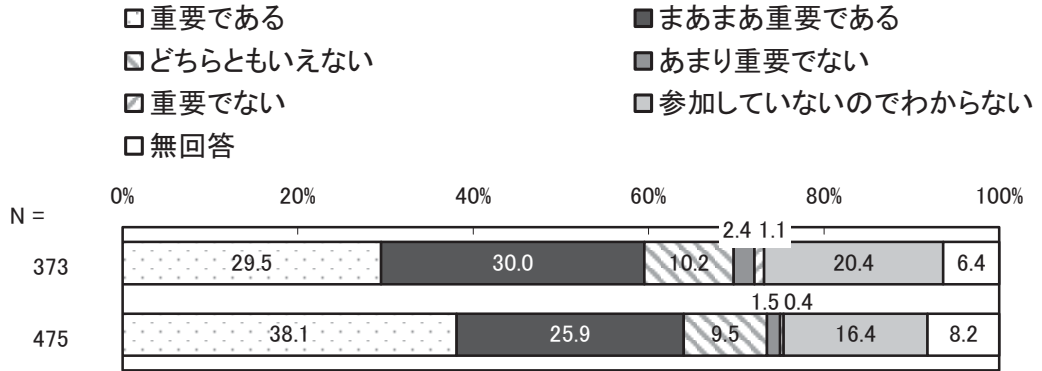


⑤体育館・グラウンド・プールなどの体育施設の整備、充実

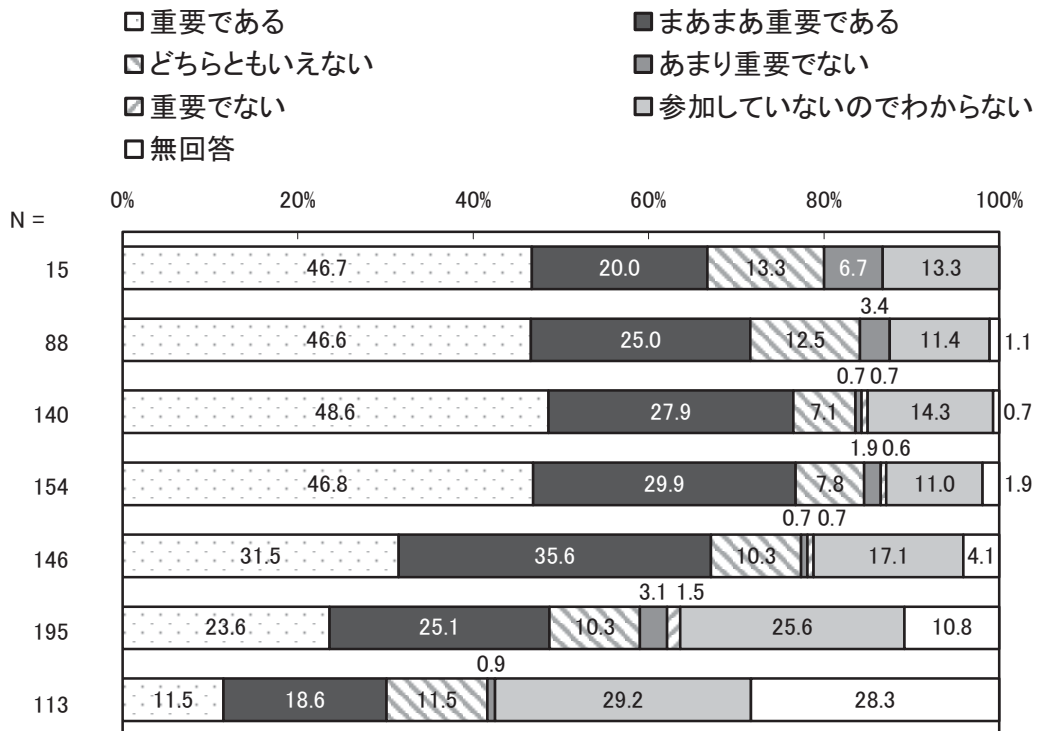
性別でみると、男性に比べ女性で「重要である」の割合が高く、約4割となっています。

年齢別でみると、18、19歳から40歳代で「重要である」の割合が高く、約5割となっています。特に、30歳代、40歳代で重要だと思う人の割合が高く、約8割となっています。

【性別】



【年齢別】

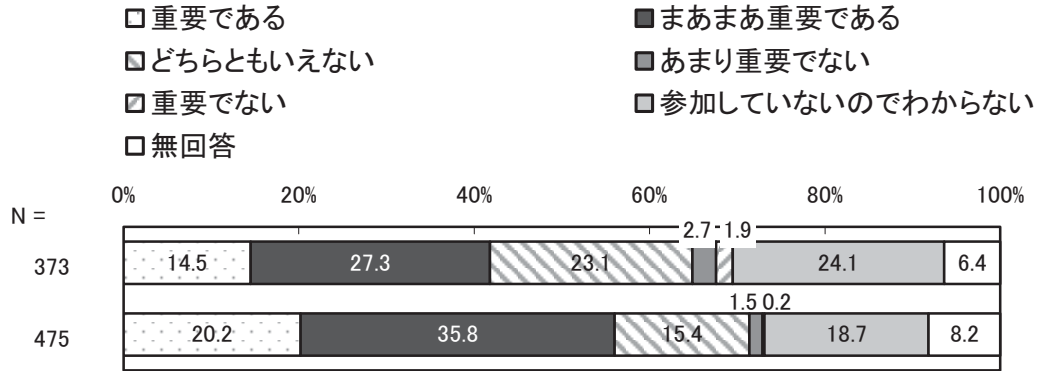


⑥ ボランティアの育成、ボランティア活動の推進

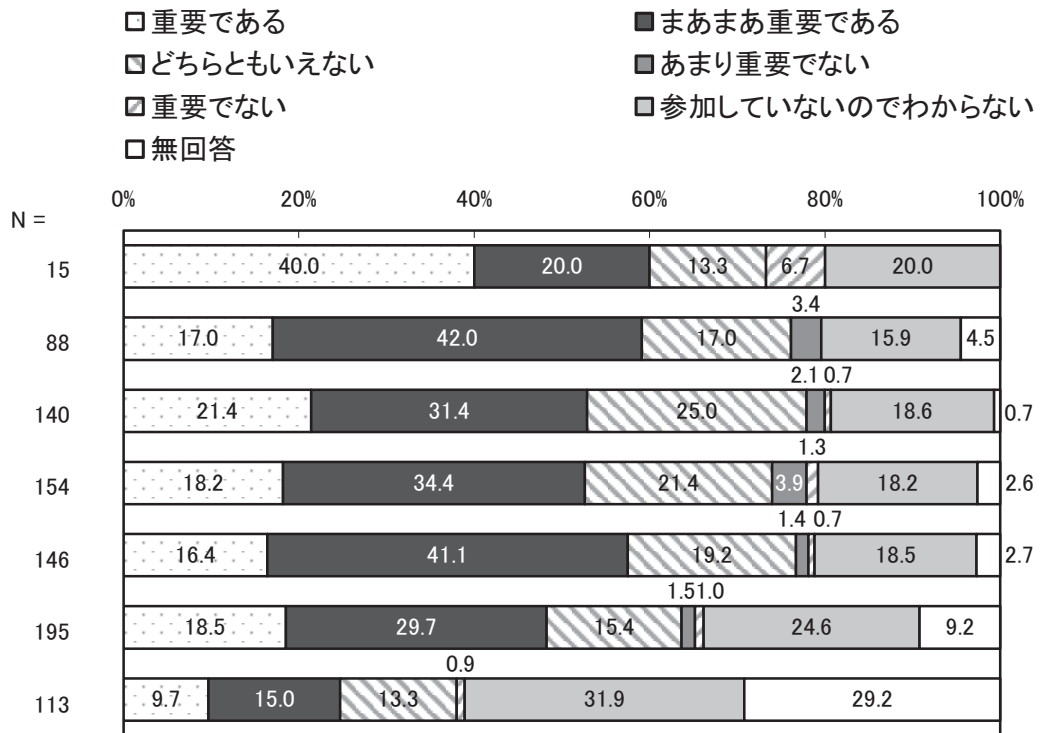
性別で見ると、男性に比べ女性で重要だと思う人の割合が高く、約6割となっています。

