

令和5年議案第7号

江南市立小中学校における学校運営協議会の設置等に関する規則の一部改正について

江南市立小中学校における学校運営協議会の設置等に関する規則の一部を改正する規則を別紙のとおり定めるものとする。

令和5年2月24日提出

江南市教育委員会
教育長 村 良弘

提案理由

この案を提出するのは、学校運営協議会は、対象学校の職員の採用その他の任用に関して、教育委員会に対して意見を述べるができることとするために、一部改正をする必要があるからであります。

江南市立小中学校における学校運営協議会の設置等に関する規則の一部を改正する規則（案）

江南市立小中学校における学校運営協議会の設置等に関する規則（平成29年教育委員会規則第1号）の一部を次のように改正する。

第7条第2項中「前項」を「前2項」に改め、同項を同条第3項とし、同条第1項中「全般」の次に「（次項に規定する事項を除く。）」を加え、同項の次に次の1項を加える。

- 2 協議会は、対象学校の職員の採用その他の任用に関して前条第1項に規定する基本的な方針の実現に資する一般的な事項（特定の個人に関するものを除く。）について、教育委員会に対して意見を述べることができる。

附 則

この規則は、令和5年4月1日から施行する。

(参 考)

江南市立小中学校における学校運営協議会の設置等に関する規則の一部を改正する規則（案）の新旧対照表

新	旧
<p>(学校運営等に関する意見の申し出)</p> <p>第7条 協議会は、法第47条の5第6項の規定により、対象学校の運営全般 <u>(次項に規定する事項を除く。)</u> について、教育委員会又は校長に対して、意見を述べることができる。</p> <p><u>2 協議会は、対象学校の職員の採用その他の任用に関して前条第1項に規定する基本的な方針の実現に資する一般的な事項 (特定の個人に関するものを除く。)</u> について、教育委員会に対して意見を述べる<u>ことができる。</u></p> <p><u>3 協議会は、<u>前2項</u>の規定により教育委員会に対して意見を述べるときは、あらかじめ、校長の意見を聴取するものとする。</u></p>	<p>(学校運営等に関する意見の申し出)</p> <p>第7条 協議会は、法第47条の5第6項の規定により、対象学校の運営全般について、教育委員会又は校長に対して、意見を述べる<u>ことができる。</u></p> <p><u>2 協議会は、<u>前項</u>の規定により教育委員会に対して意見を述べるときは、あらかじめ、校長の意見を聴取するものとする。</u></p>

令和5年議案第8号

「愛知文教大学 学び合う学び研究所セミナー」の後援名義使用について

別紙の者より江南市教育委員会後援名義使用承認申込書の提出がありましたので、江南市教育委員会の後援名義使用に関する要綱第3条第1項の規定に基づき江南市教育委員会の承認を求める。

令和5年2月24日提出

江南市教育委員会
教育長 村 良弘

提案理由

この案を提出するのは、江南市教育委員会の後援名義使用承認申込書を受理したからであります。

令和5年議案第9号

「第41回東海地区学校図書館研究大会（愛知大会）、第60回愛知県学校図書館研究大会」の後援名義使用について

別紙の者より江南市教育委員会後援名義使用承認申込書の提出がありましたので、江南市教育委員会の後援名義使用に関する要綱第3条第1項の規定に基づき江南市教育委員会の承認を求める。

令和5年2月24日提出

江南市教育委員会
教育長 村 良弘

提案理由

この案を提出するのは、江南市教育委員会の後援名義使用承認申込書を受理したからであります。

令和5年議案第10号

「キッズプログラミング体験&マネー講座」の後援名義使用について

別紙の者より江南市教育委員会後援名義使用承認申込書の提出がありましたので、江南市教育委員会の後援名義使用に関する要綱第3条第1項の規定に基づき江南市教育委員会の承認を求める。

令和5年2月24日提出

江南市教育委員会
教育長 村 良弘

提案理由

この案を提出するのは、江南市教育委員会の後援名義使用承認申込書を受理したからであります。

令和5年議案第11号

「中学生キャリア教育のための副読本 わたしたちの地域の「お仕事ブック」」
の後援名義使用について

別紙の者より江南市教育委員会後援名義使用承認申込書の提出がありましたので、江南市教育委員会の後援名義使用に関する要綱第3条第1項の規定に基づき江南市教育委員会の承認を求める。

令和5年2月24日提出

江南市教育委員会
教育長 村 良弘

提案理由

この案を提出するのは、江南市教育委員会の後援名義使用承認申込書を受理したからであります。