年齢別で見ると、18、19歳で「重要である」の割合が高く、4割となっています。一方、70歳以上で重要だと思う人の割合が低くなっています。

【性別】



【年齢別】

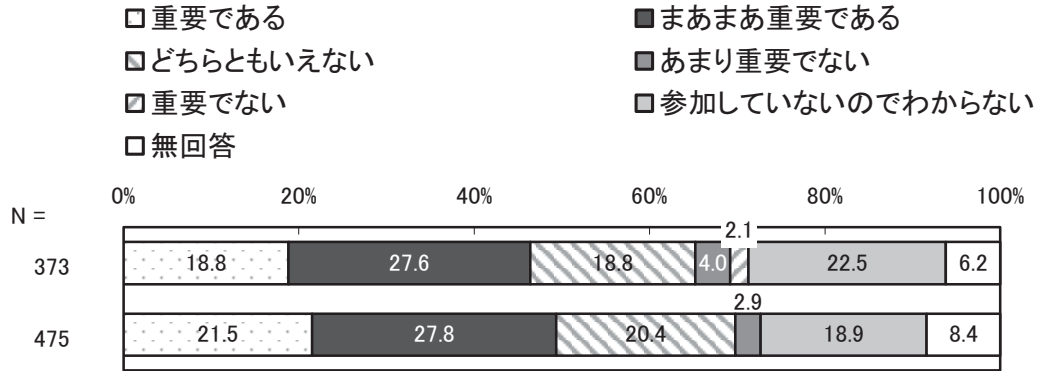


⑦指導者・リーダーの養成

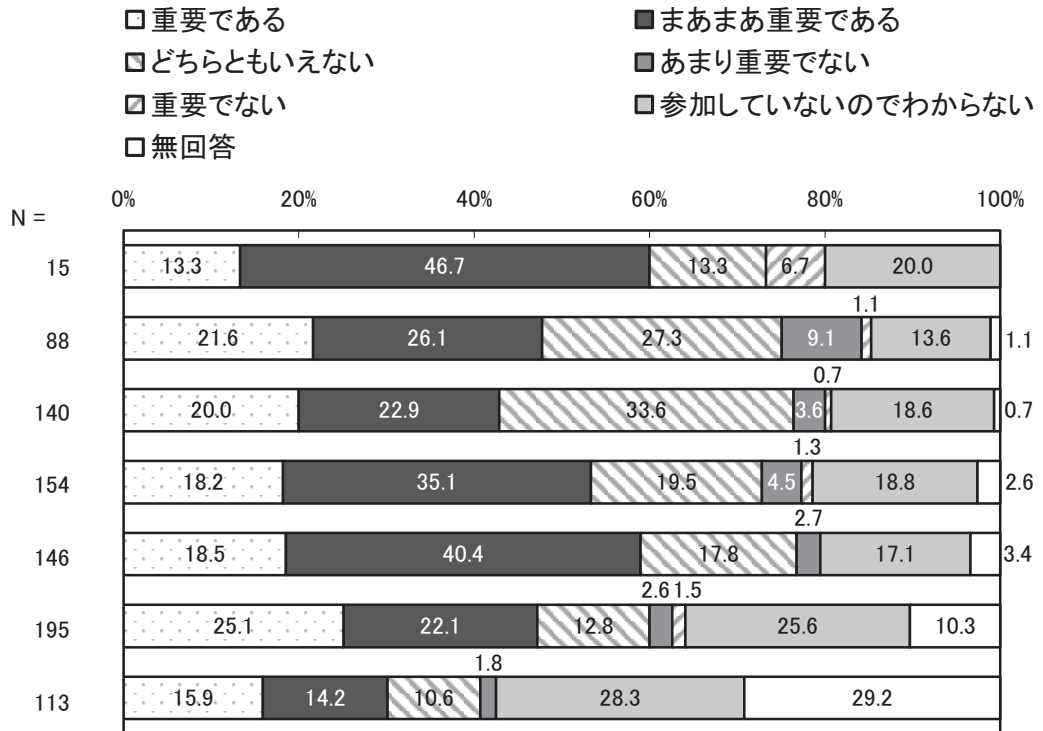
性別でみると、大きな差異はみられません。

年齢別でみると、18、19歳、50歳代で重要だと思う人の割合が高く、約6割となっています。一方、20歳代で重要でないと思う人の割合が高く、約1割となっています。

【性別】



【年齢別】

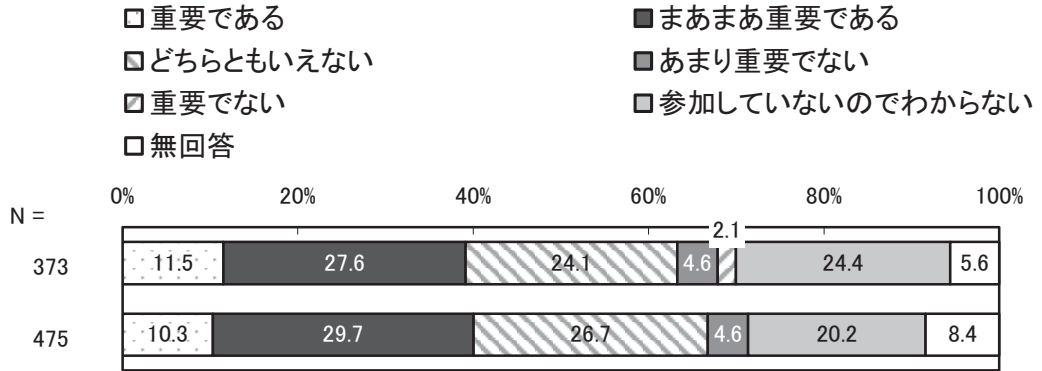


⑧各種サークル・グループの育成

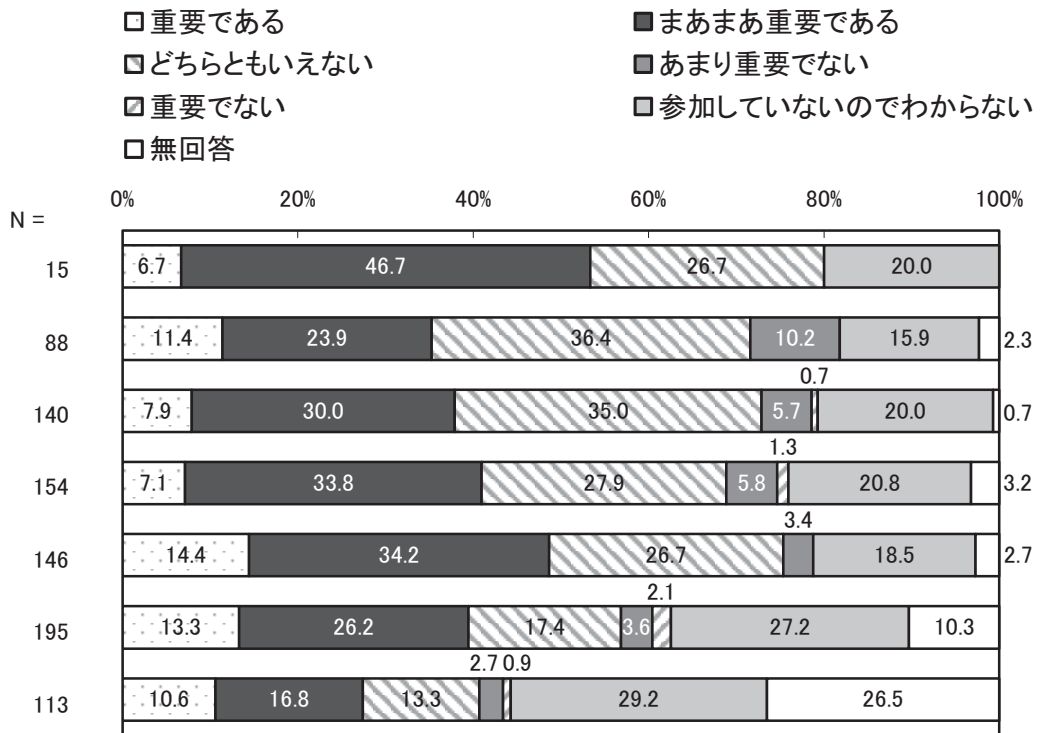
性別でみると、大きな差異はみられません。

年齢別でみると、18、19歳、50歳代で重要だと思う人の割合が高く、約5割となっています。一方、20歳代で重要でないと思う人の割合が高く、約1割となっています。

【性別】



【年齢別】

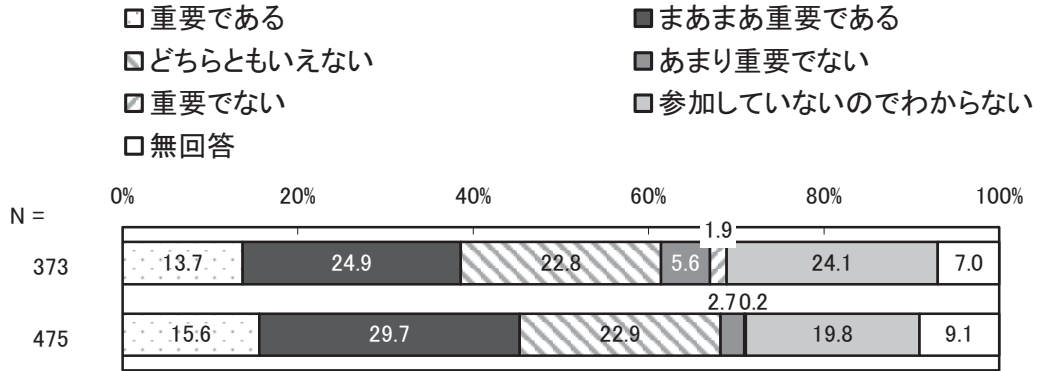


⑨学校における生涯学習活動に対する指導の推進

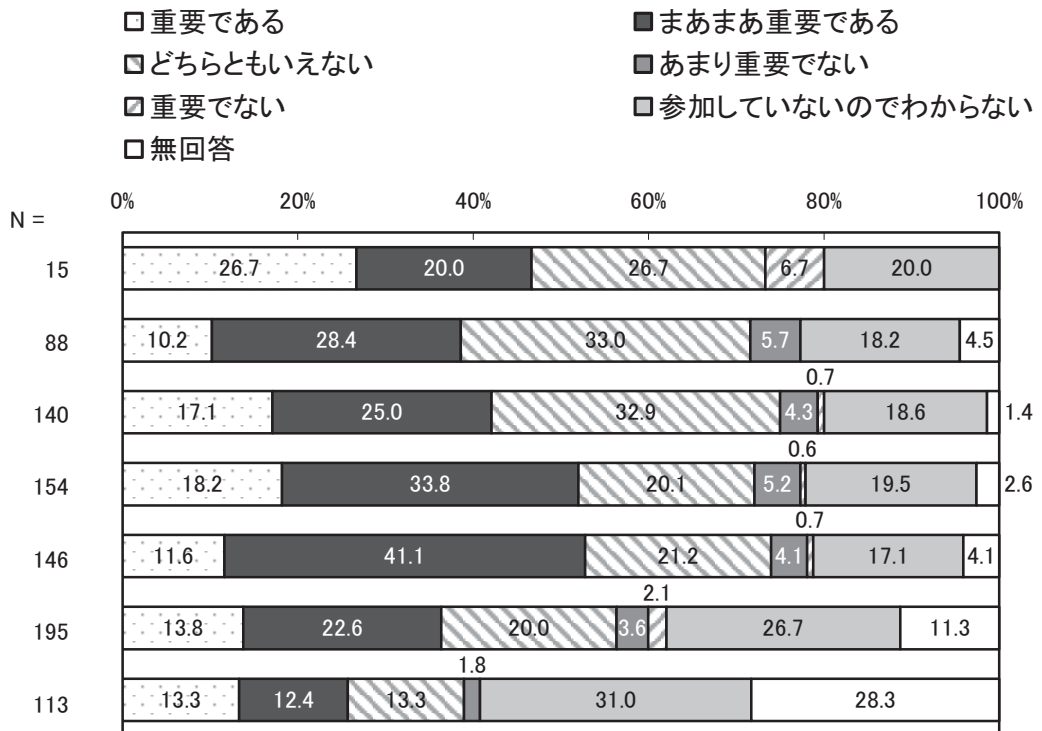
性別で見ると、男性に比べ女性で重要だと思う人の割合が高くなっています。

年齢別で見ると、40歳代、50歳代で重要だと思う人の割合が高く、5割を超えています。また、18、19歳で「重要である」の割合が高く、約3割となっています。

【性別】



【年齢別】

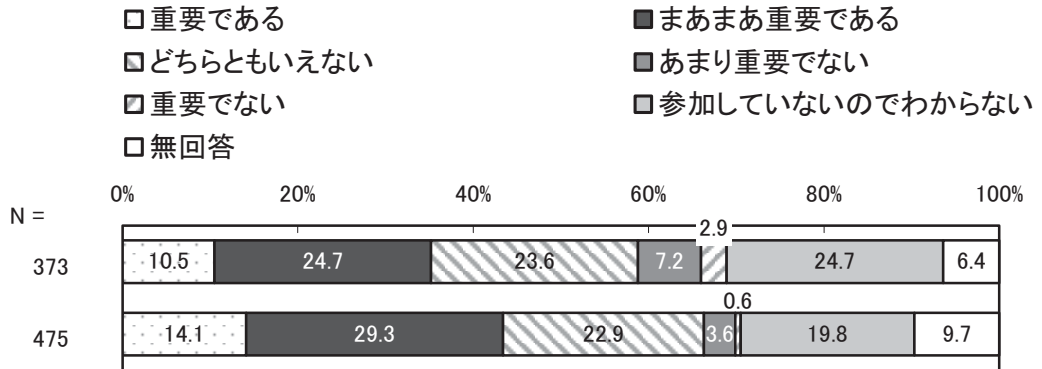


⑩大学の公開講座、社会人の受け入れ体制の充実

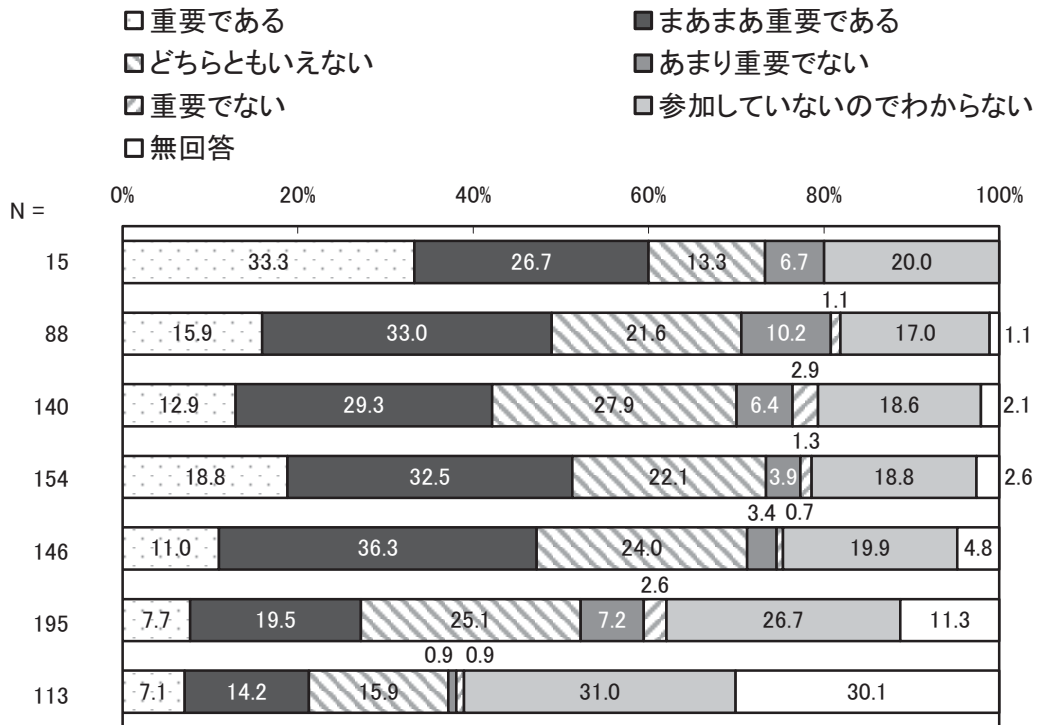
性別で見ると、女性に比べ男性で重要でないと思う人の割合が高く、約1割となっています。一方、男性に比べ女性で重要だと思う人の割合が高く、4割を超えています。

年齢別で見ると、18、19歳、40歳代で重要だと思う人の割合が高く、5割を超えています。一方、60歳代、70歳以上で重要だと思う人の割合が低く、3割未満となっています。また、20歳代、30歳代、60歳代で重要でないと思う人の割合が高く、約1割となっています。

【性別】



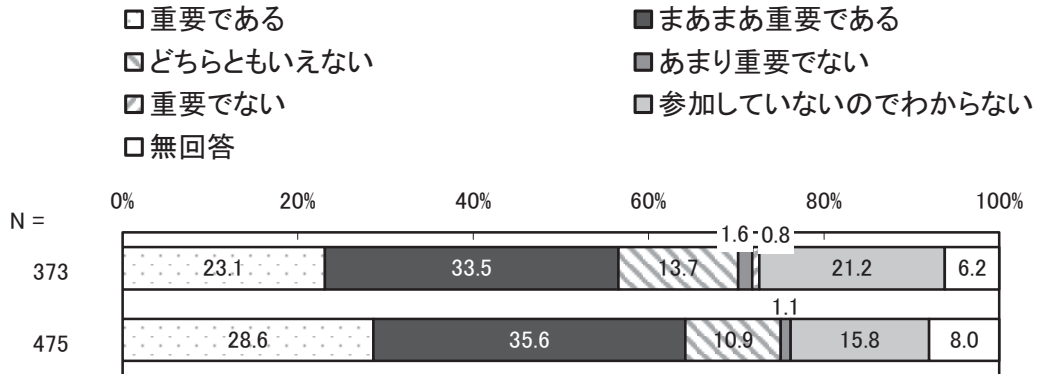
【年齢別】



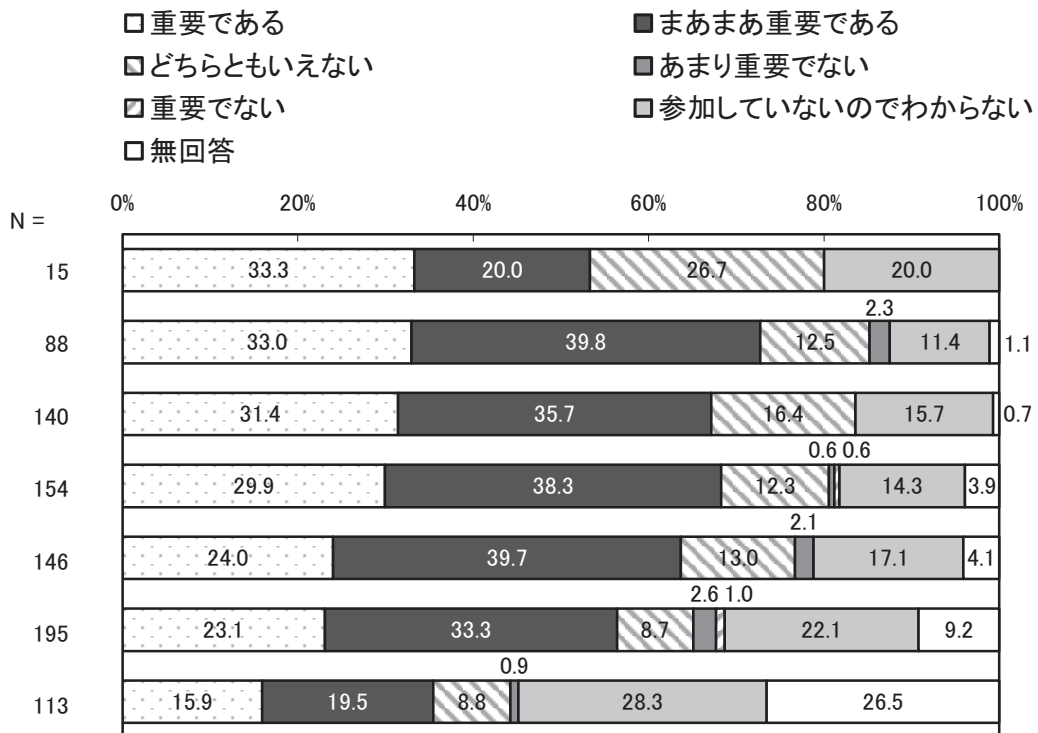
⑪生涯学習に関する情報提供の充実

性別でみると、男性に比べ女性で重要だと思う人の割合が高く、6割を超えています。
 年齢別でみると、20歳代から40歳代で重要だと思う人の割合が高く、約7割となっています。

【性別】



【年齢別】

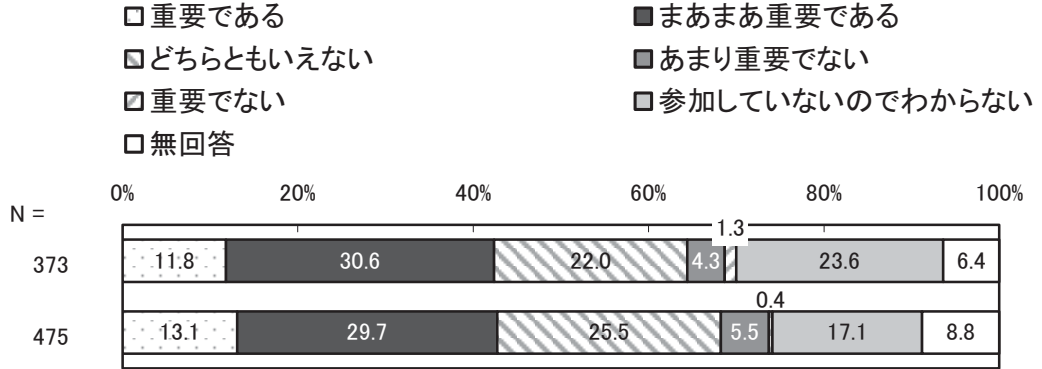


⑫生涯学習に関する相談体制の充実

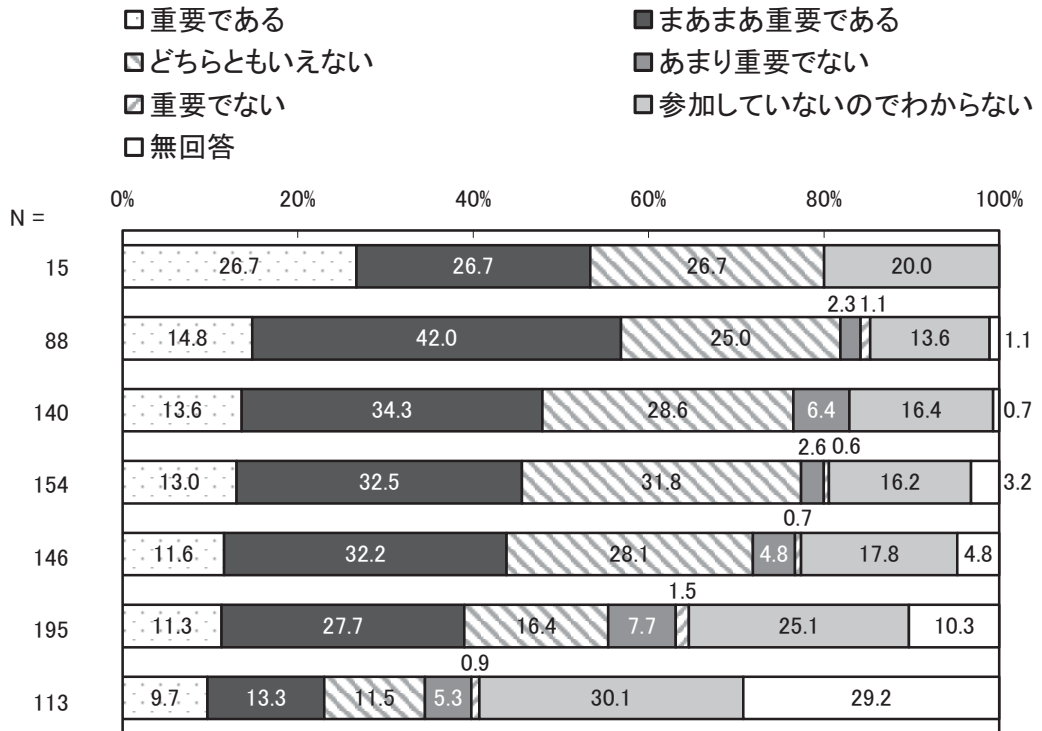
性別でみると、大きな差異はみられません。

年齢別でみると、年齢が高くなるにつれ重要だと思う人の割合が低くなる傾向がみられます。また、60歳代で重要でないと思う人の割合が高くなっています。

【性別】



【年齢別】

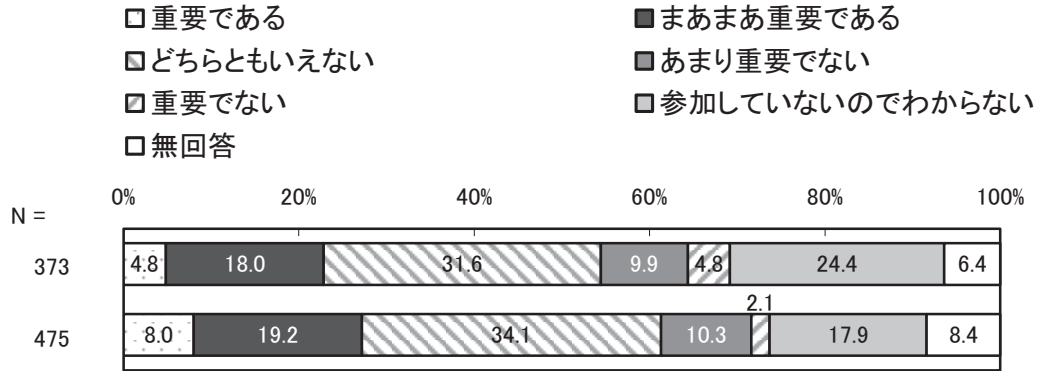


⑬学んだことを発表できる場の提供

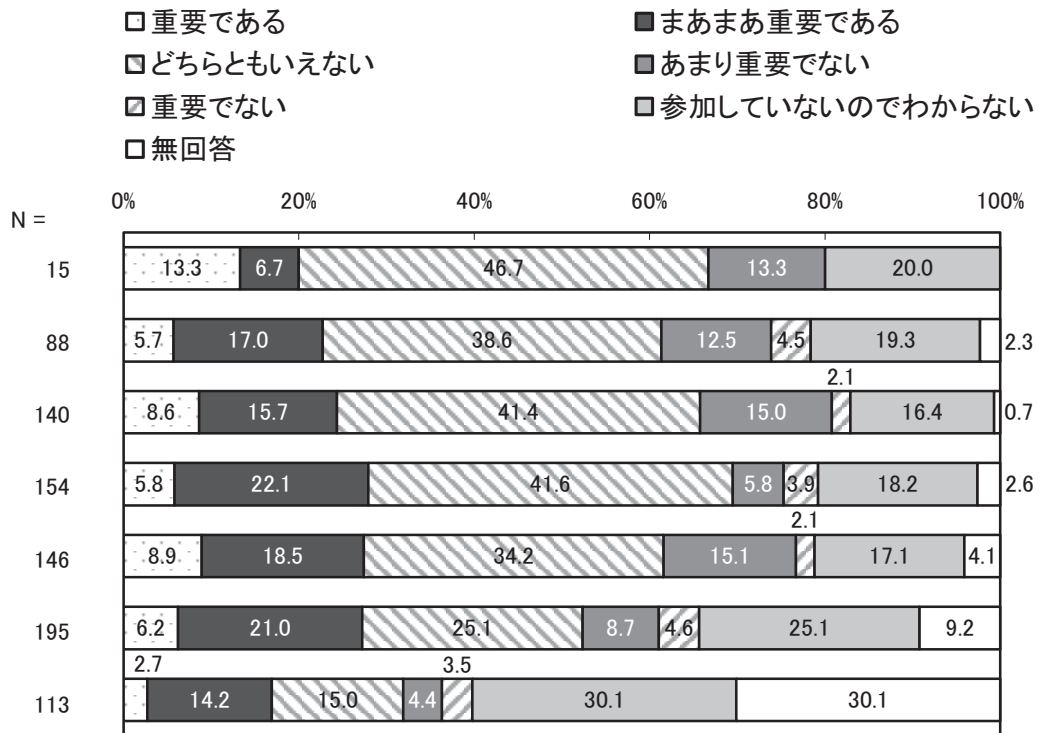
性別で見ると、大きな差異はみられません。

年齢別で見ると、40歳代から60歳代で重要だと思う人の割合が高く、約3割となっています。一方、20歳代、30歳代、50歳代で重要でないと思う人の割合が高く、約2割となっています。

【性別】



【年齢別】

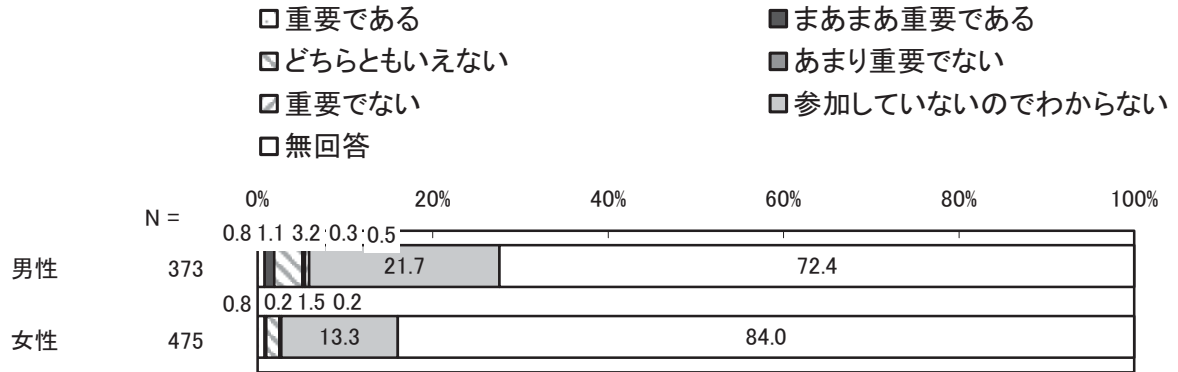


⑭その他

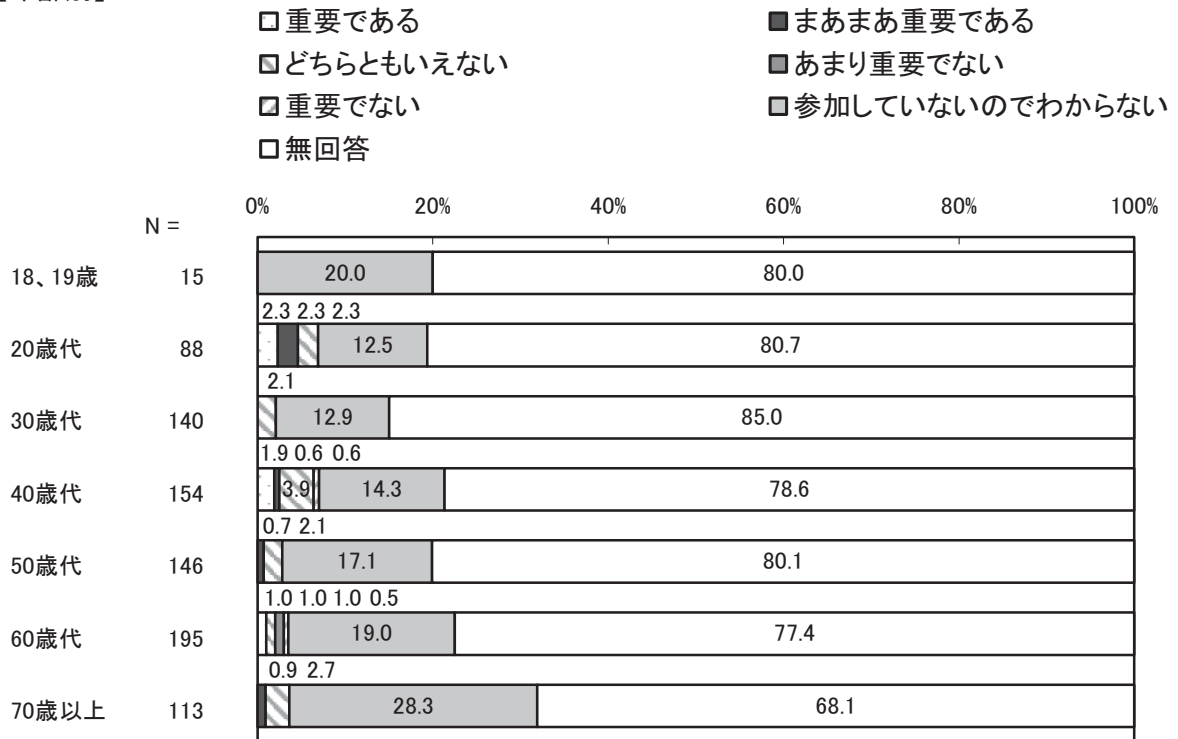
性別で見ると、大きな差異はみられません。

年齢別で見ると、大きな差異はみられません。

【性別】

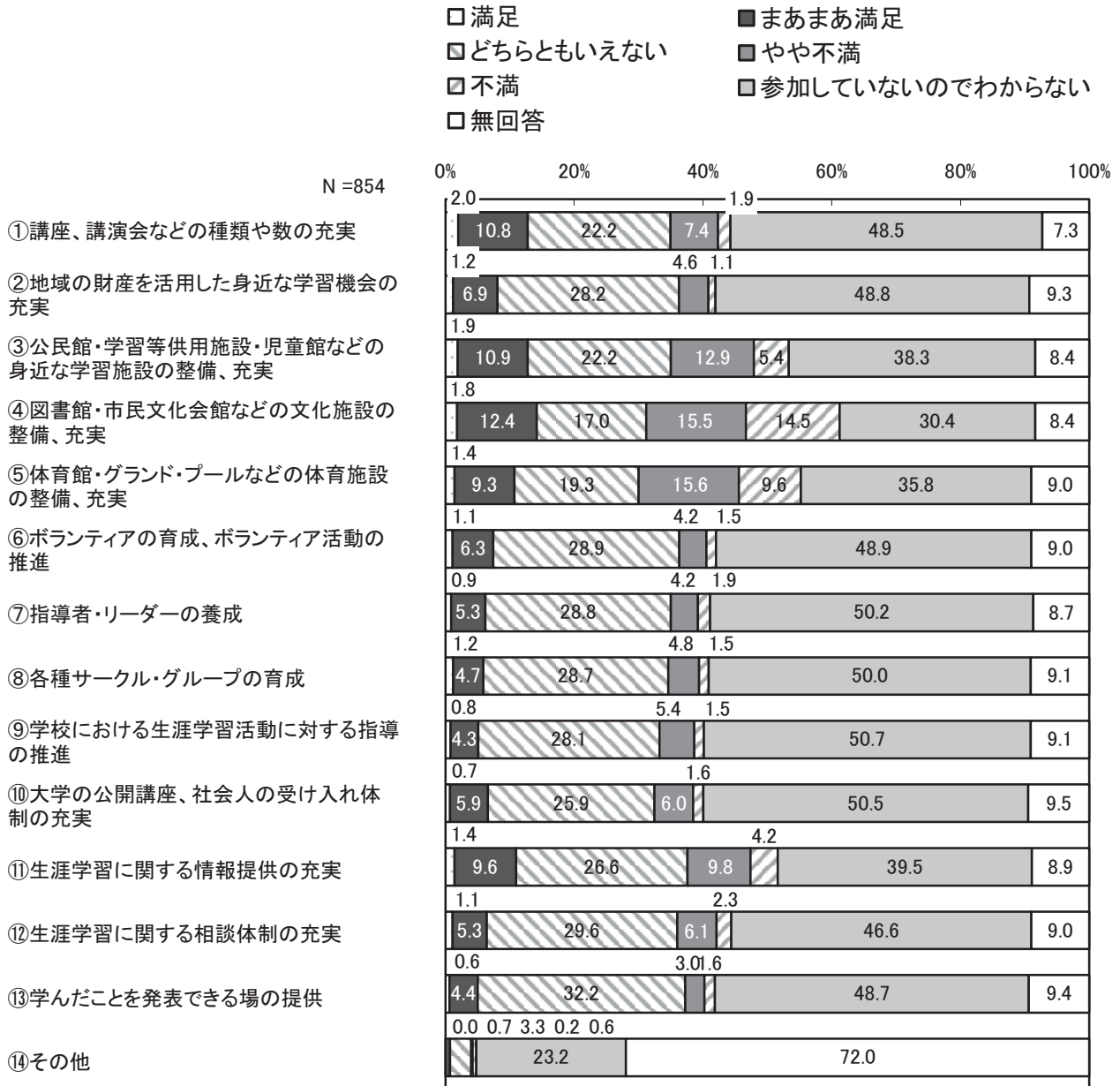


【年齢別】



問 38 市における生涯学習について、あなたの現状の満足度をお答えください。
(各項目ごとにあてはまる番号に1つずつ○)

市における生涯学習の現状の満足度について、すべての項目で「満足」と「まあまあ満足」をあわせた満足している人の割合が低く、2割未満となっています。また、④図書館・市民文化会館などの文化施設の整備、充実、⑤体育館・グラウンド・プールなどの体育施設の整備、充実で「やや不満」と「不満」をあわせた不満な人の割合が高く、2割を超えています。

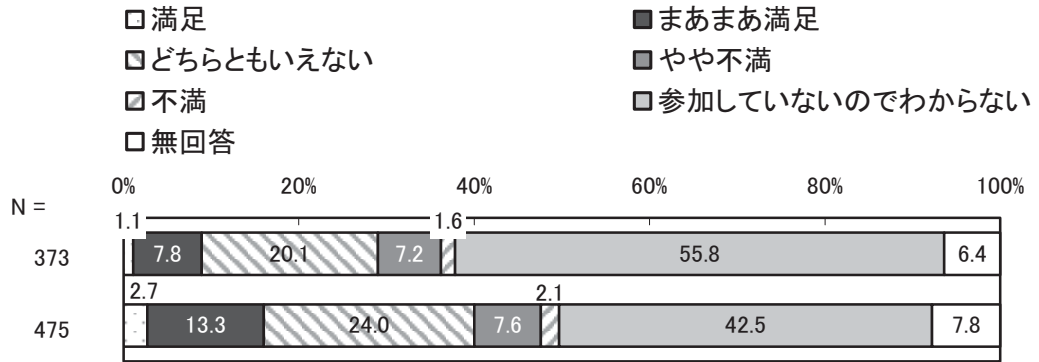


①講座、講演会などの種類や数の充実

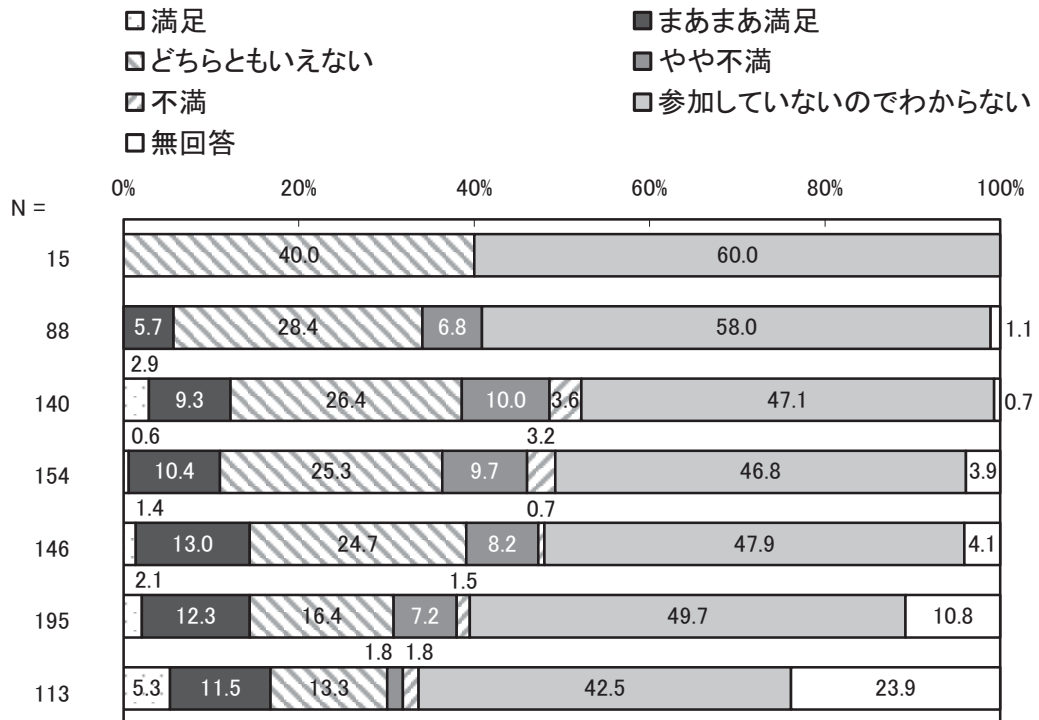
性別で見ると、男性に比べ女性で満足している人の割合が高くなっています。

年齢別で見ると、他の年代に比べ 70 歳以上で満足している人の割合が高く、約 2 割となっています。一方、30 歳代、40 歳代で不満な人の割合が高く、1 割を超えています。

【性別】



【年齢別】

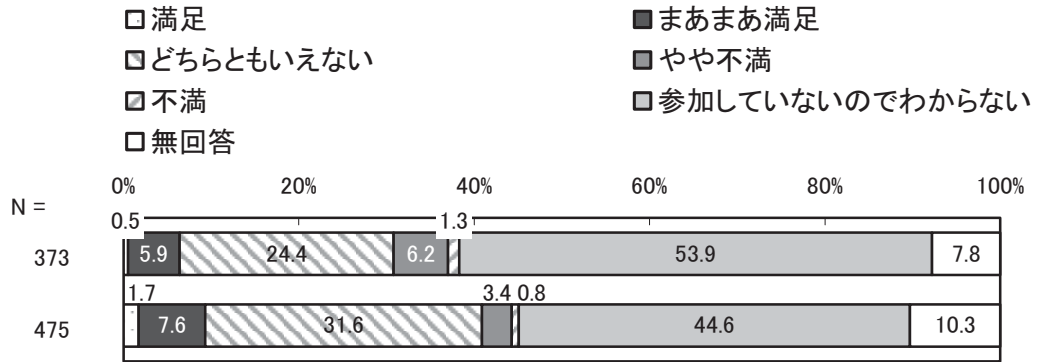


②地域の財産を活用した身近な学習機会の充実

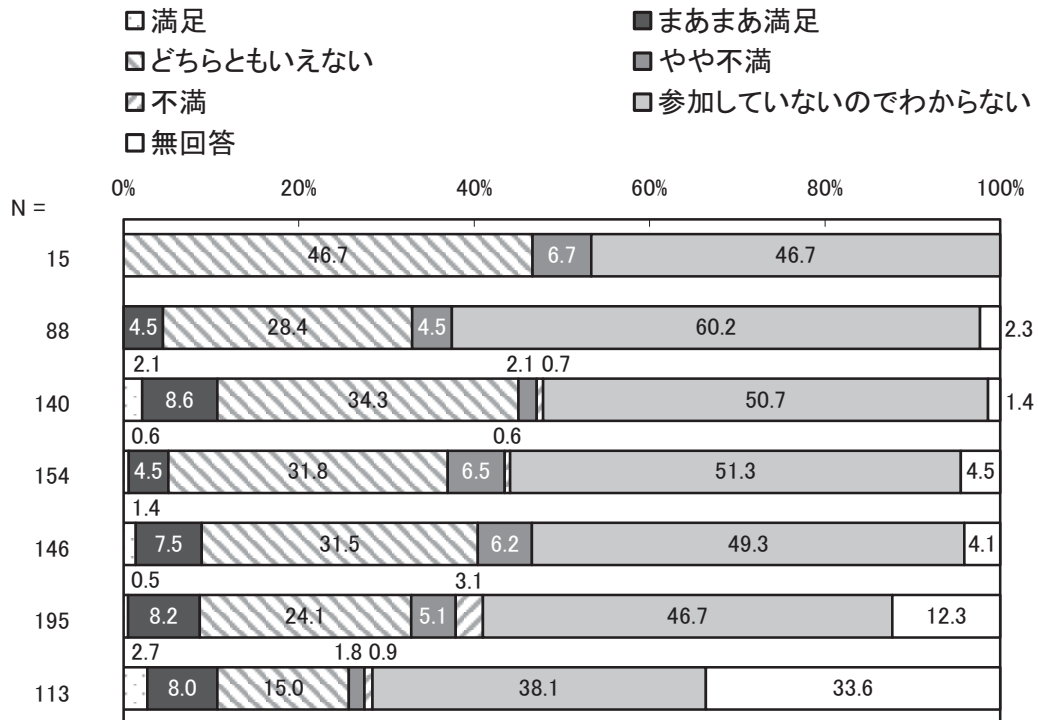
性別で見ると、大きな差異はみられません。

年齢別で見ると、他の年代に比べ 30 歳代、70 歳以上で満足している人の割合が高く、1 割を超えています。

【性別】



【年齢別】

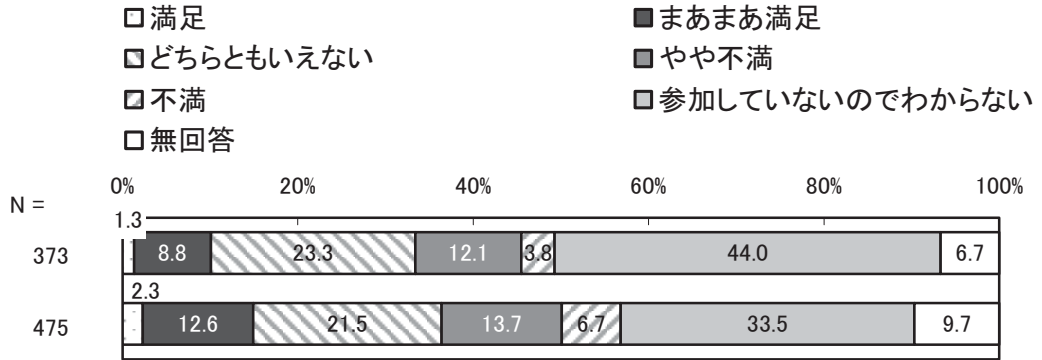


③公民館・学習等供用施設・児童館などの身近な学習施設の整備、充実

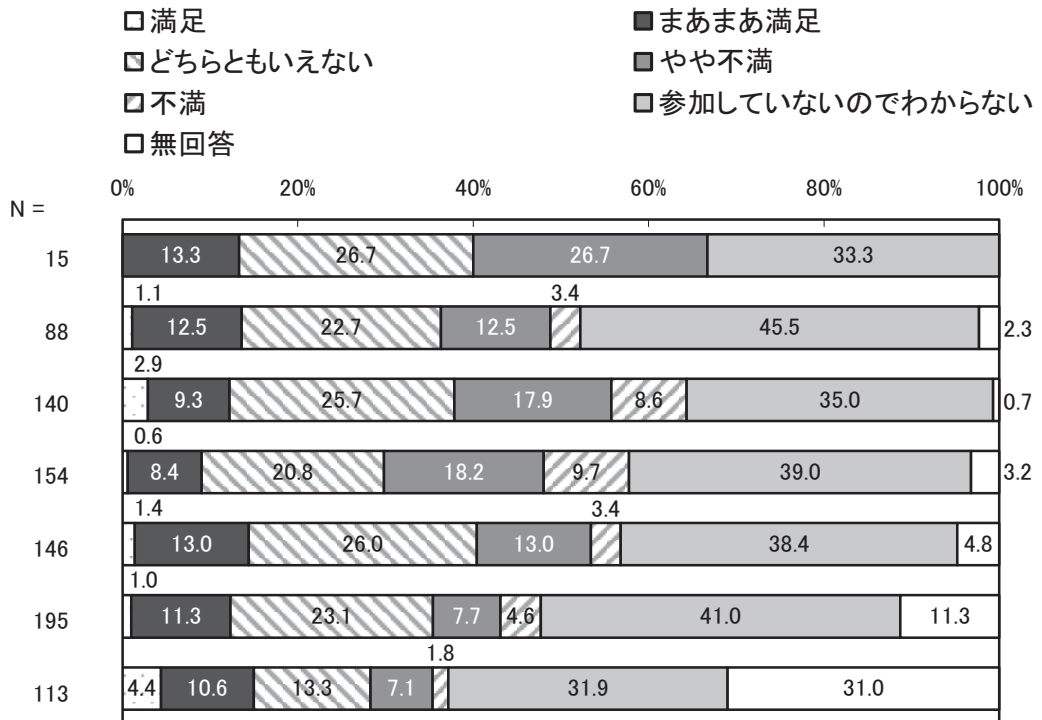
性別でみると、男性に比べ女性で満足している人の割合が高くなっています。

年齢別でみると、他の年代に比べ18、19歳、30歳代、40歳代で不満な人の割合が高く、約3割と なっています。

【性別】



【年齢別】

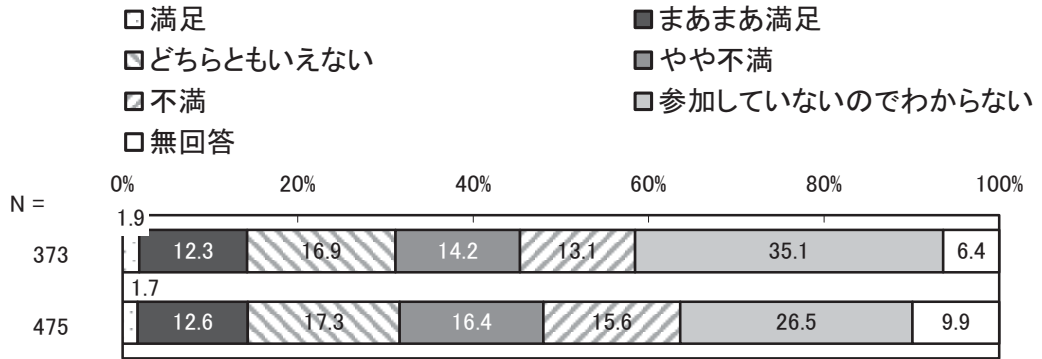


④図書館・市民文化会館などの文化施設の整備、充実

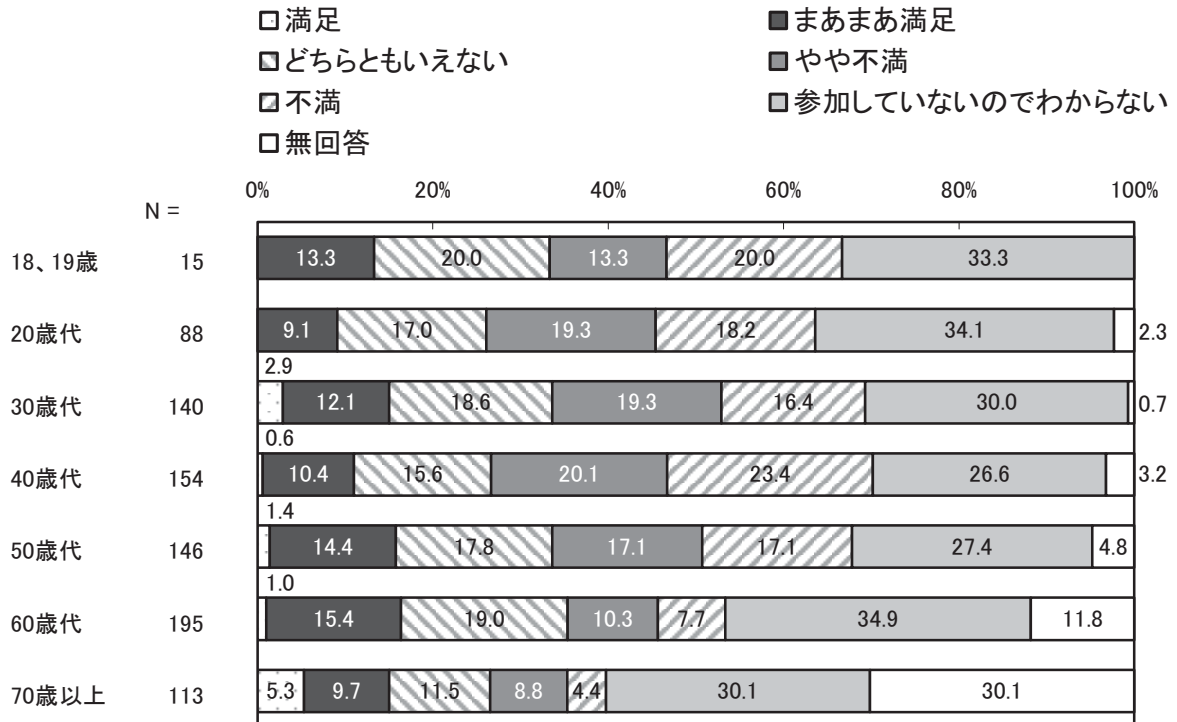
性別でみると、大きな差異はみられません。

年齢別でみると、他の年代に比べ20歳代で満足している人の割合が低く、1割未満となっています。また、20歳代、40歳代で不満な人の割合が高く、約4割となっています。一方、60歳代、70歳以上で「不満」の割合が低くなっています。

【性別】



【年齢別】

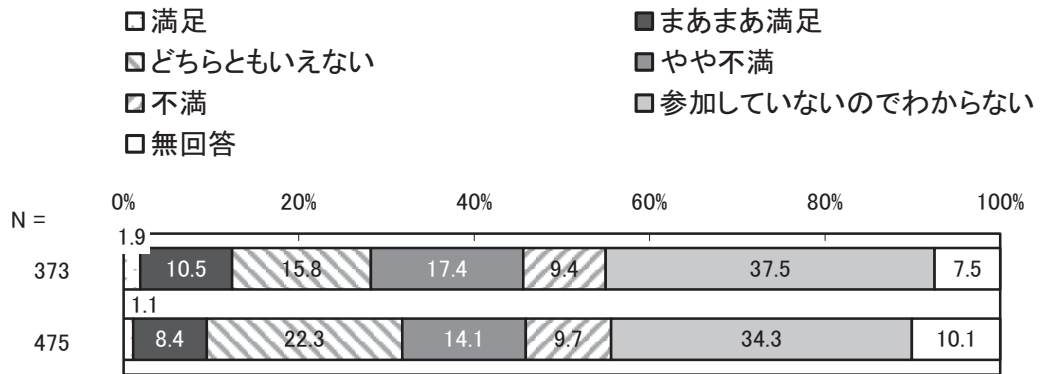


⑤体育館・グラウンド・プールなどの体育施設の整備、充実

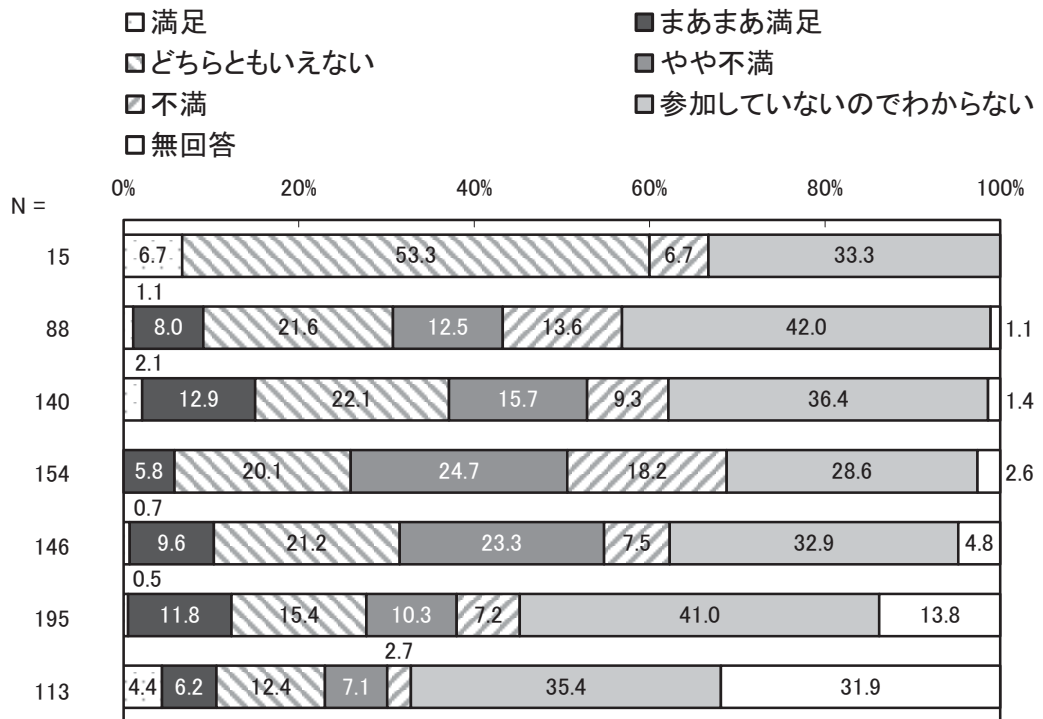
性別で見ると、大きな差異はみられません。

年齢別で見ると、他の年代に比べ 18、19 歳、20 歳代、40 歳代で満足している人の割合が低く、1 割未満となっています。また、40 歳代、50 歳代で「不満」の割合が高く、特に 40 歳代で「やや不満」をあわせた不満な人の割合が 4 割を超えています。

【性別】



【年齢別】



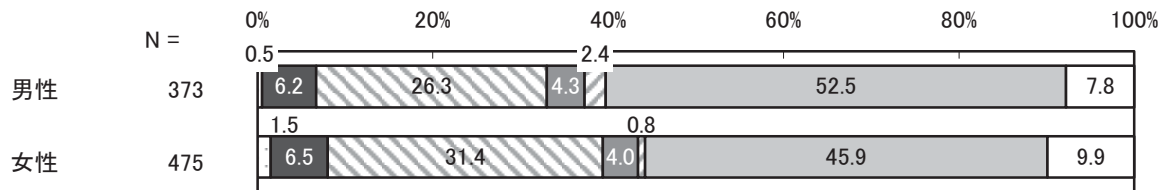
⑥ボランティアの育成、ボランティア活動の推進

性別でみると、大きな差異はみられません。

年齢別でみると、他の年代に比べ 18、19 歳で満足している人の割合が高くなっています。

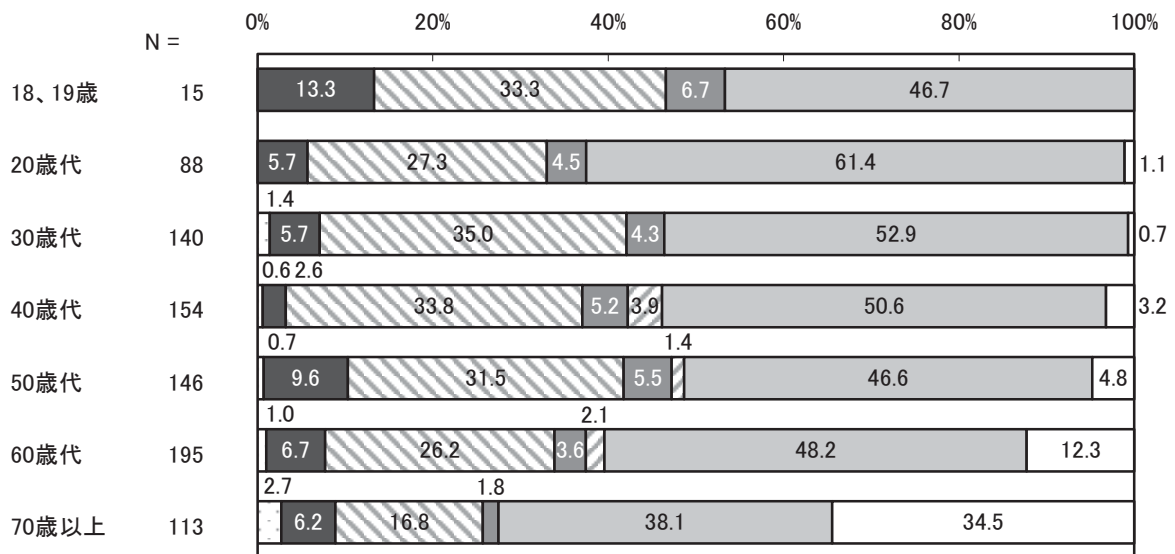
【性別】

- 満足
- どちらともいえない
- 不満
- 無回答
- まあまあ満足
- やや不満
- 参加していないのでわからない



【年齢別】

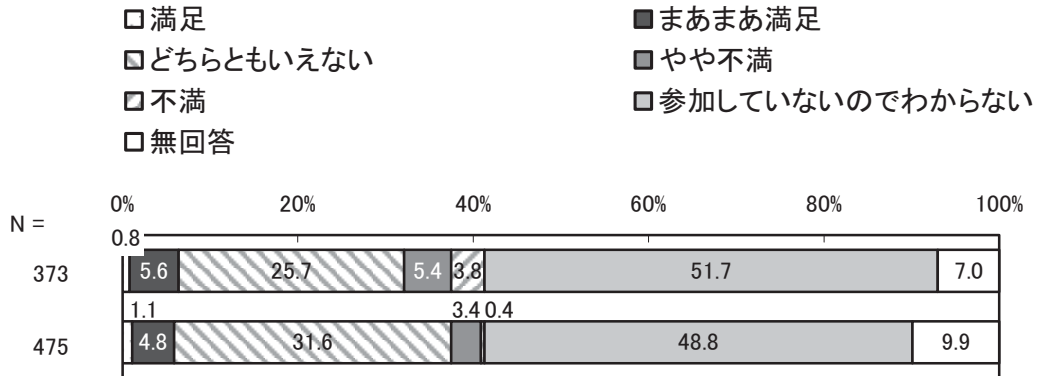
- 満足
- どちらともいえない
- 不満
- 無回答
- まあまあ満足
- やや不満
- 参加していないのでわからない



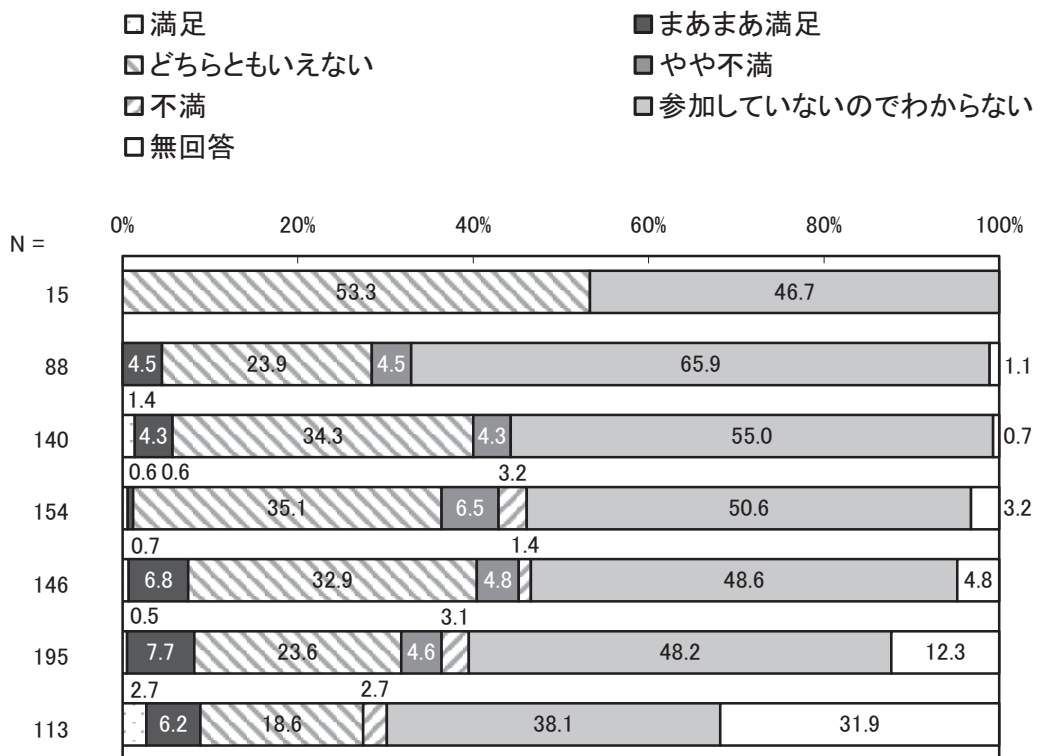
⑦指導者・リーダーの養成

性別で見ると、女性に比べ男性で不満な人の割合が高く、約1割となっています。
 年齢別で見ると、すべての年代で満足している人の割合が低く、1割未満となっています。

【性別】



【年齢別】

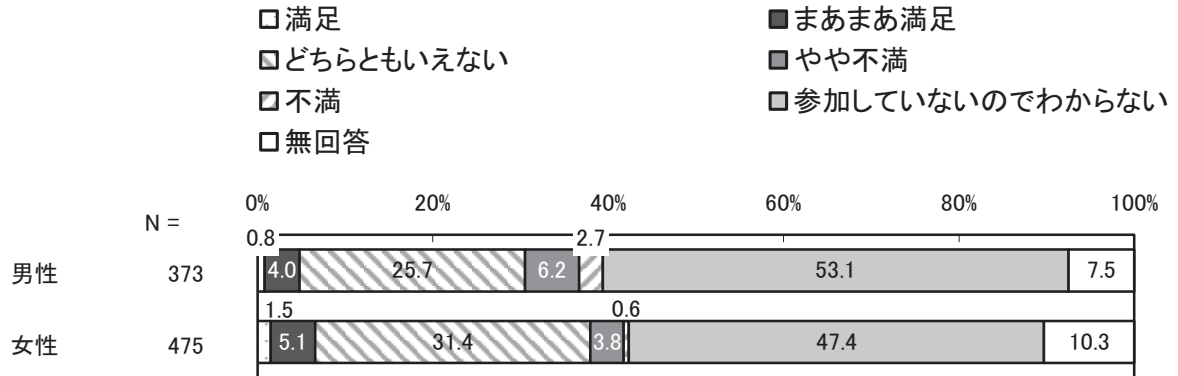


⑧各種サークル・グループの育成

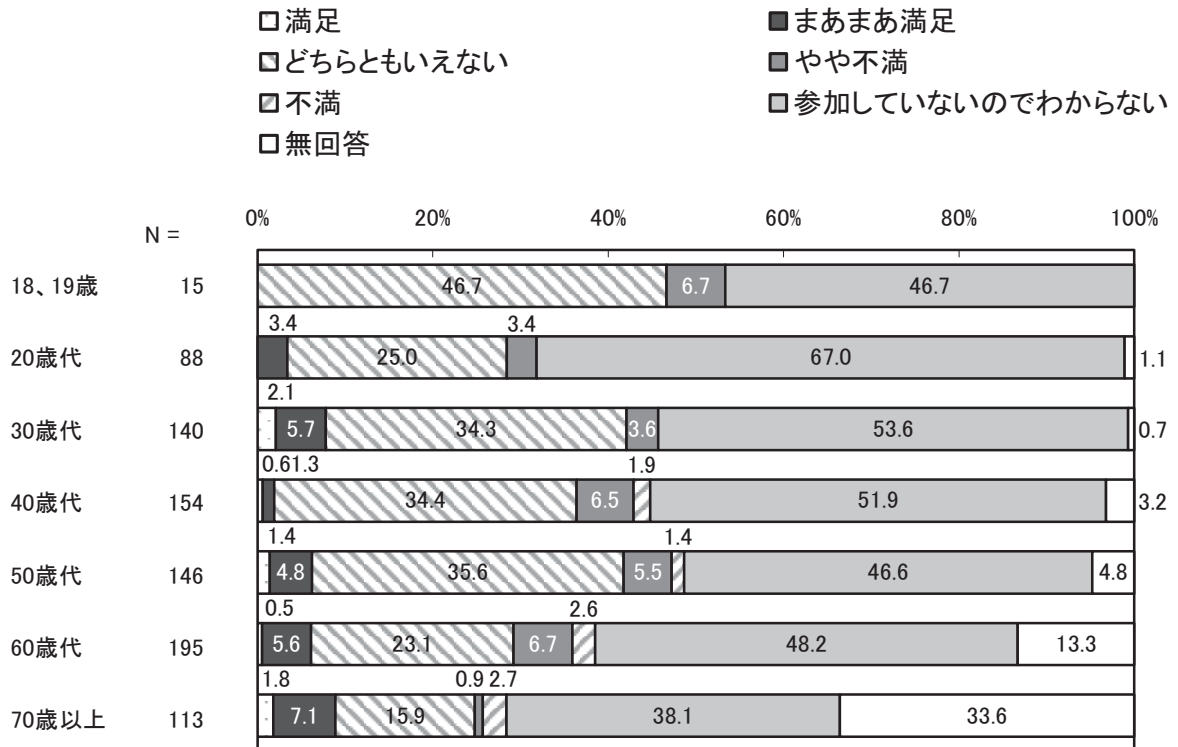
性別で見ると、大きな差異はみられません。

年齢別で見ると、すべての年代で満足している人の割合が低く、1割未満となっています。

【性別】



【年齢別】

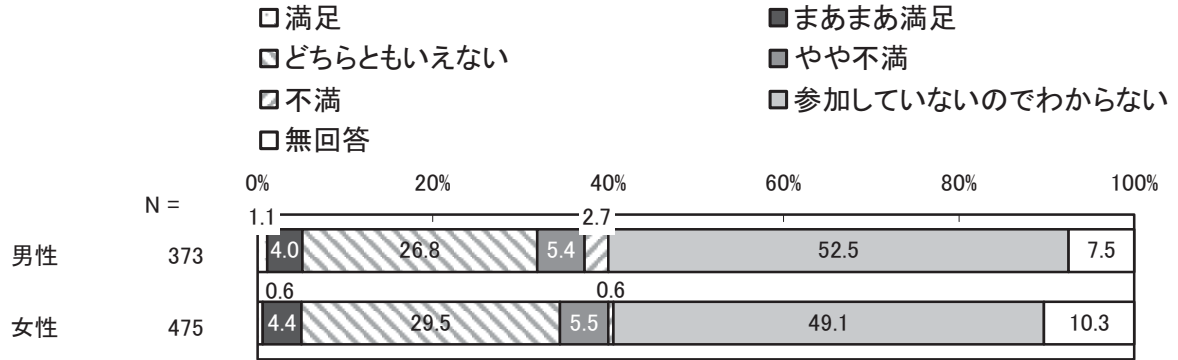


⑨学校における生涯学習活動に対する指導の推進

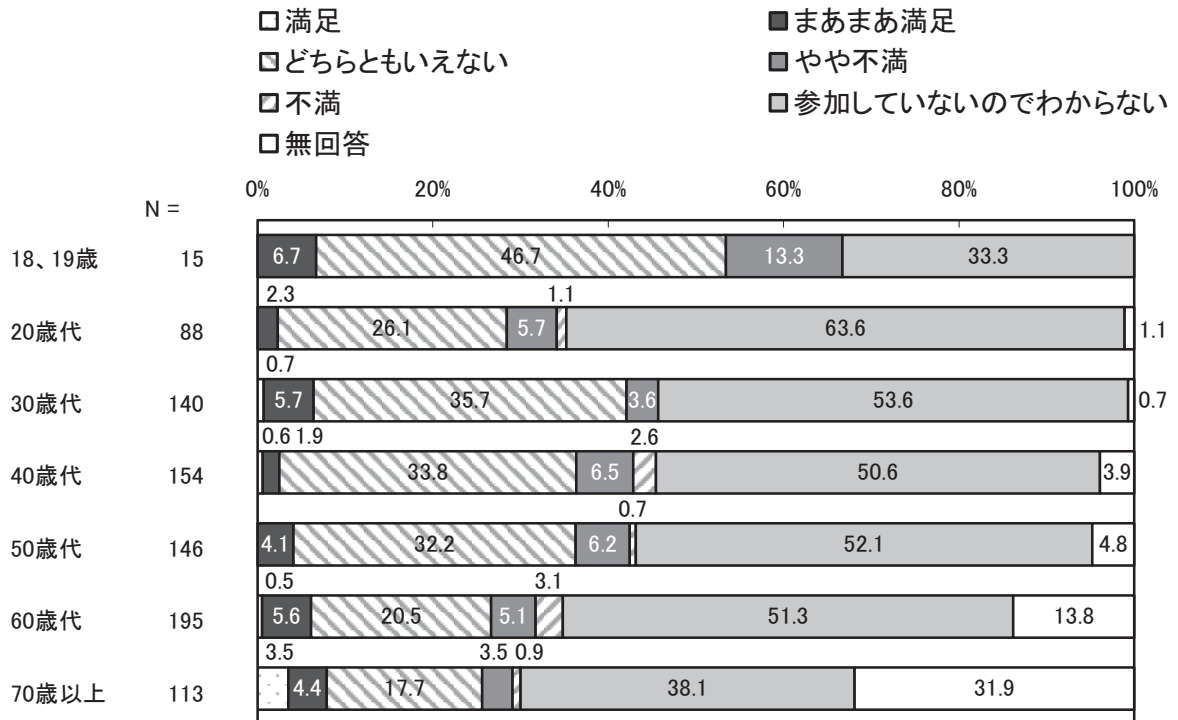
性別で見ると、大きな差異はみられません。

年齢別で見ると、すべての年代で満足している人の割合が低く、1割未満となっています。また、他の年代に比べ18、19歳で「やや不満」の割合が高くなっています。

【性別】



【年齢別】

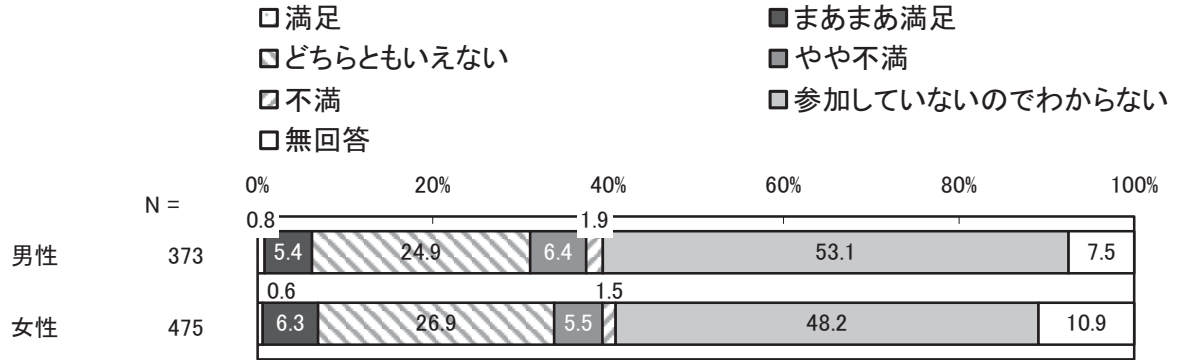


⑩大学の公開講座、社会人の受け入れ体制の充実

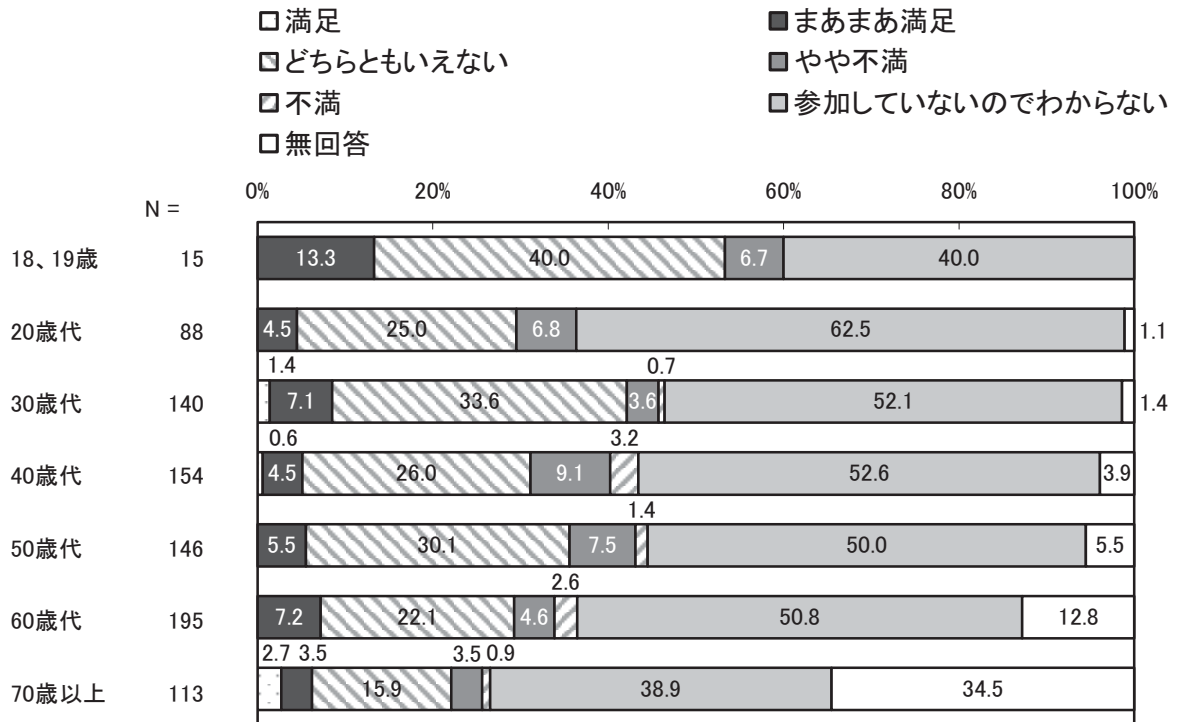
性別で見ると、大きな差異はみられません。

年齢別で見ると、他の年代に比べ18、19歳で「まあまあ満足」の割合が高くなっています。一方、40歳代で不満な人の割合が高くなっています。

【性別】



【年齢別】

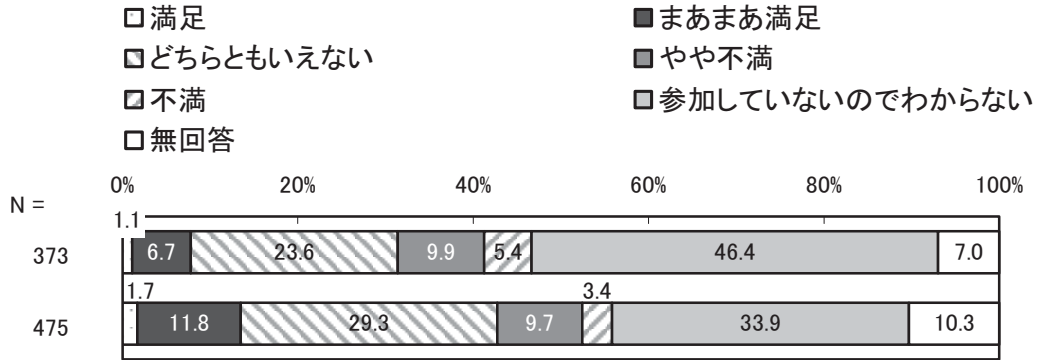


⑪生涯学習に関する情報提供の充実

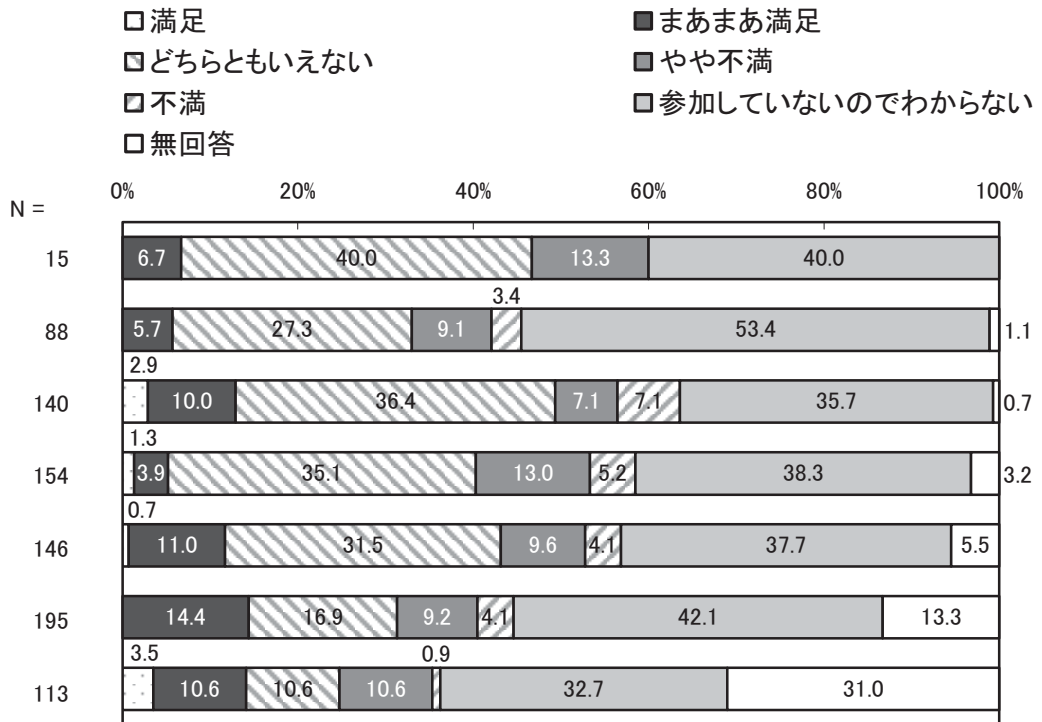
性別で見ると、男性に比べ女性で満足している人の割合が高くなっています。

年齢別で見ると、他の年代に比べ 18、19 歳、20 歳代、40 歳代で満足している人の割合が低く、1割未満となっています。また、40 歳代で不満な人の割合が高く、約 2 割となっています。

【性別】



【年齢別】

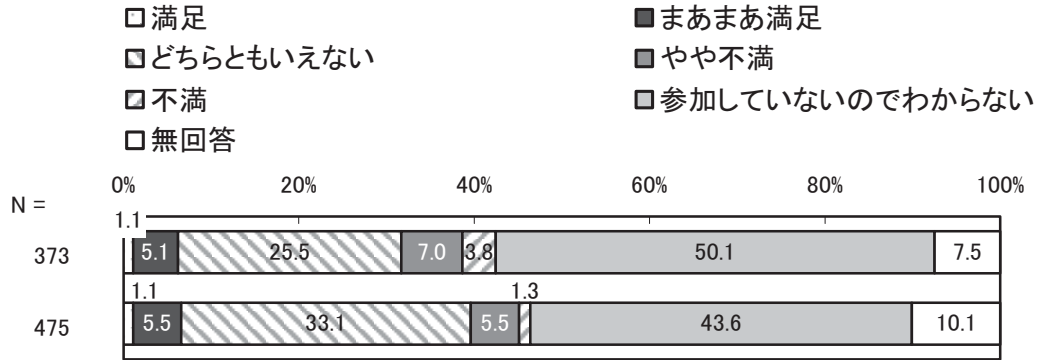


⑫生涯学習に関する相談体制の充実

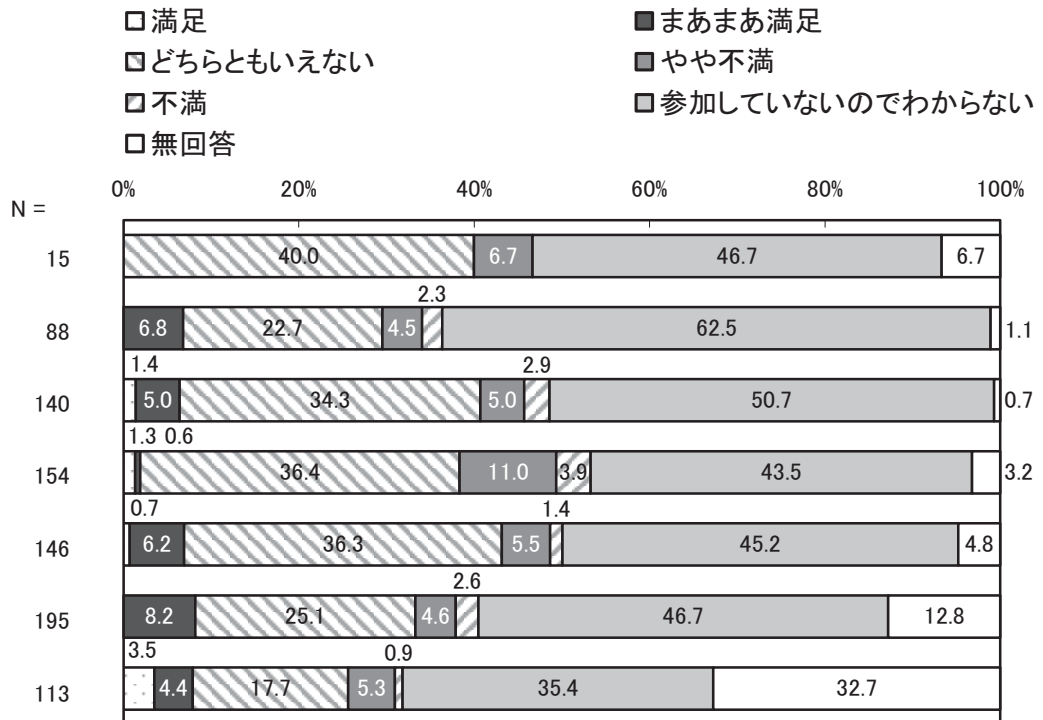
性別でみると、大きな差異はみられません。

年齢別でみると、他の年代に比べ18、19歳、40歳代で満足している人の割合が低くなっています。また、40歳代で不満な人の割合が高くなっています。

【性別】



【年齢別】



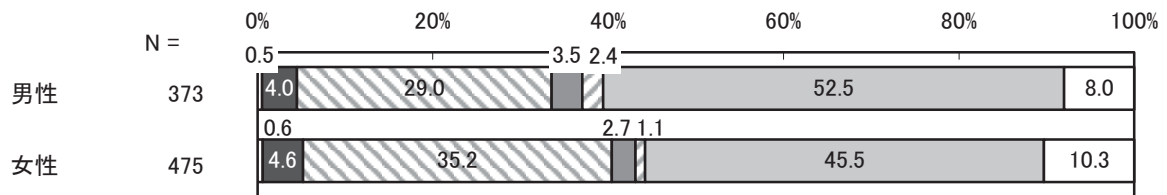
⑬学んだことを発表できる場の提供

性別でみると、大きな差異はみられません。

年齢別でみると、すべての年代で満足している人の割合が低く、1割未満となっています。

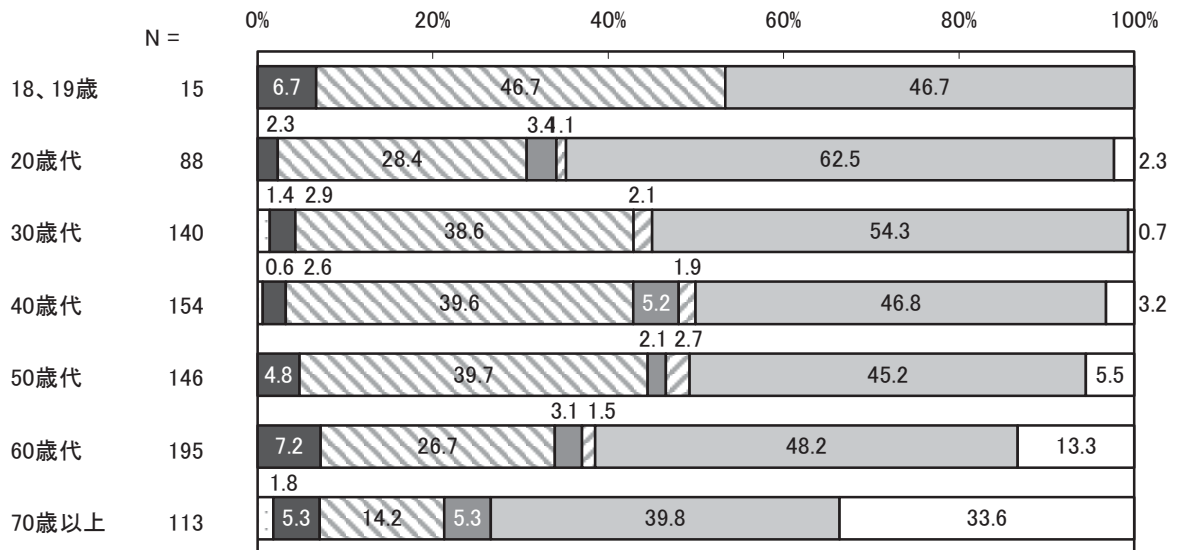
【性別】

- 満足
- どちらともいえない
- 不満
- 無回答
- まあまあ満足
- やや不満
- 参加していないのでわからない



【年齢別】

- 満足
- どちらともいえない
- 不満
- 無回答
- まあまあ満足
- やや不満
- 参加していないのでわからない



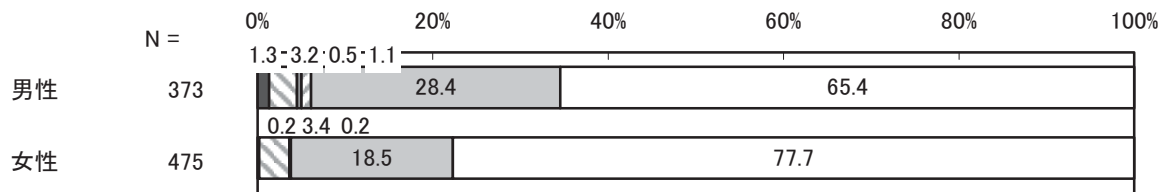
⑭その他

性別で見ると、大きな差異はみられません。

年齢別で見ると、すべての年代で満足している人の割合が低く、1割未満となっています。

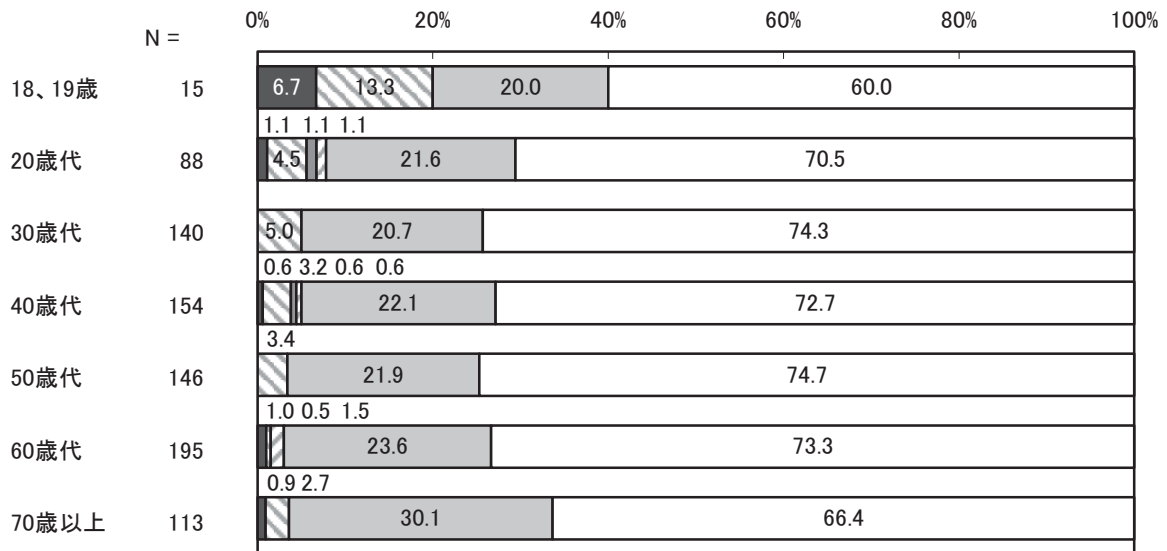
【性別】

- 満足
- どちらともいえない
- 不満
- 無回答
- まあまあ満足
- やや不満
- 参加していないのでわからない



【年齢別】

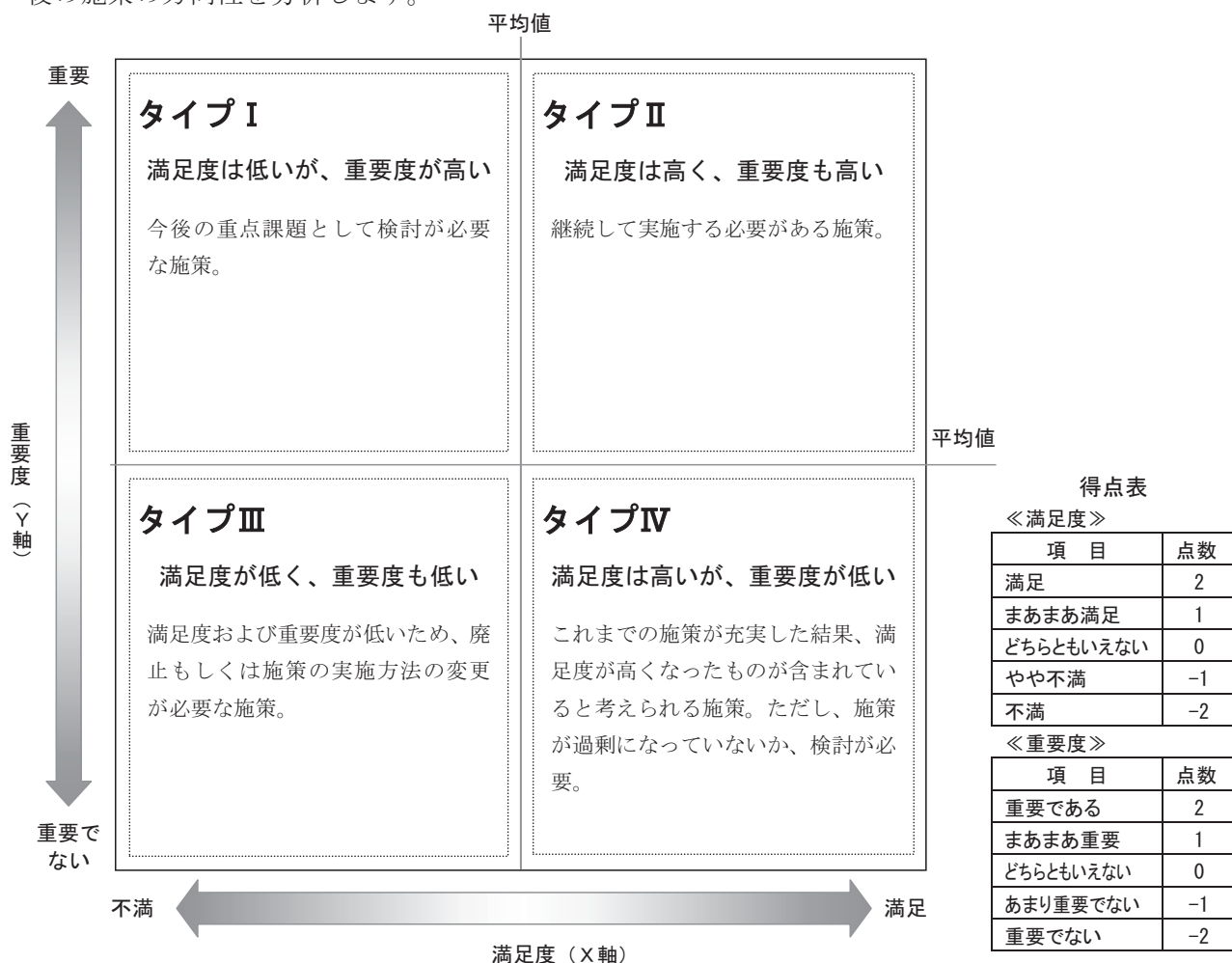
- 満足
- どちらともいえない
- 不満
- 無回答
- まあまあ満足
- やや不満
- 参加していないのでわからない



【ポートフォリオによる分析】

アンケート問 37、問 38 の 14 項目について、満足度と重要度を下表のような配分で点数化し、その点数の合計値を、「参加していないのでわからない」、「無回答」を除いた各設問の回答総数で割り、重要度・満足度を得点化します。

さらに、各項目の満足度と重要度の得点の関係で分布図を作成し、ポートフォリオ分析※により今後の施策の方向性を分析します。



※ポートフォリオとは、各属性についての満足度と総合満足度への影響度を2次元に配置した図です。それぞれの選択肢を4段階評価で聞き、X軸に各属性の満足度、Y軸に重要度（期待度）として総合満足度と各満足度の相関関係を表しています。なお、上記の図は4つのタイプにわけられ、タイプをわける境界線は、満足度、重要度の各平均値を使用しています。

(計算例)

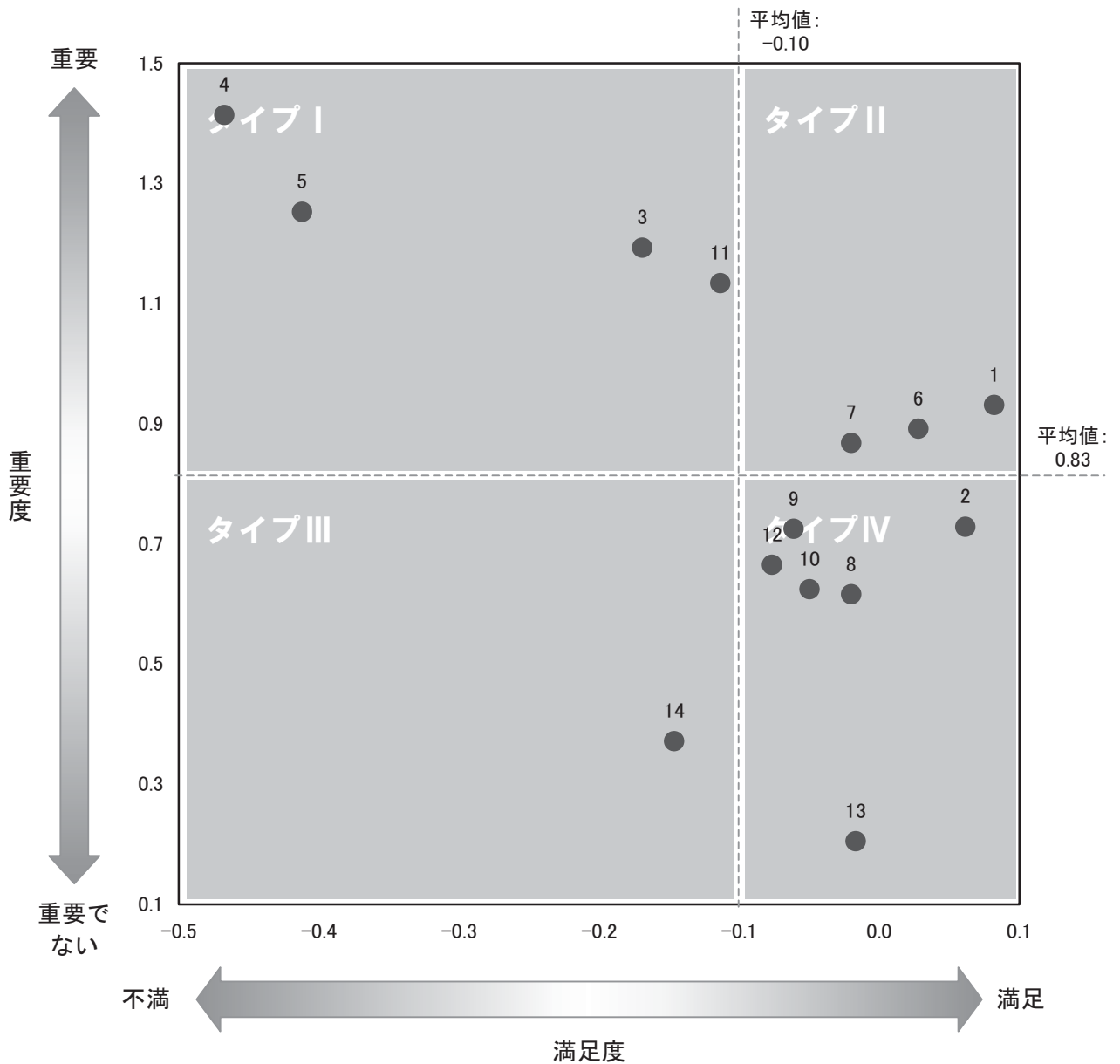
『①講座、講演会などの種類や数の充実』の場合

<<満足度>>

	満足(2点)	まあまあ満足(1点)	どちらともいえない(0点)	やや不満(-1点)	不満(-2点)	合計	得点/件数
件数	17	92	190	63	16	378	—
得点	34	92	0	-63	-32	31	0.08

<<重要度>>

	重要である(2点)	まあまあ重要(1点)	どちらともいえない(0点)	あまり重要でない(-1点)	重要でない(-2点)	合計	得点/件数
件数	158	250	128	24	7	567	—
得点	316	250	0	-24	-14	528	0.93



・生涯学習の環境づくりについて（問 37、38）

区分	満足度	重要度
①講座・講演会などの種類や数の充実	0.08	0.93
②地域の財産を活用した身近な学習機会の充実	0.06	0.73
③公民館・学習等供用施設・児童館などの身近な学習施設の整備、充実	-0.17	1.19
④図書館・市民文化会館などの文化施設の整備、充実	-0.47	1.41
⑤体育館・グラウンド・プールなどの体育施設の整備、充実	-0.41	1.25
⑥ボランティアの育成、ボランティア活動の推進	0.03	0.89
⑦指導者・リーダーの養成	-0.02	0.87
⑧各種サークル・グループの育成	-0.02	0.62
⑨学校における生涯学習活動に対する指導の推進	-0.06	0.73
⑩大学の公開講座、社会人の受け入れ体制の充実	-0.05	0.62
⑪生涯学習に関する情報提供の充実	-0.11	1.13
⑫生涯学習に関する相談体制の充実	-0.08	0.67
⑬学んだことを発表できる場の提供	-0.02	0.20
⑭その他	-0.15	0.37

満足度、重要度がともに高い事業としては、①講座、講演会などの種類や数の充実、⑥ボランティアの育成、ボランティア活動の推進、⑦指導者・リーダーの養成が挙げられています。

満足度が高いが、重要度が低い事業としては、②地域の財産を活用した身近な学習機会の充実、⑧各種サークル・グループの育成、⑨学校における生涯学習活動に対する指導の推進、⑩大学の公開講座、社会人の受け入れ体制の充実、⑫生涯学習に関する相談体制の充実、⑬学んだことを発表できる場の提供が挙げられています。

重要度が高いが、満足度が低い事業としては、③公民館・学習等供用施設・児童館などの身近な学習施設の整備、充実、④図書館・市民文化会館などの文化施設の整備、充実、⑤体育館・グラウンド・プールなどの体育施設の整備、充実、⑪生涯学習に関する情報提供の充実などが挙げられています。特に、④⑤の施設の整備については、満足度が最も低くなっており、事業の強化など改善が求められます。